

**ASUHAN KEPERAWATAN KOMUNITAS DENGAN PENERAPAN *COGNITIVE  
BEHAVIOR THERAPY (CBT)* DALAM INTERVENSI PERILAKU  
KEKERASAN (*BULLYING*) DI SD NEGERI 16 ANDURING  
KECAMATAN KURANJI KOTA PADANG TAHUN 2019**

**Peminatan Keperawatan Komunitas**

**OLEH :**



- 1. AGUS SRI BANOWO, S.KP, M.PH**
- 2. NS. MAHATHIR, M.KEP, SP.KEP.KOM**

**FAKULTAS KEPERAWATAN**

**UNIVERSITAS ANDALAS**

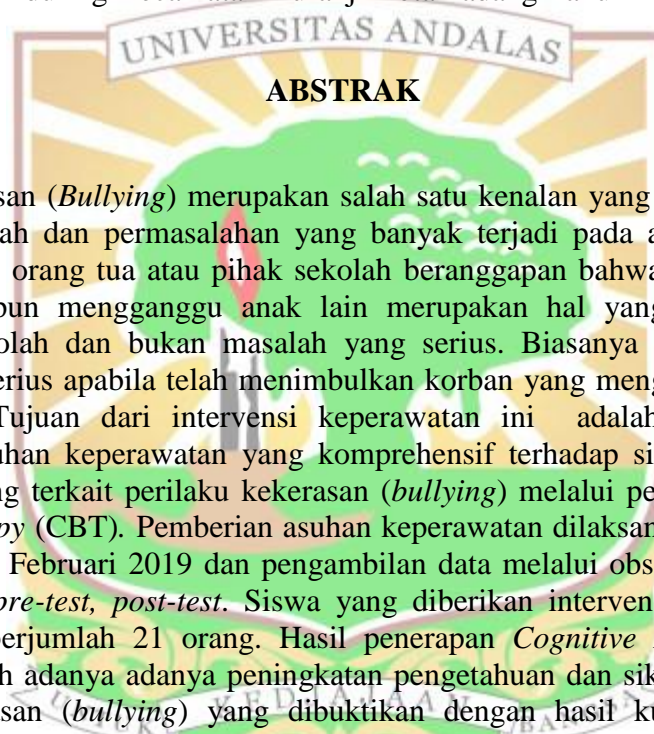
**2019**

FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS ANDALAS  
MARET 2019

Nama : Fika Fitriana, S.Kep

Nomor Buku Pokok : 1841312044

Asuhan Keperawatan Komunitas dengan Penerapan *Cognitive Behavior Therapy* (CBT) dalam Intervensi Perilaku Kekerasan (*Bullying*) di SD Negeri 16 Anduring Kecamatan Kuranji Kota Padang Tahun 2019



Perilaku kekerasan (*Bullying*) merupakan salah satu kenalan yang dapat terjadi pada anak usia sekolah dan permasalahan yang banyak terjadi pada anak usia sekolah. Pada umumnya, orang tua atau pihak sekolah beranggapan bahwa saling mengejek, berkelahi, maupun mengganggu anak lain merupakan hal yang biasa terjadi di lingkungan sekolah dan bukan masalah yang serius. Biasanya *bullying* dianggap masalah yang serius apabila telah menimbulkan korban yang mengalami cedera fisik pada korban. Tujuan dari intervensi keperawatan ini adalah menggambarkan pelaksanaan asuhan keperawatan yang komprehensif terhadap siswa SD Negeri 16 Anduring Padang terkait perilaku kekerasan (*bullying*) melalui penerapan *Cognitive Behavior Therapy* (CBT). Pemberian asuhan keperawatan dilaksanakan pada tanggal 22 Januari – 16 Februari 2019 dan pengambilan data melalui observasi, wawancara dan kuesioner *pre-test*, *post-test*. Siswa yang diberikan intervensi ini berasal dari kelas 5 yang berjumlah 21 orang. Hasil penerapan *Cognitive Behavior Therapy* (CBT) ini adalah adanya peningkatan pengetahuan dan sikap siswa terhadap perilaku kekerasan (*bullying*) yang dibuktikan dengan hasil kuesioner *post-test*, bahwa dari 21 siswa 51,7% siswa berpengetahuan baik, 19% berpengetahuan cukup, dan 23,8% berpengetahuan kurang. Kemudian 51,7% memiliki sikap positif, 28,5% memiliki sikap yang netral, dan 14,2% yang memiliki sikap yang negatif. Diharapkan pada sekolah untuk meningkatkan pengawasan dan melanjutkan pemberian pendidikan kesehatan mental terkait perilaku kekerasan (*bullying*) pada siswa oleh guru atau bekerja sama dengan pihak puskesmas serta menyediakan layanan konseling untuk siswa baik untuk pelaku *bullying* maupun korban *bullying*.

Kata Kunci : Anak Usia Sekolah, *Bullying*, *Cognitive Behavior Therapy*  
Daftar Pustaka : 36 (2004-2018)

*NURSING FACULTY  
ANDALAS UNIVERSITY  
MARCH 2019*

*Name : Fika Fitriyanisa, S.Kep  
Registered Number : 1841312044*

*Community Nursing Care with the Application of Cognitive Behavior Therapy (CBT)  
in Intervention of Bullying Behavior in Public Elementary School 16 Anduring  
District of Kuranji, Padang City in 2019*

### **ABSTRACT**

*Violent behavior (Bullying) is one of the acquaintances that can occur in school-age children and problems that often occur in school-age children. In general, parents or schools assume that mocking, fighting, or disturbing other children is a common thing in the school environment and not a serious problem. Usually bullying is considered a serious problem if it has caused victims who suffered physical injuries to the victims. The purpose of this nursing intervention is to describe the implementation of comprehensive nursing care for students of Padang State Elementary School 16 Anduring related to violent behavior (bullying) through the application of Cognitive Behavior Therapy (CBT). The provision of nursing care was carried out on January 22 - February 16, 2019 and retrieval of data through observation, interviews and pre-test post-test questionnaires. Students who were given this intervention came from class 5 which numbered 21 people. The results of the application of Cognitive Behavior Therapy (CBT) is an increase in students' knowledge and attitudes towards bullying behavior as evidenced by the results of the post-test questionnaire, that of 21 students 51.7% were well-informed students, 19% were knowledgeable enough, and 23.8% lack knowledge. Then 51.7% had a positive attitude, 28.5% had a neutral attitude, and 14.2% had a negative attitude. It is expected that schools will increase supervision and continue the provision of mental health education related to bullying behavior by students by teachers or in collaboration with the health center and provide counseling services to students for both bullying and victims of bullying.*

*Keywords : School Age Children, Bullying, Cognitive Behavior Therapy*

*Bibliography : 36 (2004-2018)*