

**PENGARUH SELF-EFFICACY TERHADAP KECEMASAN  
MENGHADAPI UJIAN NASIONAL BERBASIS KOMPUTER  
(UNBK) PADA SISWA DI SMP N 3 RAMBATAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan  
Gelar Sarjana Psikologi**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS ANDALAS  
2019**

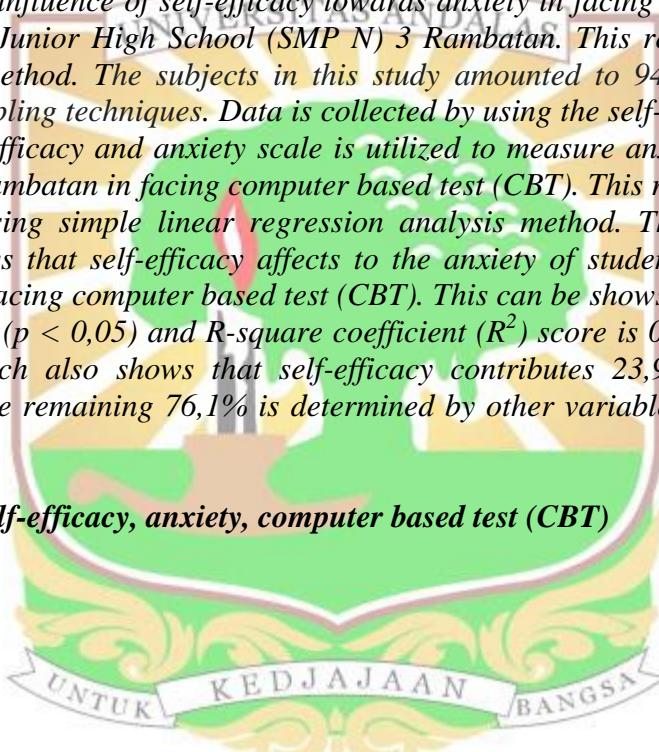
***The Influence of Self-efficacy Toward Anxiety in Facing Computer Based Test  
(CBT) In SMP N 3 Rambatan***

***Famutia Anisa***

***ABSTRACT***

*The Changing of national examination system from paper based to computer based could possibly cause anxiety for students who will experience the test. The anxiety arises because of low self-efficacy. The aim of this study is to determine the influence of self-efficacy towards anxiety in facing computer based test (CBT) in Junior High School (SMP N) 3 Rambatan. This research is using quantitative method. The subjects in this study amounted to 94 students using saturated sampling techniques. Data is collected by using the self-efficacy scale to measure self-efficacy and anxiety scale is utilized to measure anxiety of students in SMP N 3 Rambatan in facing computer based test (CBT). This research analyze its data by using simple linear regression analysis method. The result of the research shows that self-efficacy affects to the anxiety of students of SMP N 3 Rambatan in facing computer based test (CBT). This can be shows its significance score is 0,000 ( $p < 0,05$ ) and R-square coefficient ( $R^2$ ) score is 0,239. The result of this research also shows that self-efficacy contributes 23,9% to student's anxiety and the remaining 76,1% is determined by other variables not examined in this study.*

***Keywords : Self-efficacy, anxiety, computer based test (CBT)***



# **Pengaruh *Self-efficacy* Terhadap Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK) Pada Siswa SMP N 3 Rambatan**

**Famutia Anisa**

## **ABSTRAK**

Perubahan sistem ujian nasional dari kertas ke komputer dapat menimbulkan kecemasan bagi siswa yang akan menghadapinya. Kecemasan tersebut muncul karena *self-efficacy* yang rendah. Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh *self-efficacy* terhadap kecemasan dalam menghadapi ujian nasional berbasis komputer (UNBK) pada siswa SMP N 3 Rambatan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif. Subjek pada penelitian ini berjumlah 94 siswa dengan menggunakan teknik sampling jenuh. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan skala *self-efficacy* untuk mengukur *self-efficacy* dan skala kecemasan untuk mengukur kecemasan yang dibuat oleh peneliti terhadap siswa SMP N 3 Rambatan dalam menghadapi ujian nasional berbasis komputer (UNBK). Analisis data yang dilakukan menggunakan analisis regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh *self-efficacy* terhadap kecemasan menghadapi ujian nasional berbasis komputer (UNBK) pada siswa SMP N 3 Rambatan. Hal ini dapat dilihat dari nilai signifikansi yang diperoleh yaitu dengan nilai sebesar 0,000 ( $p < 0,05$ ) dan nilai koefisien *R-square* ( $R^2$ ) dengan nilai sebesar 0,239. Hal tersebut menunjukkan bahwa *self-efficacy* memberikan kontribusi sebesar 23,9% dalam mempengaruhi kecemasan dan sisanya 76,1% ditentukan oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

**Kata kunci :** *Self-efficacy*, Kecemasan, Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK)