

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil asuhan keperawatan jiwa yang telah diberikan pada Tn. M dengan masalah ansietas dan keluarga di wilayah kerja Puskesmas Pauh dan penerapan manajemen kasus pendidikan kesehatan tumbuh kembang anak usia sekolah dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil pengkajian yang didapatkan sesuai dengan pengkajian teoritis yaitu terjadinya ansietas pada klien dilatar belakangi oleh penyakit kronis yang tidak kunjung sembuh. Kesembuhan dan cara menjalani klien dengan penyakit Diabetes Mellitus yang tidak kunjung sembuh membuat klien menjadi ansietas.
2. Diagnosa keperawatan yang ditegakkan pada pasien sesuai dengan diagnosa keperawatan teoritis yaitu diagnosa ansietas pada pasien dengan penyakit kronis Diabetes Mellitus. Kecemasan pada Ny. M yang didefenisikan sebagai ketegangan, rasa tidak aman dan kekhawatiran yang timbul karena dirasakan terjadi sesuatu yang tidak menyenangkan. Ansietas juga didefenisikan sebagai perasaan was-was, tidak nyaman, dan kekhawatiran yang dirasakan terjadi sesuatu yang tidak menyenangkan. Dan diagnose lain yang muncul adalah gangguan pola tidur. Gangguan pola tidur merupakan gangguan kualitas dan kuantitas tidur akibat faktor eksternal seperti penyakit kronis DM.

3. Rumusan intervensi keperawatan yang direncanakan sesuai dengan rumusan intervensi keperawatan teoritis yaitu : mendiskusikan ansietas, penyebab, proses terjadi, tanda dan gejala, akibat, melatih teknik relaksasi fisik, teknik distraksi, teknik hipnotis lima jari dan kegiatan spiritual untuk mengurangi ansietas.
4. Implementasi keperawatan yang diberikan kepada pasien dengan masalah ansietas sudah dapat dilakukan sesuai dengan rencana asuhan keperawatan yang dilakukan pada individu dan keluarga, yaitu membina hubungan saling percaya, menjelaskan konsep dari Diabetes Mellitus, menjelaskan tentang kecemasan, mengenal kecemasan dan cara mengontrolnya dengan menggunakan teknik relaksasi relaksasi nafas dalam, distraksi, hipnotis lima jari dan teknik pendekatan spiritual.
5. Evaluasi asuhan keperawatan pada Tn. M menunjukkan bahwa asuhan keperawatan yang diberikan telah memberikan dampak positif bagi kondisi Tn. M yaitu terjadinya penurunan rasa kecemasan dan kualitas tidur menjadi adekuat serta penambahan pengetahuan bagi keluarga tentang perawatan untuk Tn. M.
6. Penerapan manajemen pendidikan kesehatan jiwa masyarakat melalui kegiatan pemberian pendidikan kesehatan mengenai tumbuh kembang pada usia sekolah di mushalla Jabbal Rahmah RW III Kelurahan Cupak Tengah yang merupakan wilayah kerja Puskesmas Pauh sudah dilakukan dengan diikuti 12 orang tua.

Evaluasi terhadap pendidikan kesehatan yang telah diberikan menunjukkan peningkatan pengetahuan orang tua tentang tumbuh kembang anak usia sekolah dan cara menstimulasi aspek-aspek perkembangan.

B. Saran

1. Bagi Puskesmas

- a. Agar perawat puskesmas khususnya Pembina wilayah RW III Kelurahan Cupak Tengah tetap dapat memberikan pendidikan kesehatan dan asuhan keperawatan secara langsung kepada klien dan keluarga melalui kunjungan rumah terhadap kelompok resiko agar klien dapat mengatasi masalahnya dan keluarga mampu melanjutkan intervensi saat sudah tidak lagi dilakukan kunjungan rumah
- b. Agar perawat puskesmas dapat melakukan penyuluhan kepada masyarakat secara rutin agar dapat memberi wawasan kepada masyarakat terkait kesehatan jiwa khususnya masalah tumbuh kembang anak usia sekolah.

2. Bagi Pendidikan

Diharapkan agar proses pembelajaran tidak hanya berfokus pada keperawatan jiwa di Rumah Sakit, tetapi juga di komunitas. Disarankan kepada Instistusi pendidikan agar memasukkan materi CMHN, asuhan keperawatan sehat jiwa dan asuhan keperawatan

masalah psikososial (resiko) sebagai materi dalam mata kuliah keperawatan jiwa.

3. Bagi Klien dan Keluarga

Disarankan kepada keluarga untuk dapat berpartisipasi dan menghadiri setiap kegiatan penyuluhan sehingga dapat memberikan perhatian dan dukungan kepada klien dalam meningkatkan derajat kesehatan, khususnya masalah ansietas, dan keluarga dapat mengingatkan klien untuk mempraktekkan cara mengatasi ansietas dengan cara yang sudah diajarkan.

