

DAFTAR PUSTAKA

- Andayani & Koentjoro. (2007). *Psikologi keluarga: Peran ayah menuju coparenting*. Yogyakarta : Citra Media.
- Arnaud. (2008). Parent-reported quality of life children with cerebral palsy. *American Academy of Pediatrics*, 1(2), 54-65.
- Astuti, W. (2016). Hubungan penerimaan diri dengan stres ibu yang memiliki anak penyandang autisme di Yayasan Pengembangan Potensi Anak (YPPA) Padang. *Skripsi*. Padang : Fakultas Keperawatan Universitas Andalas.
- Astuti, Y. (2016). Perilaku tantrum anak usia 5-6 tahun ditinjau dari usia menikah orang tua di Desa Bener, Kecamatan Kepil, Kabupaten Wonosobo. *Skripsi*. Semarang : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Auliya, I., & Darmawanti. (2014). Hubungan antara *hardiness* dengan stres pada ibu yang memiliki anak cerebral palsy. *Character*, 2(3), 1-6.
- Azwar, S. (2011). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- _____. (2012). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- _____. (2016). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Bartone, P. (1995). A short *hardiness* scale. Paper presented at meeting of the American Psychological Society, New York.
- Bissonnette, M. (1998). Optimism, *hardiness*, and resiliency: A review of the literature. Prepared for the child and family partnership project. *Southern Online Journal Of Nursing Research*, 09(04), 2-16.
- Cohen, S., Kamarck, T., Mermelstein, R. (1983). A global measure of perceived stress. *Journal of Health and Social Behavior*, 24(4), 385-396.
- Daulay, N. (2016). Gambaran ketangguhan dalam mengasuh anak autis. *Psikohumaniora; Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(1), 49-74.
- Davis, N. O., & Carter, A. S. (2008). Parenting Stress in Mothers and fathers of Toddlers With Autism Spectrum Disorders: Associations with Child Characteristic. *Journal Autism Dev Disorder*, 38, 1278-1291.
- DSM IV-TR. (2000). *Diagnostic And Statistical Manual Of Mental Disorders (DSM IV-TR)*. Washington DC: American Psychiatric Association.
- Duarte, C. S., Bordin, I. A., Yazigi, L., & Mooney, J. (2015). Factors associated with stress in mothers of children with autism. *SAGE Publications and The National Autistic Society*, 9(4), 416-427.
- Fitriani, A., & Ambarini, T. K. (2013). Hubungan antara *hardiness* dengan tingkat stres pengasuhan pada ibu dengan anak autis. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*, 02(2), 34-40.
- Galinat, K., Barcalow, K., & Krivda, B. (2005). Caring for children with autism in the school setting. *The Journal of School Nursing*, 21(4), 208.
- Goldberger, L., & Breznitz, S. (1993). *Theoretical and clinical aspects*. New York : The Free Press.
- Handoyo, Y. (2003). *Autisme: Petunjuk praktis dan pedoman materi untuk mengajar anak normal, autis, dan perilaku lain*. Jakarta: PT. Buana Ilmu Populer

