

LAPORAN ILMIAH AKHIR

**ASUHAN KEPERAWATAN KOMUNITAS DENGAN PENDIDIKAN KESEHATAN
TENTANG PERILAKU BULLYING MELALUI VIDEO DAN ROLE PLAY DALAM
UPAYA MENCEGAH PERILAKU BULLYING PADA ANAK USIA SEKOLAH
DI SD N 30 LUBUK LINTAH PADANG TAHUN 2018**

Peminatan Keperawatan Komunitas



ELFA APTIA, S.KEP

BP. 1741313037

FAKULTAS KEPERAWATAN

UNIVERSITAS ANDALAS

2018

LAPORAN ILMIAH AKHIR

**ASUHAN KEPERAWATAN KOMUNITAS DENGAN PENDIDIKAN KESEHATAN
TENTANG PERILAKU BULLYING MELALUI VIDEO DAN ROLEPLAY
DALAM UPAYA MENCEGAH PERILAKU BULLYING PADA ANAK
USIA SEKOLAH DI SD N 30 LUBUK LINTAH PADANG
TAHUN 2018**



FAKULTAS KEPERAWATAN

UNIVERSITAS ANDALAS

2018

LAPORAN ILMIAH AKHIR

**ASUHAN KEPERAWATAN KOMUNITAS DENGAN PENDIDIKAN KESEHATAN
TENTANG PERILAKU BULLYING MELALUI VIDEO DAN ROLEPLAY
DALAM UPAYA MENCEGAH PERILAKU BULLYING PADA ANAK
USIA SEKOLAH DI SD N 30 LUBUK LINTAH PADANG
TAHUN 2018**



BP. 1741313037

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS**

2018

PERSETUJUAN LAPORAN ILMIAH AKHIR

Asuhan Keperawatan Komunitas dengan Pendidikan Kesehatan Tentang Perilaku Bullying Melalui Video dan Roleplay dalam Upaya Mencegah Perilaku Bullying Pada Anak Usia Sekolah di SD N 30 Lubuk Lintah Padang Tahun 2018


Laporan Ilmiah Akhir ini disetujui
Pada tanggal, 20 Desember 2018

Oleh:

Elfa Aptia, S.Kep
BP. 1741313037

Pembimbing I


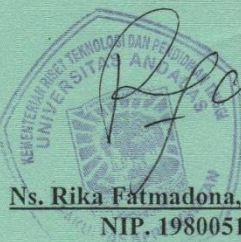
Pembimbing II


Fitra Yeni, S.Kp, MA
NIP. 197110172001122002


Ns. Mahathir, M.Kep, Sp. Kep. Kom

Mengetahui:

Koordinator Program Studi Profesi Ners
Fakultas Keperawatan
Universitas Andalas

Ns. Rika Fatmadona, M.Kep, Sp. Kep.M.B
NIP. 198005142006042001

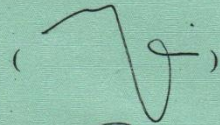
PENETAPAN PANITIA PENGUJI LAPORAN ILMIAH AKHIR

ASUHAN KEPERAWATAN KOMUNITAS DENGAN PENDIDIKAN KESEHATAN
TENTANG PERILAKU BULLYING MELALUI VIDEO DAN ROLEPLAY DALAM
UPAYA MENCEGAH PERILAKU BULLYING PADA ANAK USIA SEKOLAH
DI SD N 30 LUBUK LINTAH PADANG TAHUN 2018

Laporan Ilmiah Akhir ini telah diuji dan dinilai oleh tim penguji pada Fakultas
Keperawatan Universitas Andalas pada tanggal 20 Desember 2018

Tim Penguji,

Ketua : Fitra Yeni, S.Kp., MA

()

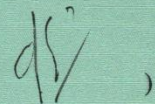
Anggota : 1. Ns. Mahathir, M.Kep., Sp.Kep.Kom

()

2. Agus Sri banowo, S.Kp., MPH

()

3. Ns. Yonrizal Nurdin, S.Kep., M.Biomed

()

