

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyani & Astuti. (2014). *Cognitive Behavior Therapy dalam Memperkuat Empati pada Remaja dengan Perilaku Agresif*. Humanitas, Vol. 11-2. 121-130. Jurnal Penelitian, Keilmuan Psikologi. Fakultas Psikologi Univeristas Muria Kudus. Jawa Tengah
- American Psychological Association. (2013). <http://www.apa.org/topics/bullying/>. Diakses pada tanggal 15 Desember 2018
- Asmadi. (2008), *Konsep Dasar Keperawatan*, Jakarta : EGC
- Beck, Judit. (2011). *Cognitive Behavior Therapy Basic and Beyond. Second Edition*. The Guilford Press. New York. USA.
- Brotoseno, I. (2008). *Stop Bullying*. Blog.iamnbtorseno.com?p=318. Diunduh pada tanggal 30 Juli 2008.
- Coloroso, B. (2007). *The Bully, The Bullied, and The Bystander*. New York: HarperCollins.
- Corey, Gerald. 2007. *Teori dan Praktek Konseling & Psikoterapi*. Bandung:PT Refika Aditama.
- Danim, Sudarwan. (2012). *Menjadi Peneliti kualitatif*. Bandung : Pustaka Setia
- F. J. Monks, K. S. (2014). *Psikologi Perkembangan Pengantar dalam Berbagai Bagianya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Hidayat, A. Aziz Alimul. (2012). *Pengantar Ilmu Keperawatan Anak*. Jakarta: Penerbit Salemba Medika

Halimah, A., Khumas, A., & Zainuddin, K. (2015). Persepsi pada bystander terhadap intensitas bullying pada siswa SMP. *Jurnal Psikologi*, 42(2), 29-140

Hurlock, Elizabeth B. (2007). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Penerbit Erlangga

Johani, Vanechia Septi. (2017). Hubungan Harga Diri dengan Perilaku Bullying pada Siswa SMKN 8 Padang Tahun 2017. *Skripsi*. Fakultas Keperawatan Universitas Andalas

Jones, N. R. 2011. *Teori dan Praktik Konseling dan Terapi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Kementrian Kesehatan RI. (2014). Upaya Kesehatan Anak : Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2014.

Kholilah, M. (2013). *Hubungan Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang Bullying dengan Perilaku Bullying pada Siswa Kelas XI Di SMA Semen Gresik*. Skripsi. Stikes Yarsis. Tidak Dipublikasikan.

Moutappa, M, et al. (2004). Social Network Predictors of Bullying and Victimization. *Adolescence Journal*, Vol. 39 No. 154, p. 315-336. [online]. Available. FTP: <https://www.researchgate.net/publication/8164421>. Diakses pada 16 Desember 2018

Natesan, Prathiba, et. al. (2018). Early Predictors of Child's Bully and Victim Statuses: A Longitudinal Investigation Using Parent, Teacher, and Student Reports From National Data. *Frontiers in Education*. doi: 10.3389/feduc.2018.00048. Diakses pada 15 Desember 2018

Ningsih, Serly Widia. (2017). Pengaruh Pelatihan Pencegahan Bullying terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa terhadap Bullying Di SMP Negeri 11 Yogyakarta. *Karya Tulis Ilmiah*. Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Notoatmodjo, Soekidjo. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta

Novitasari, Y. (2013). Penerapan Cognitive Behavior Therapy (CBT) Untuk Menurunkan Kecemasan Pada Anak Usia Sekolah. Tesis. Program Studi Magister Profesi Psikologi, Universitas Indonesia. Depok.

Olweus, D. (2010). *Bullying at school : what we know and what we can do*. Cornwall Blackwell Publishing

Oemarjoedi, A.K. (2007) Pendekatan Cognitive Behavior dalam Psikoterapi. Jakarta : Keratif Media

Potter, P.A. and Perry, A.G. (2005) Buku Ajar Fundamental Keperawatan Konsep, Proses, dan Praktik. Edisi 4, Volume 1, Alih Bahasa, Asih, Y., dkk. Jakarta: EGC.

Prasetyo, A. B. E. (2011). *Bullying di Sekolah dan Dampaknya bagi Masa Depan Anak*. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 1 No. IV.

Rahmawati DM. (2015). *Penanganan Bullying Di SDN 3 Manggung Kecamatan Ngemplak Kabupaten Boyolali*. Skripsi Thesis: Universitas Muhammadiyah Surakarta

Rismawan, I. (2016). KPAI: Angka kekerasan terhadap anak meningkat. Diakses melalui <http://www.tribunnews.com/nasional/2016/05/06/kpai-angkakekerasan-terhadap-anak-meningkat> pada tanggal 5 Desember 2018.

Santrock, John W. (2011). *Child Development (13thEd)*. St. Louis: Elsevier

Saputro, Anung. (2013). “Hubungan Paparan Kekerasan Dengan Perilaku Bullying Di Sekolah Dasar”. *Skripsi S-1 Fakultas Psikologi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Soedjatmiko, dkk. (2013). Gambaran Bullying dan Hubungannya dengan Masalah Emosi dan Perilaku Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Sari Pediatri, Volume 15, No.3*.

Siregar, E.Y & Siregar, R.H. (2013). *Penerapan Cognitive Behavior Therapy (CBT) Terhadap Pengurangan Durasi Bermain Games Pada Individu yang Mengalami Games Addiction*. *Jurnal Psikologi*, Vol. 9, No. 1, Hal. 17-24

Somers. J & Queree, R.H. (2007). *Cognitive Behavioral Therapy*. *British Columbia : The Centre For Applied Research In Mental Health And Addiction (CARMHA)*. At Simon Fraser University.

Storey, (2008). *Eyes On Bullying. What can you do?*. Education development Center. USA

Sudiyanto ,A (2005). *Bimbingan Teknis Psikoterapi : Cognitive Behavior Therapy*. Surakarta : Fakultas Kedokteran Universitas Negeri Surabaya (UNS)

Sullivan, Keith. (2011). *The Anti-Bullying Handbook (2nd ed)*. London: SAGE
Publication

Susiatmika, K.W. (2011). *Efektivitas Cognitive Behavior Therapy dan Rational
Emotive Behavior Therapy Terhadap Gejala dan Kemampuan Mengontrol
Emosi Pada Klien Perilaku Kekerasan*. Jurnal Penelitian, Keilmuan
Keperawatan Jiwa Fakultas Keperawatan Universitas Indonesia, Kampus UI,
Depok. Jakarta. Indonesia

Wiyani, N.A. (2012). *Save Our Children From School Bullying*. Yogyakarta: Ar-
Ruzz Media

Wong D, Donna L. (2009). *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik*. Volume 4. Penerbit
Buku Kedokteran EGC : Jakarta

Yahya & Megalia. (2016). *Pengaruh Konseling Cognitive Behavior Therapy (CBT)
Dengan Teknik Self-control Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Peserta Didik
Kelas VIII Di SMPN 9 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017*. Jurnal
Penelitian, Keilmuan Keguruan dan Tarbiyah. IAIN Raden Intan. Lampung

Yusuf, Syamsu. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung : PT.
Remaja Rosdakarya