

## DAFTAR PUSTAKA

- Anas, M. (2013). *Psikologi menuju aplikasi pendidikan*. Jakarta : Pustaka Education
- Anugraheni, I. (2017). Hypnoparenting terhadap temper tantrum pada anak rasekolah di TK Ilam Terpadu Kediri. *Dunia Keperawatan*, 5(1), 21–25.
- Afrizal. 2015. *Metode penelitian kualitatif*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Afiyanti. Y. (2014). *Metodologi penelitian kualitatif*. Jakarta : Raja Grafindo Persada/
- Aulina, C. N. (2013). Penanaman disiplin pada anak usia dini. *PEDAGOGIA*, 2(1), 36–49.
- Ayun, Q. (2016). Pendidikan dan pengasuhan keluarga dalam membentuk perkembangan kepribadian anak : perspektif psikologi perkembangan islam. *Attarbiyah*, 26, 91–118. <https://doi.org/10.18326/attarbiyah.v26.91-118>
- Beaty, J. J. (2014). *Observasi Perkembangan Anak Usia Dini*. (ed. 7). Jakarta: Kencana.
- Belden, A. C., Thomson, N. R., & Luby, J. L. (2008). Temper tantrums in healthy versus depressed and disruptive preschoolers: defining tantrum behaviors associated with clinical problems. *Journal Of Pediatric*. <https://doi.org/10.1016/j.jpeds.2007.06.030>
- Berk, L. E. (2006). *Child development*. (7th ed.). Boston: Pearson.
- Berk, L. E. (2012). *Development trough lifespan: dari prenatal sampai remaja (transisi menjelang dewasa)*. (ed. 5). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Berns, R. (2012). *Child, family, school,community :sosialization and support (10th ed)*. Belmont: Thomson Wadsworth.
- Bester, S., Rooyen, M. M., & Africa, S. (2015). *Emotional Development , Effects of Parenting and Family Structure on. International Encyclopedia of Social & Behavioral Sciences* (Second Edi, Vol. 7). Elsevier. <https://doi.org/10.1016/B978-0-08-097086-8.23048-1>
- Brooks, J. (2011). *The procces of parenting*, Terj. Rahmat Fajar, Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Daniels, E., Mandleco, B., & Luthy, K. E. (2012). Assessment, management, and prevention of childhood temper tantrums. *Journal of the American Academy of Nurse Practitioners*. <https://doi.org/10.1111/j.1745-7599.2012.00755.x>
- Daniels, E., Practitioner, N. N., Mandleco, B., Luthy, K. E., & Assistant, F. N. P. (2012). Assessment , management , and prevention of childhood temper tantrums. *Nursing Academy Of Nurse Practicioners*, 24, 569–573.

<https://doi.org/10.1111/j.1745-7599.2012.00755.x>

- Dariyo, A. (2007). *Psikologi perkembangan anak tiga tahun pertama*. Bandung : Refika Aditama.
- Dharma, K, K, (2011). *Metodologi penelitian keperawatan : panduan melaksanakan dan menerapkan hasil penelitian*. Jakarta. Trans Info Media
- Department of Health and Human Services, C. B. (2018). Child Abuse and Neglect Fatalities : Statistics and Interventions. *Child Maltreatment*, (July), 1–7.
- Dinantia, F., Indriati, G., & Nauli, F. A. (2014). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Frekuensi dan Intensitas Perilaku Temper Tantrum Pada Anak Toddler. *JOM PSIK*, 1(2), 1–8.
- Fitriana, Y., Pratiwi, K., & Sutanto, A. V. (2015). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Orang Tua Dalam Melakukan Kekerasan Verbal Terhadap Anak Usia Pra-Sekolah. *Jurnal Psikologi Undip*, 14(1), 81–93. <https://doi.org/10.14710/jpu.14.1.81-93>
- Firdaus. (2015). Membangun kecerdasan spiritual islami anak sejak dini. *Al-AdYaN*, X(1), 99–122.
- Hallas, D., Koslap-Petraco, M., & Fletcher, J. (2016). Social-Emotional Development of Toddlers: Randomized Controlled Trial of an Office-Based Intervention. *Journal of Pediatric Nursing*, 33, 33–40. <https://doi.org/10.1016/j.pedn.2016.11.004>
- Hartini, S., & Hermawan, F. (2013). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dan Faktor Lingkungan Dengan Kejadian Temper Tantrum Pada Anak Usia Pra Sekolah Di Ra Darul Falah Ngembalrejo Kecamatan Bae Kabupaten Kudus Tahun 2012. *cendekia utama Jurnal Keperawatan Dan Kesehatan Masyarakat*, 2(1), 26.
- Hasan, M. (2011). *Pendidikan anak usia dini*. Yogyakarta: Diva Press.
- Hariyanto. (2012). Emotional Smart: "Mendiagnosis anak berperilaku agresif". *Jurnal Pengembangan Pikiran dan Kebudayaan*
- Hastuti, D. (2010). *PENGASUHAN: Teori, Prinsip dan Aplikasinya*. World Fit For Children. IPBPress.
- Hidayat, A.A. (2017). *Metodologi Penelitian Keperawatan dan Kesehatan*. Jakarta : Salemba Medika.
- Hurlock, Elizabeth B. (2011). *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta : Erlangga.
- Ikasari, A., & Febrian Kristiana, I. (2017). Hubungan antara regulasi emosi dengan stres pengasuhan ibu yang memiliki anak cerebral palsy. *Jurnal Empati*, 6(4), 323–328.

- Izzaty, E. (2017). *Perilaku anak prasekolah*. Jakarta : Gramedia.
- John W. Santrock (2007). *Perkembangan Anak*. Jilid 1 Edisi kesebelas. Jakarta : PT. Erlangga.
- Kartono, K. (2002). *Psikologi Keluarga*. Bandung : Mandar Maju.
- Kusumaningrum, A., Kuddus, chodijah abdul, & Fitri, E. yulia. (2017). The Experience Of Parents Who Have Temper Tantrums Toddler, 0–3.
- Lumban Gaol, N. T. (2016). Teori Stres: Stimulus, Respons, dan Transaksional. *Buletin Psikologi*, 24(1), 1. <https://doi.org/10.22146/bpsi.11224>
- Masrichah, S. (2017). Model Pola Asuh ORangtua Untuk Menangani Anak Tantrum.
- Mayes, S. D., Mathiowetz, C., Kokotovich, C., Waxmonsky, J., Baweja, R., Calhoun, S. L., & Bixler, E. O. (2015). Stability of Disruptive Mood Dysregulation Disorder Symptoms (Irritable-Angry Mood and Temper Outbursts) Throughout Childhood and Adolescence in a General Population Sample. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 43(8), 1543–1549. <https://doi.org/10.1007/s10802-015-0033-8>
- Mediansari, R. H., Priyatama, A. N., & Cahyanto, E. B. (2016). Hubungan antara kecerdasan emosional dengan perilaku temper tantrum. *Placentum- Jurnal Kesehatan Dan Aplikasinya*, 4(1).
- Meggitt, C. (2013). *Memahami Perkembangan Anak*. Jakarta: PT Indeks
- Mireault, G., & Trahan, J. (2015). Tantrums and Anxiety in Early Childhood : A Pilot Study © The Author ( s ) 2007 Tantrums and Anxiety in Early Childhood : A Pilot Study Gina Mireault Johnson State College. *Early Childhood Research and Practice*, 9(2).
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kalitatif*. Bandung : Remaja Rosda Karya
- Mutyah, D., Erviani, L., & Mahbub, M. B. (2017). pengaruh pendidika dan kecerdasan ortu Terhadap Perilaku Temper Tantrum Pada Anak Usia 3-6 Tahun Di Tk Romly Tamim Daerah pesisir kenjeran surabaya. *Prosiding Semnas Hasil Penelitian Pengabmas Seri Ke 1, 1*, 51–59.
- Notoatmodjo, S (2010). *Metodologi penelitian kesehatan*. Edisi Revisi. Jakarta : Rineka Cipta.
- Nurmalitasari, F. (2015). Perkembangan sosial emosi pada anak usia prasekolah. *Buletin Psikologi*, 23(2), 103–111.
- Nuryanto, S., & I. (2017). Stimulasi Kecerdasan Spiritual pada anak usia dini melalui kisah. *Jurnal Indria*, 7255(2), 41–55.
- Oktiawati, M. Kep, Ners, dkk. (2017). *Teori Dan Konsep Keperawatan Pediatrik*.

