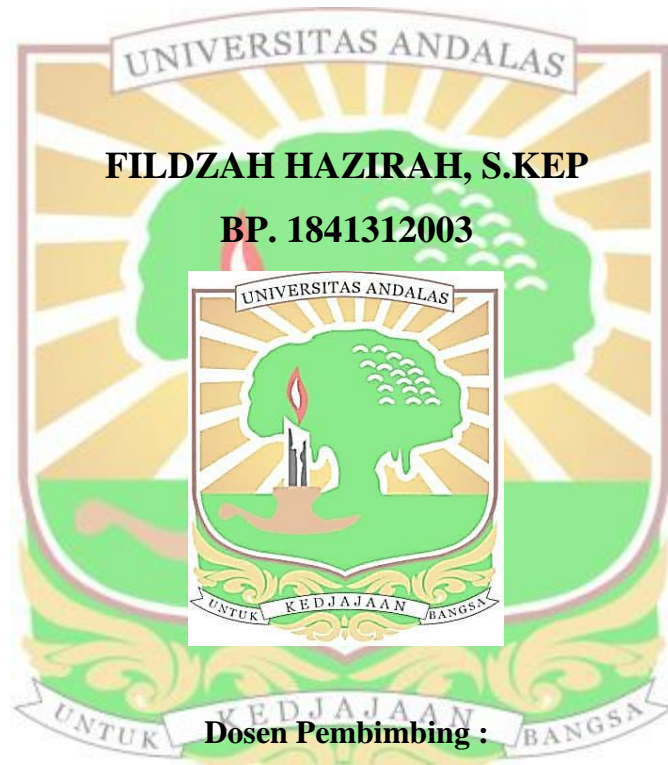


## **KARYA ILMIAH AKHIR**

**ASUHAN KEPERAWATAN PADA Tn. M DENGAN ANSIETAS DAN  
MANAJEMEN KASUS : PENDIDIKAN KESEHATAN TUMBUH  
KEMBANG ANAK USIA SEKOLAH DI WILAYAH  
CUPAK TANGAH KOTA PADANG**

### **Keperawatan Jiwa Komunitas**



**FILDZAH HAZIRAH, S.KEP  
BP. 1841312003**

**Dosen Pembimbing :**

- 1. Ns.Windy Freska, M.Kep**
- 2. Ns.Dewi Eka Putri, M.Kep, Sp.Kep.J**

**PROGRAM STUDI PROFESI NERS  
FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS ANDALAS**

**2019**

**PROGRAM STUDI PROFESI NERS  
FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS ANDALAS  
MARET 2019**

**Nama : FILDZAH HAZIRAH  
BP : 1841312003**

**ASUHAN KEPERAWATAN PADA Tn. M DENGAN ANSIETAS DAN  
MANAJEMEN KASUS : PENDIDIKAN KESEHATAN TUMBUH  
KEMBANG ANAK USIA SEKOLAH DI RW III KELURAHAN  
CUPAK TANGAH KECAMATAN PAUH WILAYAH  
KERJA PUSKESMAS PAUH PADANG**

**ABSTRAK**

Penyakit Diabetes Mellitus merupakan suatu penyakit kronis yang mempunyai dampak negatif terhadap fisik maupun psikologis penderita. Dampak psikologis penyakit Diabetes Mellitus salah satunya adalah kecemasan. Data menunjukkan bahwa hampir 15 % pasien dengan Diabetes Mellitus memiliki komplikasi sindrom kecemasan. Peran perawat jiwa sangat penting dalam memberikan asuhan keperawatan yang tepat untuk kecemasan pada pasien diabetes mellitus. Selain itu, peran perawat jiwa juga memberikan pelayanan kesehatan jiwa dalam upaya promotif terhadap kelompok sehat seperti pendidikan kesehatan tumbuh kembang khususnya pada anak usia sekolah yang diberikan kepada orang tua anak di RW 03 Kelurahan Cupak Tangah. Tujuannya adalah memberikan asuhan keperawatan jiwa secara menyeluruh terhadap pasien dengan ansietas dan memberikan manajemen kasus berupa pendidikan kesehatan jiwa terhadap kelompok sehat. Pelaksanaan asuhan keperawatan dilakukan pada tanggal 4–16 Februari 2019 dengan metode diskusi dan demonstrasi dan manajemen kasus kesehatan jiwa kelompok sehat dilakukan pada tanggal 9 Februari 2019 dengan metode *brainstroming* dihadiri 12 peserta. Hasil asuhan keperawatan terdapat penurunan tingkat kecemasan dari kecemasan sedang dengan skor 26 menjadi kecemasan ringan dengan skor 15 diukur menggunakan kuesioner *Hamilton Anxiety Rating Scale* (HARS). Pada penerapan manajemen kasus pendidikan kesehatan tumbuh kembang anak usia sekolah didapatkan hasil bahwa terdapat peningkatan sebesar 35 point (pre test: 54,2 dan post test : 89,2). Disarankan kepada perawat CMHN agar dapat mengimplementasikan pengelolaan kasus kesehatan jiwa kelompok sehat dan melakukan kunjungan rumah untuk melakukan pembinaan yang berkelanjutan pada keluarga dengan masalah ansietas.

**Kata Kunci : Diabetes Mellitus, Ansietas, CMHN  
Daftar Pustaka : 70 (2006-2018)**

**PROFESSIONAL STUDY PROGRAM NERS  
NURSING FACULTY  
ANDALAS UNIVERSITY  
MARCH 2019**

**Name : FILDZAH HAZIRAH  
BP : 1841312003**

**NURSING CARE IN MR. M WITH ANXIETY AND CASE  
MANAGEMENT : HEALTH EDUCATION GROWTH AND  
DEVELOPMENT OF SCHOOL AGE CHILDREN IN THE WORK  
AREA OF PUSKESMAS PAUH  
PADANG**

**ABSTRACT**

*Diabetes Mellitus is a chronic disease that has a negative impact on the physical and psychological sufferers. The psychological impact of Diabetes Mellitus is anxiety. Data shows that almost 15% of patients with Diabetes Mellitus have complications of anxiety syndrome. The role of mental nurses is very important in providing appropriate nursing care for anxiety in patients with diabetes mellitus. In addition, the role of soul nurses also provides mental health services in promotive efforts towards healthy groups such as developmental health education especially in school-age children given to parents of children in RW 03 in the Village of Cupak Tangah. patients with anxiety and provide case management in the form of mental health education for healthy groups. The implementation of nursing care was carried out on 4-16 February 2019 with the method of discussion and demonstration and management of mental health cases of healthy groups conducted on 9 February 2019 with brainstorming method attended by 12 participants. The results of nursing care have decreased levels of anxiety from moderate anxiety with a score of 26 being mild anxiety with a score of 15 measured using the Hamilton Anxiety Rating Scale (HARS) questionnaire. On the implementation of case management of health education for growth and development of school-age children, it was found that there was an increase of 35 points (pre test: 54.2 and post test: 89.2). It is recommended that CMHN nurses be able to implement management of mental health cases in healthy groups and conduct home visits to carry out ongoing coaching for families with anxiety problems.*

**Keywords : Diabetes Mellitus, Anxiety, CMHN  
Bibliography : 70(2006-2018)**