- Hary, Z. A. P. (2017). Hubungan antara kelekatan terhadap ibu dengan tingkat stres pada mahasiswa perantau. *Skripsi*. Yogyakarta : Fakultas Psikologi Program Studi Psikologi Universitas Sanata Dharma.
- Hidayatun. (2017). Hubungan strategi koping dengan tingkat stres ibu terhadap penerimaan anak autis di kabupaten Bantul. *Skripsi*. Yogyakarta : Program Studi Ilmu Keperawatan.
- Hurlock, E. B. (2011). *Psikologi perkembangan : Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta : Erlangga.
- Huzaemah. (2010). *Kenali autisme sejak dini*. Jakarta : Pustaka Populer Obor.
- Hystad, S. W., Eid, J., Laberg, J. C., & Bartone, P. T. (2011). Psychological hardiness predicts admission into Norwegian Military Officer Schools. *Military Psychology*, 23, 381-389.
- Jarbrink, Fombonne, & Knapp. (2003). Measuring the parental, service and cost impacts of children with autistic spectrum disorder: A pilot study. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 33(4), 395-402.
- Kalaei, S. (2008). Students with autism left behind: No child left behind and the individuals with disabilities education act. *Thomas Jefferson Law Review*, 30(2), 723-749.
- Kartono, K. (1992). *Patologi sosial 2 (kenakalan remaja)*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Kobasa, S. C. (1979). Stressful life events, personality, and health: An inquiry into hardiness. *Journal of Personality and Social Psychology*, 37(1), 1-11.
- Kobasa, S. C. (1982). Hardiness and health: A prospective study. *Journal of Personality and Social Psychology*, 42(1), 168-177.
- Kosasih, E. (2012). *Cara bijak memahami anak berkebutuhan khusus*. Bandung : Yrama Widya.
- Kristine, M. K., Smaldone, M. A., & Cohn, G. E. (2014). How will DSM 5 affect autism diagnosis? A systematic literature review and meta-analysis. *Journal Autism Dev Disorder*, 44, 1918-1932.
- Kusumastuti, A. N. (2014). Stres ibu tunggal yang memiliki anak autis. *Jurnal Psikologi*, 2(7), 54-60.
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress, appraisal and coping*. New York: Springer Publishing Company
- Maddi, S. R. (2002). The story of hardiness: twenty years of theorizing, research, and practice. *Journal Practice and Research*, 54(3), 175-185.
- Maddi, S. R. (2005). On hardiness and other pathways to resilience. *American Psychologist*, 60, 261-262.
- Maddi, S. R. (2006). Hardiness: The courage to grow from stresses. *The Journal of Positive Psychology*, 1(3), 160-168.
- Mangunsong, F. (2009). *Psikologi pendidikan anak berkebutuhan khusus (jilid kesatu)*. Depok : LPSP3 UI.
- Mansel, W., & Morris, K. (2004). A survey parents reactions to the diagnosis of an autistic spectrum disorder by a local service. *SAGE Publications and The National Autistic Society*, 8(4), 387-407.
- Mardiyah, S. & Prakoso, H. (2017). Studi deskriptif mengenai *Hardiness* pada atlet tunadaksa akibat polio di NCPI Kota Bandung. *Prosiding Psikologi*, 3(1), 234-240.

- McGrath, P. (2006). Psychosocial issues in child-hood autism rehabilitation: A Review. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, 11(1), 29-36.
- Miftah. (2011). Hubungan dukungan sosial dengan tingkat stres ibu yang memiliki anak penyandang autisme di sekolah luar biasa (SLB) autisme di Kota Padang tahun 2010. *Skripsi*. Padang : Fakultas Keperawatan.
- Miyahara. (2008). Social support for developmental disabilities, theoretical framework, practice, and research agenda. *New Zealand Journal of Disability Studies*, 13, 14-23.
- Munstersteiger, A. M. (2015). Hardiness: The key to a well-adjusted college experience. *Thesis*. New York : Department of Psychology, Saint John's University.
- Nastalia, F. A. (2007). Ketabahan hati pada pekerja remaja perantau. *Jurnal Psikologi*, 1(1), 81-89.
- Nevid, J. S., Rathus, S. A., & Greene, B.A (2005). *Psikologi Abnormal*, Edisi kelima, Jilid 2. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Nirwana, Putra, & Yusra. (2014). Gambaran hardiness pada individu dengan disabilitas yang sukses. *Jurnal RAP UNP*, 5(2), 114-124.
- Notoadmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Osborne, L. A., & McHugh. (2009). Parenting stress reduces the effectiveness of early teaching interventions for Autistic Spectrum Disorders. *J Autism Dev Disord*, 38, 1092-1103.
- Plant & Sanders, (2007). Reducing problem behavior during care-giving in families of preschool-age children with developmental disability. *Research in Developmental Disabilities*, 28(4), 362-385.
- Papalia, D. E., Old. S. W., & Fieldman, R. D. (2008). *Human Development (Psikologi Perkembangan)*. Jakarta: Kencana.
- Parke, R. D., & Gauvan, M. (2009). *Child Psychology: A Contemporary Viewpoint (7th Ed)*. Boston : McGraw-Hill.
- Phetrasuwan, S., & Miles, M. S. (2009). Parenting stress in mothers of children with autism spectrum disorders. *Journal for Specialists in Pediatric Nursing*, 14(3), 157-165.
- Pisula, E. (2011). Parenting stress in mothers and fathers of children with autism spectrum disorders. *A Comprahansive Book on Autism Spectrum Disorders*, 87-106.
- Pouretmad, H.R., Khooshabi, K., Roshanbin, M., & Jadidi, M. (2009). The effectiveness of group positive parenting program on parental stress of mothers of children with attention-deficit/hyperactivity disorder. *Archives of Iranian Medicine*, 12(1), 60-68.
- Priyatno, D. (2013). *Analisis korelasi, regresi, dan multivariatif dengan SPSS*. Yogyakarta : Gagas Media.
- _____. (2016). *Belajar alat analisis data dan cara pengolahannya dengan SPSS*. Yogyakarta : Gava Media.
- Puspasari, F. (2006). Hubungan hardiness dengan burnout pada perawat di rumah sakit Hasan Sadikin Bandung. *Skripsi*. Malang : Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang.

