

**FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI  
UNIVERSITAS ANDALAS  
Skripsi, Februari 2016  
FEMY WITRIHEZLY AZALEA, 1210342001**

**PERBEDAAN PENGARUH MEDIA *LEAFLET* DAN BUKU SAKU  
SEBAGAI ALAT BANTU PENDIDIKAN TERHADAP PERUBAHAN  
TINGKAT PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI SISWA KELAS 3**

ix + 54 Halaman + 5 Gambar + 3 Grafik + 7 Tabel + 9 Lampiran

**ABSTRAK**

**Latar belakang dan tujuan:** Karies gigi merupakan masalah yang juga sering timbul pada anak-anak. Salah satu faktor penyebabnya adalah faktor perilaku anak yang berhubungan dengan pengetahuan anak tentang kesehatan gigi. Untuk itu perlu dilakukan pemberian pendidikan kesehatan gigi pada anak-anak, sehingga terjadi peningkatan pengetahuan yang akan menimbulkan perubahan perilaku anak kearah yang positif. Anak-anak memiliki karakteristik tertentu sesuai dengan perkembangan fisik dan kognitifnya, yang merupakan salah satu aspek yang perlu diperhatikan dalam menentukan media yang digunakan dalam membantu proses belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat perbedaan pengaruh media *leaflet* dan buku saku sebagai alat bantu pendidikan kesehatan gigi pada anak kelas 3 SD.

**Material dan metode:** Metode penelitian adalah *non equivalent control group design*. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *quota sampling*, sebanyak 40 orang, 20 orang dari SDN 17 dan 20 orang dari SDN 20. Pada kedua kelompok diberikan *pre test*, kemudian siswa kelas 3 di SDN 17 diberi pendidikan kesehatan gigi dengan alat bantu media *leaflet* dan SDN 20 dengan alat bantu buku saku. *Post test* dilakukan pada hari ke 7 setelah pemberian pendidikan. Analisis data yang digunakan adalah uji T dependen dan uji T independen ( $p < 0,05$ ).

**Hasil dan kesimpulan :** Hasil uji statistik menunjukkan terjadinya peningkatan pengetahuan yang signifikan ( $p < 0,05$ ) dari nilai sebelum dan setelah diberikan pendidikan menggunakan alat bantu media *leaflet* dan buku saku dengan nilai signifikan sebesar 0,000 ( $p < 0,05$ ) dan terdapat perbedaan yang signifikan pengaruh antara kedua jenis media terhadap peningkatan pengetahuan dengan nilai signifikan sebesar 0,003 ( $p > 0,05$ ). Media *leaflet* menunjukkan peningkatan pengetahuan yang lebih besar jika dibandingkan dengan penggunaan media buku saku. Disimpulkan bahwa media *leaflet* sebagai alat bantu dalam memberikan pendidikan kesehatan gigi dan mulut merupakan media yang efektif untuk meningkatkan pengetahuan yang baik.

**Kata Kunci** : *leaflet*, buku saku, peningkatan pengetahuan

**FACULTY OF DENTISTRY  
ANDALAS UNIVERSITY  
Script, February 2016  
FEMY WITRIHEZLY AZALEA, 1210342001**

***THE DIFFERENCES EFFECT OF LEAFLET AND POCKET BOOK AS A  
EDUCATION TOOL FOR CHANGE THE LEVEL OF KNOWLEDGE IN  
DENTAL HEALTH THIRD GRADE STUDENTS***

*ix + 54 pages + 5 pictures + 3 graphics + 7 tables + 9 attachment files*

**ABSTRACT**

***Background and purpose :*** Dental caries is a dental problem that often arises in children. One of the factors that affect higher oral health problem is child behavioral factors associated with its children's knowledge about oral health, so it is important to educate children's to increase their knowledge that will changes the child's behavior in a positive direction. Children as educational objectives have characteristics according to their physical and cognitive developmen, is important aspect that need to be considered to determine the correct media that we used to learn something to children. The purpose of this study was to determine the difference effect of dental health education between leaflet and pocket book in third grade students.

***Material and method :*** The method that used in this study is non-equivalent control group design, Samples were taken using quota sampling technique. Total samples are 40 children, 20 children of SDN 17 and 20 children of SDN 20. Both group are given pre-test and then at SDN 17 given education using leaflet and at SDN 20 class using pocket book. Post test are given on day 7 after education. This study used *T* dependent test and *T* independent test ( $p < 0,05$ ).

***Result and conclusion :*** Statistical analysis showed increasing knowledge of this study is significant, the value before and after the given education used leaflet and pocket book with significant value of 0,000 ( $p < 0,05$ ). there is different between both media in incresing knowledge, with significant value of 0.003( $p > 0,05$ ). Leaflet showed an increase of knowledge is greater when compared with the use of a pocket book. Conclusion, leaflet is an effective media to increase oral knowledge of dental health.

***Keyword*** :leaflet, pocket book, increase of knowledge