

## BAB V

### PENUTUP

#### A. KESIMPULAN

1. Pengkajian telah dilakukan pada tanggal 7 November 2018 terhadap masalah yang ditemui di SDN 30 Cubadak Air Lubuk Lintah Padang oleh mahasiswa Fakultas Keperawatan. Ruang lingkup pengkajian tersebut terdiri dari perilaku *bullying* pada siswa di SDN 30 Cubadak Air Lubuk Lintah Padang.
2. Berdasarkan pengkajian yang telah dilakukan tersebut dapat ditarik permasalahan kesehatan komunitas di SDN 30 Cubadak Air Lubuk Lintah Padang, yaitu Defisit kesehatan komunitas pada siswa SDN 30 Cubadak Air Lubuk Lintah Padang
3. Setelah ditemukan masalah kesehatan komunitas, maka disusunlah suatu rencana keperawatan komunitas dengan strategi terapi bermain dan penyampaian materi
4. Berdasarkan rencana keperawatan komunitas maka mahasiswa mulai melakukan implementasi keperawatan meliputi penerapan *Collaborative Board Game* dalam intervensi perilaku *bullying* pada siswa SDN 30 Cubadak Air Lubuk Lintah Padang
5. Setiap selesai melakukan implementasi keperawatan komunitas mahasiswa melakukan evaluasi dan secara umum evaluasi dari implementasi keperawatan komunitas yang telah dilakukan mahasiswa di SDN 30

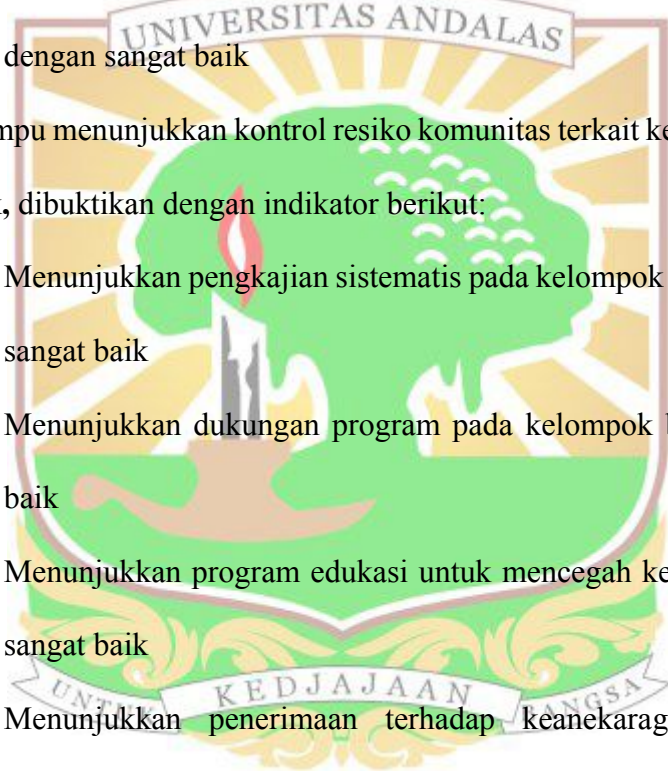
Cubadak Air Lubuk Lintah Padang adalah sebagai berikut:

1) Mampu menunjukkan status kesehatan komunitas yang baik, dibuktikan dengan indikator berikut:

- a. Menunjukkan status kesehatan anak dengan sangat baik
- b. Menunjukkan rata-rata kehadiran di sekolah dengan sangat baik
- c. Menunjukkan prevalensi program promosi kesehatan dengan baik
- d. Menunjukkan rata-rata partisipasi dalam program kesehatan sekolah dengan sangat baik

2) Mampu menunjukkan kontrol resiko komunitas terkait kekerasan dengan baik, dibuktikan dengan indikator berikut:

- a. Menunjukkan pengkajian sistematis pada kelompok berisiko dengan sangat baik
- b. Menunjukkan dukungan program pada kelompok berisiko dengan baik
- c. Menunjukkan program edukasi untuk mencegah kekerasan dengan sangat baik
- d. Menunjukkan penerimaan terhadap keanekaragaman populasi dengan sangat baik



## B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan diatas maka kami dapat mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan pada sekolah untuk melakukan pengawasan dan melanjutkan pemberian pendidikan kesehatan mental terkait *bullying* pada siswa oleh guru atau bekerja sama dengan pihak puskesmas
2. Diharapkan pada sekolah untuk menyediakan layanan konseling untuk siswa baik untuk korban *bullying* maupun pelaku *bullying*
3. Bagi mahasiswa yang akan melaksanakan praktek profesi khususnya di komunitas diharapkan dapat meningkatkan kerja sama dengan pihak-pihak yang terkait baik lintas program dan lintas sektoral, untuk dapat meningkatkan status kesehatan Sekolah
4. Bagi institusi pendidikan (Fakultas Keperawatan) sebagai lembaga formal tempat mahasiswa menuntut ilmu diharapkan dapat mempertahankan dan meningkatkan lagi keterlibatan bimbingan

