

## BAB 6 : PENUTUP

### 6.1 Kesimpulan

1. Skor rata-rata pengetahuan remaja sebelum edukasi kesehatan yaitu 34.48.
2. Skor rata-rata sikap remaja sebelum edukasi kesehatan yaitu 32.75.
3. Skor rata-rata tingkat pengetahuan remaja saat *pretest* pada kelompok *Whatsapp* yaitu 37.12. Skor rata-rata tingkat pengetahuan saat *posttest* pada kelompok *Whatsapp* yaitu 67.72 dengan perbedaan skor yaitu 30.6 dengan *p value* 0.01 (*p value*>0.05) yang berarti ada perbedaan yang signifikan pada kelompok *Whatsapp*.
4. Skor rata-rata sikap remaja saat *pretest* pada kelompok *Whatsapp* yaitu 35.91. Skor rata-rata sikap remaja saat *posttest* pada kelompok *Whatsapp* yaitu 46.16 dengan perbedaan skor yaitu 10.25 dengan *p value* 0.01 (*p value*<0.05) yang dapat disimpulkan bahwa adanya perbedaan yang signifikan pada kelompok *Whatsapp*.
5. Skor rata-rata tingkat pengetahuan remaja saat *pretest* pada kelompok Kontrol yaitu 31.84. Skor rata-rata tingkat pengetahuan remaja saat *posttest* pada kelompok Kontrol yaitu 32.00 dengan perbedaan skor yaitu 0.16 dengan *p value* 0.36 (*p value*>0.05) yang berarti tidak ada perbedaan antara *pretest* dan *posttest* pada kelompok Kontrol.
6. Skor rata-rata sikap remaja saat *pretest* pada kelompok Kontrol yaitu 29.59. Skor rata-rata sikap remaja saat *posttest* pada kelompok Kontrol yaitu 29.69 dengan perbedaan skor yaitu 0.1 dengan *p value* 0.8 (*p value*<0.05) yang yang berarti tidak ada perbedaan antara *pretest* dan *posttest* pada kelompok Kontrol.

## 6.2 Saran

### 1. Bagi Sekolah

Dengan hasil penelitian ini, perlu upaya untuk memberikan pengetahuan untuk remaja kelas X lainnya melalui media sosial *Whatsapp* yang berisi materi tentang KTD sebagai bentuk edukasi kesehatan yang baik dan menarik untuk remaja.

### 2. Bagi Siswa

Ditingkatkan lagi pengetahuan mengenai “bentuk-bentuk perilaku seksual” dan sikap mengenai “akibat yang disebabkan oleh KTD” dan dapat menerapkannya pada perilaku dalam kehidupan sehari-hari serta dapat membagikan informasi kepada siswa lainnya.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya dapat disarankan agar meningkatkan pengetahuan mengenai prinsip-prinsip belajar yang dapat menarik siswa dalam bertanya atau berdiskusi. Serta membandingkan media sosial *Whatsapp* dengan media sosial lainnya agar dapat melihat media yang lebih efektif dalam penelitian selanjutnya.

