

**POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP ANAK DISABILITAS**

**BERPRESTASI**

**(Studi Kasus Terhadap Lima Orang Anak Disabilitas yang Berprestasi di  
SLB N 1 Padang)**

**SKRIPSI**



**JURUSAN SOSIOLOGI**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**UNIVERSITAS ANDALAS**

**PADANG**

**2018**

## ABSTRAK

**Yogi Rahmadhani Putra, BP. 1210813006, Jurusan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik, Universitas Andalas Padang. Judul Skripsi : Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak Disabilitas Berprestasi (Studi Kasus Terhadap Lima Orang Anak Disabilitas yang Berprestasi di SLB N 1 Padang). Jumlah halaman 85 lembar. Pembimbing I Dra. Fachrina, M.Si dan Pembimbing II Drs. Dwiyanti Hanandini, M.Si.**

Mereka yang disebut anak disabilitas berbeda dengan kebanyakan anak yang normal, karena mereka memiliki kekurangan seperti keterbelakangan mental, kesulitan belajar, keterbatasan fisik, atau memiliki keterbatasan khusus lainnya. Oleh karena itu, bagaimana pola asuh orang tua terhadap anak disabilitas sangat penting, mengingat adanya berbagai hambatan dalam proses pengasuhan baik dari orang tua maupun hambatan yang dialami oleh anak disabilitas itu sendiri. Siswa SLB Negeri 1 Padang memiliki prestasi nonakademik yang membanggakan dengan segala keterbatasan yang mereka miliki. Pola asuh orang tua tentunya menjadi faktor utama mereka untuk mencapai prestasi. Pertanyaan penelitian ini adalah bagaimana pola asuh orang tua terhadap anak disabilitas yang berprestasi. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan latar belakang sosial dan ekonomi orang tua anak disabilitas yang berprestasi dan mendeskripsikan bentuk-bentuk pola pengasuhan orang tua terhadap anak disabilitas yang berprestasi.

Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kualitatif dengan desain deskriptif. Informan penelitian dipilih dengan menggunakan teknik *purposive sample* dan dalam pengumpulan data digunakan teknik observasi dan wawancara. Teori yang digunakan adalah Tindakan Sosial yang dipelopori oleh Max Weber fokusnya pada tindakan rasional instrumental.

Hasil dari penelitian ini adalah 1) Latar belakang sosial dan ekonomi orang tua anak disabilitas yang berprestasi ini diketahui memiliki status sosial ekonomi menengah kebawah, sehingga mereka kesulitan dalam memenuhi kebutuhan pendidikan anak-anak mereka. Namun mereka mempunyai semangat yang tinggi untuk membuat anaknya tetap maju dalam mencapai masa depan dengan cara memberikan motivasi atau dukungan moril, selain itu kebutuhan untuk bersekolah atau prasarana dan fasilitas, guru, dan kurikulum atau bahan ajar telah didukung oleh sekolah anak-anak mereka yaitu SLBN 1 Padang. 2) Bentuk pola asuh yang digunakan oleh orang tua yang memiliki anak disabilitas berprestasi dalam studi kasus terhadap lima orang anak disabilitas yang berprestasi di SLB N 1 Padang ini yaitu pola asuh demokratis. Hal ini ditandai dengan sikap orang tua kelima anak disabilitas ini yang mau menerima, responsif dan sangat memperhatikan kebutuhan anak mereka dan juga disertai dengan pembatasan yang terkontrol. Sedangkan untuk dua tipe pola asuh lainnya yakni pola asuh otoriter dan pola asuh permisif tidak ditemukan dalam keluarga kelima anak disabilitas berprestasi ini.

Kata kunci : pola asuh orang tua, sosial ekonomi, pola asuh demokratis.

## ABSTRACT

**Yogi Rahmadhani Putra, BP. 1210813006, Sociology Department. of Social and Political Sciences, Andalas University, Padang. Thesis Title: Parents' Parenting On Caring Excel Disabilities Children (Case Study of Five Excel Disabilities Children in Padang SLB N 1). Number of pages 85 pages. First Advisor Dra.Fachrina, M.Si and Second Advisor Drs. Dwiyanti Hanandini, M.Sc.**

Those who are called children with disabilities differ from most normal children, because they have deficiencies such as mental retardation, learning difficulties, physical limitations, or have other special limitations. Therefore, how parents' caring for these children with disabilities is very important because there are various obstacles in the parenting process both from parents and also the obstacles that directly experienced by children with disabilities themselves. SLB Negeri 1 Padang students have great non-academic achievements with all the limitations they have. Parenting is certainly their main factor for achieving the achievement. This research question is how parents parenting for excel children with disabilities. The purpose of this study is to describe the social and economic backgrounds of excel children with disabilities and describe the forms of parenting patterns for excel children with disabilities.

This research was conducted with a qualitative approach with descriptive design. The research informants were selected by using purposive sample technique and in collecting data used observation and interview techniques. The used theory is Social Action pioneered by Max Weber whose focus is on rational internal action.

The results of this study are 1) Social and economic background of disabled children parents are middle and lower socioeconomic status, so that they have difficulties on fulfilling educational needs of their children. But they have a high enthusiasm to keep their children going forward in achieving the future by providing motivation or moral support. In addition, the needs on schooling or infrastructure and facilities, teachers, and curriculum or teaching materials have been supported by the school, namely SLBN 1 Padang. 2) The pattern of parenting that is used by parents who have excel disability children in the case study of five excel children with disabilities in SLBN 1 Padang, namely democratic parenting. This is indicated by the attitude of the five parents of children with disabilities who are willing, responsive and very attentive to the needs of their children and also accompanied by controlled restrictions. Whereas for the other two types of parenting, namely authoritarian parenting and permissive parenting, were not found in the families of these five children with disabilities.

Keywords: pattern of parenting, social economic, democratic parenting.