

DAFTAR PUSTAKA

- Accreditation Commission for Midwifery Education. (2015). *Accreditation Commission for Midwifery Education*. Viewed November 2015. <<http://www.midwife.org/Program-Accreditation>>
- Agustin M. (2014). How to Learn Effectively in Medical School: Test Yourself, Learn Actively, and Repeat in Intervals. *Yale J Biol Med*, v.87 (2). pp. 207-212
- Ament L. (2007). *Professional Issues in midwifery*. Sudbury: Jones and Bartlett Publisher
- American College of Nurse-Midwives. (2015). *Continuing Competency Assessment*. Viewed November 2015. <<http://www.midwife.org/Continuing-Competency-Assessment>>
- American Midwifery Certification Board. (2015). *Information for Candidates of National Certification Examination in Nurse-Midwifery and Midwifery*. Viewed November 2015. <<http://www.amcbmidwife.org>>
- Anderson I, Meliala A, Marzoeqi P, Pambudi E. (2014). *The Production, Distribution and Performance of Physicians, Nurses and Midwives in Indonesia: an update*. Washington: World Bank Group
- Ani K. (2013). *Correlation of Accreditation of Diploma III Midwifery Institution with Result Rating of Try Out Competencies in July 2013 Periode*. *Jurnal Pendidikan dan Pelayanan Kebidanan Indonesia*., vol 2, no 2, pp. 44-49
- Azwar. (2010). *Pengantar Administrasi Kesehatan Edisi Ketiga*. Tangerang: Bina Rupa Aksara
- BANPT. (2016). Status Akreditasi Pendidikan Kebidanan di Kota Padang. Viewed November 2016. <<http://ban-pt.kemdiknas.go.id/hasil-pencarian.php>>
- BAN-PT. (2018). *Direktori Pencarian Prodi*. Viewed 17 Juli 2018. <https://banpt.or.id/direktori/prodi/pencarian_prodi>

BPPSDMK. (2014). *Peran Institusi Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Lulusan yang Kompeten melalui Uji Kompetensi*. Pusat Standarisasi, Sertifikasi dan Pendidikan Berkelanjutan SDM Kesehatan

Cooper S, et al. (2010). *Managing the deferiorating patient in a stimulated environment: nursing student's knowledge, skill and situation awarnes*. J clin Nurs

Dikti. (2015). *Grafik Jumlah Program Studi*. Viewed: 20 November 2015. <<http://forlap.dikti.go.id/>>

Dikti. (2018). Pengumuman Hasil Uji Kompetensi Nasional Diii Kebidanan Periode Maret 2018. Viewed Juli 2018. <<http://ukbidan.ristekdikti.go.id/berita/78-PENGUMUMAN-HASIL-UJI-KOMPETENSI-NASIONAL-DIII-KEBIDANAN-PERIODE-MARET-2018>>

Emzir. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: Rajawali Press

Emzir. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Press

Fransisca H. (2014). *Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Nilai Uji Kompetensi Program Diploma Tiga Kebidanan Tahun 2013*. Thesis. Indonesia University. Indonesia

Gunawan I. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara

Hayati S. 2003. *Analisis hubungan akreditasi dengan mutu lulusan program diploma iii pendidikan tenaga kesehatan di Propinsi DKI Jakarta tahun 2002*. Jakarta: Universitas Indonesia

HPEQ. (2015). *Implementation Completion and Results Report on a Loan to the Republic of Indonesia for a Health Professional Education Quality Project (HPEQ)*. East Asia and Pacific Region: HPEQ

IDI. (2013). *Petunjuk Teknis Uji Kompetensi Khusus Retaker*. Viewed Juli 2018. <<http://www.idionline.org/berita-lengkap/petunjuk-teknis-uji-kompetensi-retaker-khusus/>>

