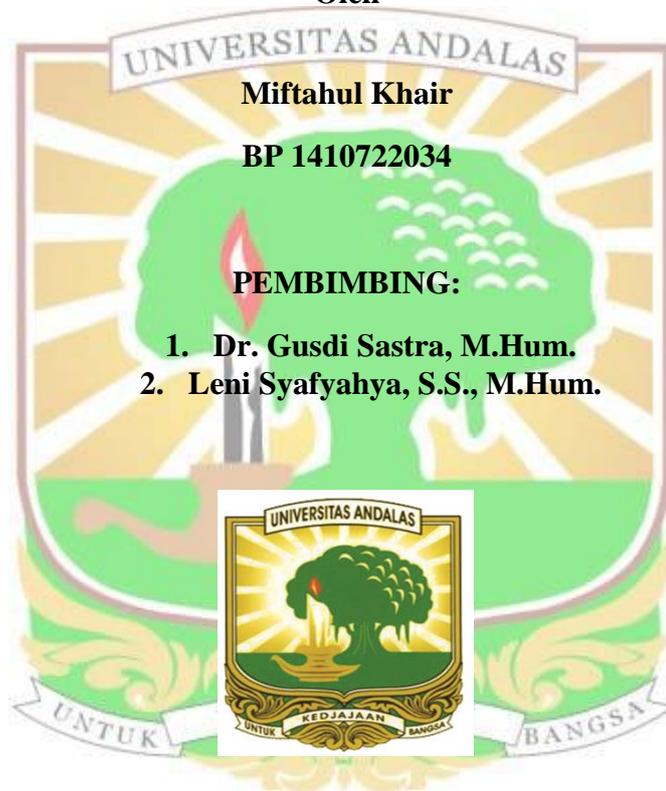


**KEMAMPUAN MEMBACA PENDERITA DISLEKSIA DI SLB
MUHAMMADIYAH PAUH 9 PADANG : Studi Kasus “Nesi Viodini”**

**Skripsi Ini Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Humaniora
pada Fakultas Ilmu Budaya Universitas Andalas**

Oleh



Miftahul Khair

BP 1410722034

PEMBIMBING:

- 1. Dr. Gusdi Sastra, M.Hum.**
- 2. Leni Syafyahya, S.S., M.Hum.**

JURUSAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS ILMU BUDAYA

UNIVERSITAS ANDALAS

PADANG

2019

ABSTRAK

Miftahul Khair, 2018 “Kemampuan Membaca Penderita Disleksia Di SLB Muhammadiyah Pauh 9 Padang Studi Kasus:Nesi Viodini”. Jurusan Sastra Indonesia Fakultas Ilmu Budaya Universitas Andalas. Pembimbing I Dr. Gusdi Sastra, M.Hum. dan Pembimbing II Leni Syafyahya, S.S.,M.Hum.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimanakah kemampuan membaca penderita disleksia pada NV? dan (2) Apakah jenis disleksia yang dialami oleh NV? Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Menjelaskan kemampuan membaca penderita disleksia pada NV, dan (2) Mengetahui jenis disleksia yang dialami oleh NV.

Ada tiga metode dan teknik penelitian yang digunakan, yaitu (1) metode dan teknik penyediaan data, (2) metode dan teknik analisis data, dan (3) metode dan teknik penyajian hasil analisis data. Metode dan teknik yang digunakan dalam penyediaan data adalah metode simak dengan teknik dasarnya adalah teknik sadap. Teknik lanjutannya adalah teknik simak bebas libat cakap (SBLC), teknik catat, dan teknik rekam. Selain itu, penelitian ini juga menggunakan metode observasi naturalistik (*naturalistic observation*) untuk penyediaan data. Metode dan teknik analisis data yang digunakan ialah metode padan. Metode padan yang digunakan dalam analisis data adalah metode padan referensial dan metode padan artikulatoris dengan teknik dasarnya yaitu teknik pilah unsur penentu (PUP) dan teknik lanjutannya adalah hubung banding membedakan (HBB). Metode lain yang digunakan yaitu metode agih. Teknik dasarnya adalah teknik bagi unsur langsung (BUL). Teknik lanjutannya adalah teknik lesap dan teknik baca markah (BM). Adapun dalam penyajian hasil analisis data digunakan metode informal.

Berdasarkan hasil analisis data, NV mengalami kesulitan dalam membaca. Ada enam kesulitan membaca yang dialami oleh NV yaitu penambahan (*additon*), penghilangan (*ommision*), pembalikan kiri-kanan (*inversion*), penggantian (*substitusi*) yang dibagi menjadi kesulitan pada taraf bunyi dan suku kata. Dua kesulitan lain yang ditemukan yaitu perubahan lafal dan kesulitan gabungan yang dibagi menjadi gabungan antara penggantian dan penambahan, antara penghilangan dan penambahan, antara penghilangan dan pembalikan, antara penggantian dan penghilangan. NV juga kesulitan membaca ketika bertemu dengan kata yang memiliki deret konsonan, deret vokal, bunyi [ng], dan bunyi [ny]. Jenis disleksia yang dialami oleh NV adalah *dyseidetic*.

Kata Kunci : kemampuan membaca, psikolinguistik, disleksia.