

**GAMBARAN PERSEPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS ANDALAS TERHADAP KEEFEKTIFAN DISKUSI  
KELOMPOK TUTORIAL *PROBLEM-BASED LEARNING***



Skripsi

Diajukan ke Fakultas Kedokteran Universitas Andalas sebagai  
Pemenuhan Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan  
Gelar Sarjana Kedokteran

Oleh

KENZI AHMAD HASYAPUTRA  
NIM : 1510312065

Pembimbing

1. dr. Zelly Dia Rofinda, Sp. PK (K)
2. dr.Laila Isrona, M. Sc

FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS ANDALAS  
PADANG  
2019

## **ABSTRACT**

### **PERCEPTION OF MEDICAL STUDENTS IN ANDALAS UNIVERSITY ON THE EFFECTIVENESS OF GROUP DYNAMICS IN TUTORIAL PROBLEM-BASED LEARNING**

**By  
Kenzi Ahmad Hasyaputra**

Tutorial discussion is a very essential thing in PBL approach. In this discussion, students can interact among group members and get a deeper understanding of the problem as a reference for learning. Such method has been widely used in health profession education around the world and has been applied in the Medical Doctor Study Program (MDSP) of Andalas University since 2004. This study describes the students' perceptions regarding the effectiveness of group discussions in the PBL tutorial

The research is a descriptive study with a cross-sectional design. Sampling was done by simple random sampling technique and obtained a sample of 178 respondents. Data was collected using validated Tutorial Group Effectiveness Instrument.

The results of univariate analysis showed that the vast majority students (90.4%) stated that their tutorial group discussions were effective. Meanwhile, from three aspects of evaluating effectiveness, they are cognitive, motivational and demotivational , students perceived such aspects are important to develop effectiveness in PBL tutorial, respectively 88.2%, 94.4% and 69.7%.

In general, tutorial group discussions at the MDSP - Andalas University is effective. It is recommended for students and institutions to be able to maintain the effectiveness of the tutorial discussion and anticipate things that can affect the reduced effectiveness of tutorial discussions

**Keywords :** Tutorial discussions, effectiveness, TGEI, group dynamics

**ABSTRAK**  
**GAMBARAN PERSEPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI KEDOKTERAN**  
**UNIVERSITAS ANDALAS TERHADAP KEEFEKTIFAN DISKUSI**  
**KELOMPOK TUTORIAL *PROBLEM-BASED LEARNING***

**Oleh**  
**Kenzi Ahmad Hasyaputra**

Diskusi tutorial merupakan hal yang sangat esensial dalam *problem-based learning*, dengan adanya kelompok tutorial mahasiswa dapat berinteraksi antar anggota kelompok dan mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam terhadap masalah yang dijadikan acuan dari pembelajaran ini. Metode pembelajaran ini telah banyak digunakan dalam bidang pendidikan kedokteran di seluruh dunia dan telah lama diterapkan di Fakultas Kedokteran Universitas Andalas sejak 2004. Penelitian ini bertujuan untuk melihat persepsi mahasiswa terhadap keefektifan diskusi kelompok dalam tutorial pada Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Andalas.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan desain *cross-sectional*. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling* dan didapatkan sampel sebanyak 178 responden. Data dikumpulkan dengan menggunakan *Tutorial Group Effectiveness Instrument* yang telah di validasi.

Hasil analisis univariat menunjukkan , sebagian besar (90,4%) mahasiswa memberikan pernyataan bahwa diskusi kelompok tutorial menurut persepsi mereka adalah efektif. Bila dilihat dari ketiga aspek yang dijadikan dasar penilaian keefektifan, yaitu kognitif, motivasi, dan *demotivational*, mahasiswa memahami bahwa aspek-aspek tersebut penting untuk meningkatkan efektivitas tutorial PBL dengan masing-masing, 88,2% 94,4%, 69,7%.

Secara umum, keefektifan diskusi kelompok tutorial di Program Studi Kedokteran Universitas Andalas adalah efektif. Disarankan kepada mahasiswa dan institusi untuk dapat menjaga keefektifan diskusi tutorial tersebut dan mengantisipasi hal-hal yang dapat memengaruhi berkurangnya efektivitas diskusi tutorial.

**Kata kunci :** Diskusi tutorial, keefektifan, TGEI, dinamika kelompok