- Indra PP. (2013). *Analisis Keterkaitan Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kelulusan Uji Kompetensi Dokter Gigi Indonesia*. Thesis. Indonesia University. Indonesia
- Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi. (2016). *Lampiran Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2016 tentang Tata Cara Pelaksanaan Uji Kompetensi Mahasiswa Bidang Kesehatan: Panduan Pelaksanaan Uji Kompetensi bagi Mahasiswa Bidan Kesehatan*.
- Kendaripost. (2017). 'Ribuan Bidan Belum Lulus Uji Kompetensi'. Kendaripost.com. 18 December
- Lambert W, Schuwirth T, Cees P, Van DV. (2011). *Programmatic Assessment: From Assessment of Learning to Assessment for Learning*. Medical Teacher, 33. pp.478-485
- Lincoln YS, Guba. (1985). *Natural Inquiry*. Newbury Park CA. Sage Publication
- LAMPTKes. (2016). *Status Akreditasi*. Viewed November 2016. <<http://dev.lamptkes.org/akreditasi/pencarian>>
- Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan Indonesia. (2018). *Akreditasi Institusi Pendidikan Kebidanan di Indonesia*. Viewed 17 Juli 2018. <<http://lamptkes.org/akreditasi/pencarian/all>>
- Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia. 2015. *Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 306/M/Kp/IV/2015 tentang panitia Uji Kompetensi Nasional Program Diploma III Kebidanan, Program Diploma III Keperawatan dan Program Profesi NERS Tahun 2015*. Dokumentasi dan Informasi Hukum, Bagian Hukum, Biro Hukum dan Humas
- Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia. 2015. *Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 307/M/Kp/IV/2015 tentang Satuan Biaya Penyelenggaraan Uji Kompetensi Nasional Program Diploma III Kebidanan, Program Diploma III Keperawatan dan*

Program Profesi NERS Tahun 2015. Dokumentasi dan Informasi Hukum, Bagian Hukum, Biro Hukum dan Humas

Midwifery council of New Zealand. *National Midwifery Examinations*. Viewed November 2015. <www.midwiferycouncil.health.nz>

Moleong L. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: ROSDA

Nursing and Midwifery Board of Australia. (2010). *Eligible midwife registration standard*. Viewed Maret 2016. <www.nursingmidwiferyboard.gov.au>

Nursing and Midwifery Council. (2008). *Registering as a nurse or midwife in the United Kingdom for applicant from countries outside the European Economic Area*. London

Poerwandari EK. (2007). *pendekatan Kualitatif untuk Perilaku Manusia*. ed 3.

Pusat Data dan Informasi Kementerian Kesehatan RI. (2014). *Situasi Bidan di Indonesia*.

Rachmad SB. (2017). *Workshop: Prinsip Penanganan Retaker High-Stake Exam*. Bandung: Tim Pengembangan Program Retaker AIPKI

Ristedikti. (2015). *Panduan Pelaksanaan Uji Kompetensi bagi Mahasiswa Program Diploma III Kebidanan, Diploma III Keperawatan dan Profesi Ners periode September tahun 2015*. Panitia Uji Kompetensi Nasional

Ristedikti. (2016). *Implementasi Uji Kompetensi Nasional bidang Kesehatan sebagai Langkah Konkrit Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi Kesehatan*. Viewed Juli 2018. <<https://ristekdikti.go.id/implementasi-uji-kompetensi-nasional-bidang-kesehatan-sebagai-langkah-konkrit-penjaminan-mutu-pendidikan-tinggi-kesehatan/>>

Ristedikti. (2018). *Data Statistis Tingkat Kelulusan Uji Kompetensi Bidan*. Viewed Juli 2018. <http://ukbidan.ristekdikti.go.id/pages/statistik_lulus>

Riyanti. (2017). *Seminar Nasional dan Lokakarya Uji Kompetensi Tenaga Kesehatan*. Bandung: Universitas Padjadjaran

Satori, D dan Komariah, A. (2010). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung :Alfabeta

Sugiyono. (2014). *Metode penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta

Tayler R. (1947). *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. America

Tony B. (2014). *Buku Pintar Mind Map Untuk Anak*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama

Uganda Nurses And Midwives Examinations Board. (2013). *Rules For The Conduct And Supervision Of Nursing And Midwifery Examinations In Uganda*. Viewed November 2015. <<http://unmeb.go.ug>>

Van DV, Schuwirth, Driessen EW, Dijkstra J, Tigelaar D, Baartman LKJ et al. (2012). *A Model for Programmatic Assessment fit for Purpose*. *Medical Teacher*, 34. pp 205-214

