

**UPAYA
PEMENUHAN HAK AKERKEBUTUHAN KHUSUS
DALAM SEKOLAH INKLUSIF: STUDI DI SMP N 5
PADANG PANJANG**

SKRIPSI

Oleh

**ANGGUN ARISKA
BP. 1410812005**

PEMBIMBING I : Prof. Afrizal. MA

PEMBIMBING II: Dra. Nini Anggaraini, M.Pd



**JURUSAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG 2019**

ABSTRACT

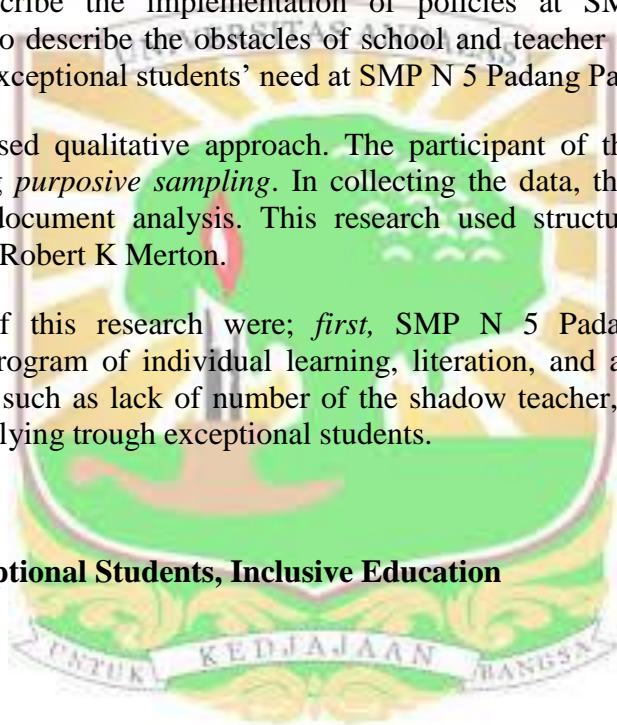
ANGGUN ARISKA, 1410812005, Sociological Science, Faculty of Social and Political Science Universitas Andalas Padang. Thesis Title: The Fulfillment of Exceptional Students' Right in The Inclusive School: A Study at SMP Negeri 5 Padang Panjang. First Advisor Prof.Dr.AfrizalMA, and second advisor Dra. NiniAngraini, M.Pd

Inclusive education is a system which mixing the exceptional students and the regular students into the same classroom. SMP N 5 Padang Panjang has due to fulfill the exceptional students' need. The general purpose of this research is to describe the exertion of fulfillment of exceptional students' need in the inclusive school at SMP N 5 Padang Panjang. The specific purposes of this research are *First*, to describe the policies of SMP N % Padang Panjang as an inclusive school. *Second*, to describe the implementation of policies at SMP N 5 Padang Panjang. *Third*, to describe the obstacles of school and teacher in the exertion of fulfillment the exceptional students' need at SMP N 5 Padang Pajang.

This research used qualitative approach. The participant of this research were chosen by using *purposive sampling*. In collecting the data, the researcher used interview and document analysis. This research used structural functionalism theory based on Robert K Merton.

The findings of this research were; *first*, SMP N 5 Padang Panjang was implementing program of individual learning, literation, and anti-bullying. The obstacles found such as lack of number of the shadow teacher, lack of inclusive training, and bullying trough exceptional students.

Keyword: Exceptional Students, Inclusive Education



ABSTRAK

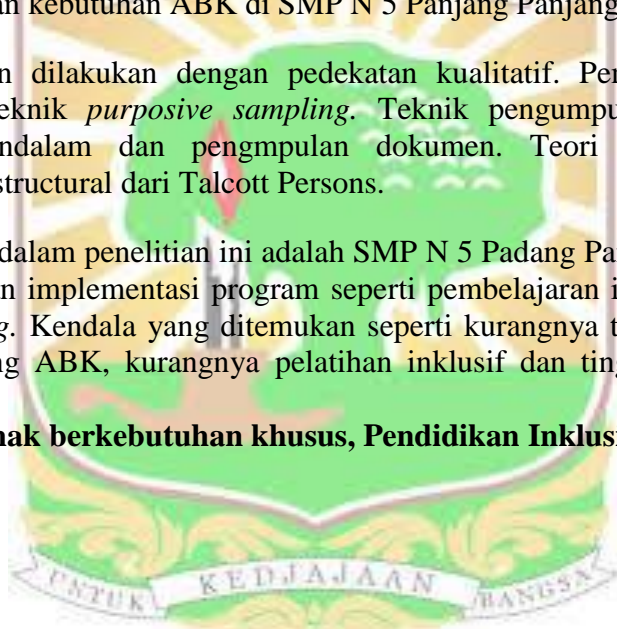
ANGGUN ARISKA, 1410812005, Jurusan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Andalas Padang. Judul Skripsi: Pemenuhan Hak Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Sekolah Inklusif: Studi Di SMP Negeri 5 Padang Panjang. Pembimbing I Prof.Dr.Afrizal MA, dan Pembimbing II Dra. NiniAnggraini, M.Pd

Pendidikan inklusif merupakan pendidikan yang menyatukan ABK (Anak Berkebutuhan Khusus) dengan siswa regular dalam satu kelas. SMP N 5 Padang Panjang dituntut dalam pemenuhan kebutuhan untuk ABK. Tujuan umum dari penelitian ini adalah mendeskripsikan upaya pemenuhan kebutuhan ABK dalam sekolah inklusif di SMP N 5 Padang Panjang. Tujuan khusus dari penelitian ini adalah pertama, mendeskripsikan kebijakan SMP N 5 Padang Panjang sebagai sekolah inklusif. Kedua, mendeskripsikan implementasi kebijakan di SMP N 5 Padang Panjang. Ketiga mendeskripsikan kendala-kendala sekolah dan guru dalam upaya pemenuhan kebutuhan ABK di SMP N 5 Padang Panjang.

Penelitian dilakukan dengan pendekatan kualitatif. Pemilihan Informan menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dengan wawancara mendalam dan pengumpulan dokumen. Teori yang digunakan fungsionalisme struktural dari Talcott Parsons.

Temuan dalam penelitian ini adalah SMP N 5 Padang Panjang mempunyai kebijakan dengan implementasi program seperti pembelajaran individual, literasi dan anti *bullying*. Kendala yang ditemukan seperti kurangnya tenaga pendidikan guru pendamping ABK, kurangnya pelatihan inklusif dan tingginya aksi *bully* terhadap ABK.

Kata Kunci: Anak berkebutuhan khusus, Pendidikan Inklusif,



Keywords: Social practices, Violations of rules, Student dormitories, agents and structures.