

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil asuhan keperawatan yang telah dilakukan pada An.F dan keluarga dengan masalah kesiapan peningkatan perkembangan usia prasekolah di RW III Kelurahan Cupak Tengah dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil pengkajian yang didapatkan sesuai dengan pengkajian teoritis yaitu karakteristik yang normal pada usia prasekolah ditemukan pada An.F yaitu An.F sudah mampu berlari, melompat, berdiri 1 kaki, bermain sepeda roda tiga, An.F sudah bisa bercerita pengalamannya liburan, membantu Ny. R kegiatan rumahan, mengenal warna dan berhitung 1-10 walaupun masih lupa-lupa. Ny.R mengatakan An.F sering menggunakan alat-alat dirumah untuk mainan.
2. Diagnosa yang ditemukan pada klien sesuai dengan teoritis yaitu kesiapan peningkatan perkembangan usia prasekolah.
3. Intervensi keperawatan pada klien dapat dilakukan secara teoritis yaitu mendiskusikan tentang anak prasekolah, ciri-ciri perkembangan anak praekolah, perkembangan yang normal dan menyimpang pada anak prasekolah, kemudian melatih aspek-aspek perkembangan anak prasekolah dan cara mestimulasinya.

4. Pelaksanaan implementasi pada klien dapat terlaksana sesuai dengan intervensi yang direncanakan sebelumnya pada An.F baik secara individu maupun keluarga
5. Evaluasi asuhan keperawatan pada An.F menunjukkan bahwa asuhan keperawatan yang diberikan telah memberikan dampak positif yaitu terjadi peningkatan pengetahuan keluarga tentang perkembangan anak prasekolah, dan An.F sudah mampu menyebutkan angka 1-10. An. F sudah mengenal 7 warna yang dilihat, An. F sudah bisa menulis gambar lingkaran, persegi, dan segitiga, An.F sudah bisa menyusun *puzzle*, dan An.F sudah bisa mengikuti gerakan sholat
6. Penerapan manajemen pemberdayaan masyarakat melalui kegiatan penyegaran kader: pendidikan kesehatan Kader Kesehatan Jiwa di RW III Kelurahan Cupak Tengah yang merupakan wilayah kerja Puskesmas Pauh yang diikuti oleh 7 orang kader.

B. Saran

1. Perawat Puskesmas

Agar perawat Puskesmas khususnya perawat CMHN di Puskesmas Pauh agar dapat melakukan kunjungan rumah di masyarakat serta melakukan pembinaan yang berkelanjutan terhadap keluarga dengan anak usia prasekolah. Disamping itu hendaknya Puskesmas dan bekerjasama dengan dinas kesehatan untuk melaksanakan pelatihan-pelatihan dan sosialisasi bagi kader kesehatan jiwa, sehingga kader kesehatan jiwa dapat melakukan peran dan tugasnya dengan baik.

2. Pelayanan Keperawatan

Agar dapat dilakukan pelatihan, pemantauan serta evaluasi secara rutin oleh perawat yang berwenang terkait pelaksanaan manajemen pelayanan keperawatan CMHN diwilayah kerja Puskesmas Pauh.

3. Institusi Pendidikan

Institusi pendidikan agar lebih meningkatkan mutu pendidikan khususnya pada mata ajar keperawatan komunitas terkait manajemen asuhan keperawatan pada usia prasekolah dan program manajemen pelayanan jiwa masyarakat dengan pendekatan CMHN.