## TIM

- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2007). *Human Development*. (10<sup>th</sup> ed.). New York: McGraw-Hill.
- Papalia, D. E. dan Feldman, R. D. (2014). *Menyelami Perkembangan Manusia*. (ed. 12, jilid 1). Jakarta: Salemba Humanika.
- Potegal, Michael., Whitney, Pamela., Green, James. (2011). Screaming, Yelling, Whining and Crying: Categorical and intensity differences in Vocal Expressions of Anger and Sadness in Children's Tantrums. *Journal of Developmental and Behavioral Pediatrics Emotion*. 2011 Oct; 11(5): 1124–1133.
- Pieter, Z dan Namora, L. (2010). *Pengantar Psikologi Dalam Keperawatan*, Jakarta: Prenada Media.
- Potter & Perry. (2005). *Buku Ajar Fundamental Keperawatan : Konsep, Proses & Praktek*. Edisi 4. Vol 1. Jakarta : EGC
- Ratnasari, K. A., & Kuntoro. (2017). Hubungan parenting stress, pengasuhan dan penyesuaian dalam keluarga terhadap perilaku kekerasan anak dalam rumah tangga. *Jurnal Manajemen Kesehatan*, 3(1), 86–98. Retrieved from <http://jurnal.stikes-yrsds.ac.id/index.php/JMK/article/view/91/89>
- Rif'ati, M. I., & Suryanto, S. (2018). Pola Regulasi Emosi Orang Tua Dengan Anak Temper Tantrum. In *Temu Ilmiah Nasional Ikatan Psikologi Sosial*.
- Santrock, John W. (2011). *Perkembangan Anak*. Jakarta : Erlangga
- Sembiring, A. K., Filtri, H., & Efastri, S. M. (2017). Persepsi Orang Tua terhadap Pemecahan Masalah Temper Tantrum Anak Usia Dini di Kecamatan Rumbi Kota Pekanbaru. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 8(1), 90–100.
- Sondang, T., Situmorang, K., & Sutomo, R. (2016). Perbedaan Perilaku Anak Prasekolah Berdasarkan Pola Pengasuhan Perbedaan Perilaku Anak Prasekolah Berdasarkan Pola Pengasuhan Differences in Child Behaviors among Preschooler by Parenting Styles. *Sari Pediatri*, 18(4), 314–319. <https://doi.org/10.14238/sp18.4.2016.314-9>
- Surya, S., & Robert, H. (2004). *Panduan lengkap perawatan untuk bayi dan balita*. Jakarta: Arcan.
- Susilo, W. H., Kusumaningsih, C.I., Aima, Hafidz. (2015). *Riset Kualitatif & Aplikasi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta : CV TRANS INFO MEDIA.
- Tandry, Novita. (2010). *Bad Behaviour, Tantrums and Tempers*. Jakarta : Gramedia
- Tiffany, Cooke & Gray, Lawrence. (2012). *Temper Tantrums and Management*. Pediatrics University of Chicago.

- Ulfa, Maria.(2015). *Beragam Gangguan Paling Sering Menyerang Anak*,Yogyakarta: FlashBooks.
- Wakschlag, Lauren S., Choi, Seung W., Carter, Alice S. (2012). Defining the developmental parameters of temper loss in early childhood: implication for developmental psychopathology. *The Journal of Child Psychology and Psychiatry* (Vol. 53, No.11, November 2012).
- Widyaninta, A. M. (2017). *Pemahaman ibu mengenai temper tantrum anak*. Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Wong, L. D (2009). *Buku ajar keperawatan pediatrik*. Jakarta : EGC.
- Yiw'Wiyouf, R. M. S., Ismanto, A. Y., & Babakal, A. (2017). Hubungan Pola Komunikasi Dengan Kejadian Temper Tantrum Pada Anak Usia Pra Sekolah Di Tk Islamic Center Manado. *E-Journal Keperawatan*, 5(1).
- Zakiyah, N. (2015). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kejadian Temper Tantrum pada Anak Usia Toddler di Dukuh Pelem Kelurahan Baturetno Banguntapan Bantul. *Jurnal Terpadu Ilmu Kesehatan*, 6(1), 62–71.
- Zaviera, Ferdinand. (2008). *Mengenal dan Memahami Tumbuh Kembang Anak* Jogjakarta: Katahati.
- Zimmermann, P., & Thompson, R. A. (2014). New directions in developmental emotion regulation research across the life span: Introduction to the special section. *International Journal Of Behavioral Development*, 38(2), 139--141. <https://doi.org/10.1177/0165025413519015>