UCAPAN TERIMA KASIH



Puji dan Syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan rahmat-Nya yang selalu dicurahkan kepada seluruh makhluk-Nya. Shalawat serta salam dikirimkan kepada Nabi Muhammad SAW. Alhamdulillah atas izin Allah SWT, penulis telah dapat menyelesaikan laporan ilmiah akhir ini dengan judul “Asuhan Keperawatan Komunitas dengan Pendidikan Kesehatan tentang Perilaku Bullying Melalui Video dan Roleplay dalam Upaya Mencegah Perilaku Bullying pada Anak Usia Sekolah di SD N 30 Lubuk Lintah Padang Tahun 2018”. Terima kasih yang sebesar-besarnya penulis ucapkan kepada Ibu Fitra Yeni, S.Kp, MA dan Bapak Ns. Mahathir, M.Kep, Sp. Kep. Kom sebagai pembimbing penulis yang telah dengan telaten dan penuh kesabaran membimbing penulis dalam menyusun laporan ilmiah akhir ini. Terima kasih yang tak terhingga juga disampaikan kepada Pembimbing Akademik, Ns. Yonrizal Nurdin, S.Kep.,M.Biomed yang telah banyak memberi motivasi, nasehat dan bimbingan selama penulis mengikuti perkuliahan di Fakultas Keperawatan Universitas Andalas. Selain itu penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof Dr. dr. Rizanda Machmud, M.Kes selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Andalas.
2. Ibu Ns. Rika Fatmadona, M.Kep, Sp. Kep.M.B. selaku Koordinator Bidang Profesi Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Andalas.
3. Dewan penguji (Bapak Ns. Yonrizal Nurdin, S.Kep.,M.Biomed, serta Bapak Agus Sri Banowo, S.Kp., MPH) yang telah memberikan kritik beserta saran demi kebaikan laporan ilmiah akhir ini.
4. Seluruh Dosen Fakultas Keperawatan Universitas Andalas yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan.
5. Orang tua dan keluarga yang selama ini selalu memberikan dukungan maksimal dan do'a tulus kepada penulis dalam seluruh tahapan proses penyusunan laporan ilmiah akhir ini.

6. Kepala sekolah beserta seluruh guru dan pegawai SDN 30 Cubadak Air Lubuk Lintah

Penulis menyadari bahwa laporan ilmiah akhir ini masih jauh dari kesempurnaan, maka saran dan kritik yang konstruktif dari semua pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan selanjutnya.

Akhirnya harapan penulis semoga laporan ilmiah akhir ini dapat bermanfaat bagi kita semua.



Padang, Desember 2018

Penulis

FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
DESEMBER 2018

Nama : Elfa Aptia, S.Kep

Nomor Buku Pokok : 1741313037

Asuhan Keperawatan Komunitas dengan Pendidikan Kesehatan Tentang Perilaku
Bullying Melalui Video Dan Role Play Dalam Upaya Mencegah Perilaku
Bullying Pada Anak Usia Sekolah di SD N 30 Lubuk Lintah Padang
Tahun 2018

