

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian mengenai pengaruh kecerdasan emosional dan kepercayaan diri terhadap prestasi belajar mahasiswa Strata1 Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Andalas adalah sebagai berikut:

1. Kecerdasan emosional dan kepercayaan diri mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa Strata1 Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Andalas.
2. Kecerdasan emosional berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa Strata1 Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Andalas, sehingga dengan kecerdasan emosional yang tinggi dapat menyebabkan peningkatan prestasi belajar dari mahasiswa.
3. Kepercayaan diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa Strata1 Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Andalas, sehingga dengan kepercayaan diri yang tinggi dapat menyebabkan peningkatan prestasi belajar dari mahasiswa.
4. Kecerdasan emosional dan kepercayaan diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa Strata1 Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Andalas, sehingga dengan kecerdasan emosional dan kepercayaan diri yang tinggi dari mahasiswa dapat menyebabkan peningkatan prestasi belajar.
5. Kecerdasan emosional dan kepercayaan diri mampu menjelaskan Prestasi Belajar sebesar 43,8%. Sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain.

5.2 Keterbatasan

Penulis menemukan beberapa keterbatasan dalam penelitian ini. Beberapa keterbatasannya adalah sebagai berikut:

1. Objek penelitian terbatas, didalam penelitian ini penulis melakukan penelitian hanya pada satu objek, yaitu mahasiswa Strata 1 Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Andalas.
2. Jumlah sampel yang didalam penelitian ini sedikit, yaitu hanya meneliti mahasiswa Strata 1 Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Andalas.
3. Variabel yang digunakan dalam penelitian ini terbatas, hanya terdiri dari dua variabel independen dan satu variabel dependen

5.3 Saran

Saran yang bisa disampaikan dari hasil penelitian yang didapat adalah sebagai berikut :

1. Penelitian mendatang dapat melakukan beberapa pengembangan dari penelitian ini, misalnya dapat dilakukan pengujian ulang model yang sama pada sampel yang berbeda untuk mengetahui konsistensi hasil penelitian.
2. Penelitian mendatang dapat menambah variabel-variabel lain seperti menambahkan pengaruh lingkungan, uang saku, motivasi, dan variabel lainnya yang dirasa relevan dengan metode penelitian yang berbeda untuk meningkatkan pemahaman yang lebih baik dan hasil yang lebih akurat.
3. Mahasiswa sebaiknya terus belajar untuk meningkatkan kecerdasan emosional dan kepercayaan dirinya karena dengan kecerdasan emosional

yang baik mahasiswa mampu untuk mengontrol emosi dan dampaknya dapat meningkatkan konsentrasi dan dengan didukung kepercayaan diri yang tinggi mahasiswa mampu untuk tampil dan berkarya di depan publik.

4. Penelitian mendatang diharapkan dapat lebih memanfaatkan karakteristik atau data responden seperti jenis kelamin, angkatan, dan lainnya untuk diteliti pengaruh setiap tingkatannya. Jadi, peneliti selanjutnya dapat melihat pengaruh seperti perbedaan jenis kelamin, angkatan, dan lainnya terhadap variabel-variabel pada penelitiannya.

5.4 Implikasi Penelitian

Temuan dalam penelitian ini mempunyai beberapa implikasi penting bagi pihak Universitas Andalas. Dalam hal ini ialah jajaran manajemen yang harus memberikan sarana terhadap mahasiswa seperti tempat mengadu untuk menangani psikologis mahasiswa Universitas Andalas. Hal ini dikarenakan pada saat sekarang ini memang banyak mahasiswa yang mengalami gangguan psikologis seperti kepercayaan diri, kurangnya motivasi, kecerdasan emosional dan lain-lain. Bagi tenaga pengajar juga memberikan teknik pengajaran dan penilaian secara objektif dengan memperhatikan psikologis mahasiswa, karna semua mahasiswa tidak memiliki masalah yang sama dalam kehidupannya. Jika hal ini dilakukan maka akan berimbas langsung terhadap prestasi belajar mahasiswa Universitas Andalas.