- Putri, Yayan. (2017). Hardiness pada ibu bekerja. *Skripsi*. Surakarta : Fakultas Psikologi Program Studi Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Rahmania, Nurwati, & Taftazani. (2015). Strategi koping ibu dengan anak gangguan spektrum autisme: (studi kasus:orangtua murid taman kanak-kanak Mutiara Bunda). *Prosiding KS: Riset & PKM*, 3(3), 292-428.
- Rahmawati, Machmuroh, Nugroho. (2013). Hubungan antara penerimaan diri dan dukungan sosial dengan stres pada ibu yang memiliki anak autisme di SLB Autis di Surakarta. *Naskah Publikasi*. Semarang : Fakultas Kedokteran Program Studi Psikologi.
- Rahmiati. (2013). Hubungan penyesuaian diri dengan tingkat stres pengasuhan ibu yang memiliki anak penyandang autisme di Sekolah Luar Biasa (SLB) Autisme Padang. *Skripsi*. Padang : Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Andalas.
- Safaria, T. (2005). *Autisme pemahaman baru untuk hidup bermakna bagi orangtua*. Yogyakarta: Penerbit Graha Ilmu.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence: Perkembangan remaja (6thed)*. Jakarta : Erlangga.
- Sarafino, E. P. & Smith, T. W. (2012). *Health psychology : Biopsychosocial interactions (7thEd)*. USA : John Wiley & Son.
- Saragih, A. M. L. (2016). Pengalaman ibu yang memiliki anak autis di Sekolah Luar Biasa (SLB) Binjai. *Skripsi*. Medan : Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Sumatera Utara.
- Sartika, Parsti Stapani. (2016). Studi deskriptif mengenai *value of children* pada ibu yang memiliki anak autis di SLB "X" Bandung. *Thesis*. Bandung : Universitas Kristen Maranatha.
- Siswanto. (2007). *Kesehatan mental; Konsep cakupan dan perkembangannya*. Yogyakarta : CV. Andi Offset.
- Sriati, A. (2008). Tinjauan tentang stres. *Skripsi*. Bandung : Fakultas Ilmu Keperawatan, Universitas Padjadjaran.
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif R&D*. Bandung : Alfabeta.
- _____. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Taylor. (1995). *Health psychology*. Singapore : Mc. Graw Hills.
- Tobing, L. E. (2004). Stress, coping, and psychological distress of mother of children with pervasive development disorders. *Doctoral Dissertation*. Fordham University.
- Weiss, M. J. (2002). Hardiness and social support as predictors of stress in mothers of typical children, children with autism, and children with mental retardation. *SAGE Publications and The National Autistic Society*, 6(1), 115-130.
- Wulffaert, J. (2009). Parenting stress in charge syndrome autism and the relationship with child characteristics. *Journal Dev Phys Disability*. 21(4), 301-313.