UNIVERSITAS ANDALAS

ABSTRAK

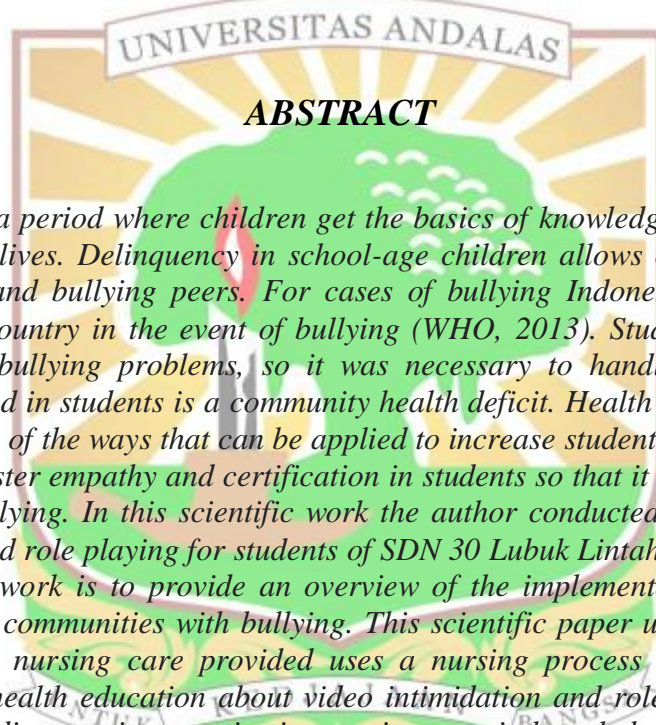
Usia sekolah merupakan masa-masa dimana anak-anak memperoleh dasar-dasar pengetahuan untuk diri pada kehidupan dewasanya. Kenakalan pada anak usia sekolah ialah anak cenderung membolos, merokok, mencuri, dan melakukan bullying pada teman sebaya. Untuk kasus bullying Indonesia menjadi Negara dengan peringkat ke dua dalam kejadian bullying (WHO, 2013). Pada siswa SDN 30 Lubuk Lintah ditemukan masalah perilaku bullying, untuk itu perlu adanya penanganan perilaku bullying. Diagnosa yang ditemukan pada siswa adalah defisit kesehatan komunitas. Pendidikan kesehatan tentang perilaku bullying merupakan salah satu cara yang dapat diterapkan untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap perilaku bullying, menumbukan sikap empatidan asertif pada siswa sehingga dapat menurunkan angka bullying. Dalam karya ilmiah ini penulis melakukan intervensi dengan menggunakan video dan role play pada siswa SDN 30 Lubuk Lintah. Tujuan dari karya ilmiah ini adalah memberikan gambaran pelaksanaan asuhan keperawatan yang komprehensif terhadap komunitas dengan perilaku *bullying*. Karya tulis ilmiah ini menggunakan metode studi kasus, sedangkan asuhan keperawatan yang diberikan menggunakan pendekatan proses keperawatan dengan ashan keperawatan komunitas dengan penddikan kesehatan tentang perilaku bullying melalui video dan role play. Hasil akhir pemberian asuhan keperawatan yang diberikan yaitu terjadi peningkatan pengetahuan pada siswa dan sikap yang positif. Diharapkan pada pihak sekolah ,petugas kesehatan, untuk mengoptimalkan pelayanan kesehatan pada komunitas terutama dalam perilaku bullying agar dapat mencegah perilaku tersebut terhadap anak-anak.

Kata Kunci : Anak Usia Sekolah, *Bullying*

*NURSING FACULTY
ANDALAS UNIVERSITY
AUGUST 2017*

*Name : Elfa Aptia
Registered number : 1741313037*

Community Nursing Care with Health Education About the Behavior of Harassment Through Videos and the Role of Playing in the Efforts to Prevent Imaging in School-Age Children at SD N 30 Lubuk Lintah Padang in 2018



School age is a period where children get the basics of knowledge for themselves in their adult lives. Delinquency in school-age children allows children to skip, smoke, take, and bullying peers. For cases of bullying Indonesia becomes the second rank country in the event of bullying (WHO, 2013). Students of SDN 30 Lubuk found bullying problems, so it was necessary to handle bullying. The diagnosis found in students is a community health deficit. Health education about bullying is one of the ways that can be applied to increase students' understanding of bullying, foster empathy and certification in students so that it can increase the number of bullying. In this scientific work the author conducted an intervention using video and role playing for students of SDN 30 Lubuk Lintah. The purpose of this scientific work is to provide an overview of the implementation of nursing care aimed at communities with bullying. This scientific paper uses a case study method, while nursing care provided uses a nursing process with community nursing with health education about video intimidation and role play. The final result of providing nursing care is given an increase in knowledge of students and a positive attitude. It is expected that the school, health workers, to support health services in the community demanded for bullying in order to prevent these problems from children.

Keywords : School-age children, Bullying,