

BAB 7 PENUTUP

7.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai hubungan status gizi dan faktor lingkungan dengan tingkat inteligensi siswa kelas XI SMAN 16 Padang tahun 2018, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Sebagian besar siswa memiliki status gizi normal.
2. Sebagian besar ibu siswa memiliki tingkat pendidikan yang rendah .
3. Sebagian besar siswa berasal dari keluarga dengan tingkat ekonomi rendah (dibawah garis kemiskinan).
4. Sebagian besar siswa memiliki tingkat hubungan orang tua dengan anak yang rendah.
5. Sebagian besar siswa memiliki tingkat inteligensi (IQ) *average*.
6. Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara status gizi dengan tingkat inteligensi siswa.
7. Terdapat hubungan yang signifikan antara tingkat pendidikan ibu dengan tingkat inteligensi siswa.
8. Terdapat hubungan yang signifikan antara tingkat ekonomi keluarga dengan tingkat inteligensi siswa.
9. Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara hubungan orang tua dan anak dengan tingkat inteligensi siswa.

7.2 Saran

1. Penelitian menunjukkan bahwa tingkat pendidikan ibu dan tingkat ekonomi keluarga memiliki hubungan yang signifikan dengan tingkat intelegensi siswa. Oleh karena itu, mahasiswa kedokteran diharapkan mampu mengidentifikasi keluarga beresiko (keluarga dengan tingkat ekonomi serta tingkat pendidikan ibu rendah) kemudian memberikan edukasi kepada mereka terkait dukungan positif terhadap perkembangan intelegensi anak termasuk mengenai asupan gizi seimbang sedini mungkin sehingga keterlambatan perkembangan kognitif karena risiko yang ada dapat ditekan.

2. Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan dapat menjadikan variabel perancu seperti tingkat pengetahuan ibu dalam hal dukungan gizi dan lingkungan yang sesuai dengan fase perkembangan intelegensi anak serta faktor lingkungan diluar lingkungan keluarga menjadi kelompok kontrol.

