

DAFTAR PUSTAKA

1. Sulianta F. IT Ergonomics. Jakarta: PT Elex Media Komputindo; 2010.
2. Dedi H. Internet dan Seluk Beluknya. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama; 2013.
3. Asmaul PA. Pengaruh Media Gadget Pada Perkembangan Karakter Anak. Jurnal Dinamika Penelitian.2017
4. Undang-Undang No.35 Tahun 2014 tentang perlindungan anak
5. Sundus M. The Impact of using Gadgets on Children. Journal Depress Anxiety 7: 296. doi:10.4172/2167-1044.1000296.2018
6. Handriani R. Pengaruh Unsafe Action Penggunaan Gadget Terhadap Gangguan Penglihatan Siswa Sekolah Dasar Islam Tunas Harapan Semarang Tahun 2016. Jurnal UDINUS. Universitas Dian Nuswantoro. www.dinus.ac.id
7. WHO. Blindness and Visual Impairment. Jenewa;Swiss: www.who.int; 2017 [diakses 18 Juli 2018].
8. Menkes RI . Luncurkan Peta Jalan Penanggulangan Gangguan Penglihatan Jakarta: www.depkes.go.id; 2017 [diakses 16 Juli 2018].
9. Sintia A. Hubungan Umur, Durasi Kerja Dan Pencahayaan Dengan Keluhan Subjektif Kelelahan Mata Pada Penjahit Pasar Raya Kota Padang Tahun 2016 [Skripsi]. Padang. FKM Unand; 2016
10. Pheasant S. *Ergonomic, Works and Health*. USA: Aspen Publisher Inc; 1991.
11. Bourne RA FS, Braithwaite T, Cicinelli MV, Das A, Jonas JB, et al.; Vision Loss Expert Group. Magnitude, temporal trends, and projections of the global prevalence of blindness and distance and near vision impairment: a systematic review and meta-analysis. Lancet Glob Health. 2017.
12. Balitbang Kemenkes RI. Riset Kesehatan Dasar; RISKESDAS. Jakarta. Balitbang Kemenkes RI; 2013
13. Dinas Kesehatan Kota Padang Panjang. Laporan Tahunan Dinas Kesehatan Kota Padang. Padang. Dinas Kesehatan Kota Padang; 2017.
14. Puskesmas Bukit Surungan. Laporan UKS Puskesmas Bukit Surungan Tahun 2017. Puskesmas Bukit Surungan; 2017
15. Marzali A. Antropologi dan Kebijakan Publik. Jakarta: Kencana Prenada Media Group; 2012

16. Tilaar HAR, Nugroho R. Kebijakan Pendidikan *Pengantar untuk Memahami Kebijakan Pendidikan dan Kebijakan Pendidikan sebagai Kebijakan Publik*. Pustaka Pelajar : Yogyakarta.2012
17. Mukhlisah.“Memantapkan Nomenklatur Kebijakan Sekolah.” Jurnal Kependidikan Islam (Vol. 4, Nomor 2). Hlm. 257-280.2014
18. Munadi M, Barnawi. Kebijakan Publik di Bidang Pendidikan. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media;2011
19. Zamroni.Manajemen Pendidikan, Suatu Usaha Meningkatkan Mutu Sekolah. Yogyakarta: Penerbit Ombak;2013
20. Rohman A,Wiyono T. Education Policy in Decentralization Era. Yogyakarta: Pustaka Pelajar;2010
21. Soekanto S. Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta: Rajawali Pers; 2012
22. Sihombing TR. Pengendalian Sosial Orang Tua pada Anak dalam Menggunakan Smartphone di Dusun Sadong Kecamatan Sungai Ambawang. JurnalUNTAN. Pontianak. <http://Jurnal.untan.ac.id>. Diakses tanggal 4 Oktober 2018
23. Iswidharmanjaya D. Bila Si Kecil Bermain Gadget. Yogyakarta: Bisakimia;2014
24. Sheppard AL,Wolffsohn JS. Digital eye strain: prevalence, measurement and amelioration. Birmingham:*BMJournal Open Ophthalmology*;2018
25. Anies.Kedokteran Okupasi (Berbagai PAK dan Penanggulangannya dari Aspek Kedokteran).Yogyakarta: Ar-Ruzz Media;2014
26. Setyaningrum A. Pengaruh Pengawasan Orang Tua terhadap Persepsi Efek Negatif Televisi pada Anak [Skripsi].Universitas Diponegoro.Semarang;2016
27. Prasetyaningsih N. Penggunaan Gadget pada Anak Usia Pendidikan Dasar di Jorong Laras Minang Nagari Kurnia Selatan Kecamatan Sungai Rumbai Kabupaten Dharmasraya.STKIP PGRI Sumatera Barat.Padang: JournalSTKIP; 2017
28. Herabudin.Pengantar Sosiologi. Bandung : Pustaka Setia;2015
29. Manumpil,dkk.Hubungan Penggunaan Gadget dengan Tingkat Prestasi Siswa di SMA NEGERI 9 Manado:Ejournal Keperawatan.Vol 3, No 2;2015.
30. Nafolion RN,Munawir AL,Bukhori, Saiful. Duration Of Gadget Usage Affects Eye Fatigue In Students Aged 16-18 Years. Semaran: Health Notions;2016 Di akses tanggal 29 Juli 2018.
31. Novarona AI. Hubungan Antara Praktek Unsafe Action dalam Penggunaan Gadget dengan Keluhan Subyektif Gangguan Kesehatan Mata pada Murid

- Sekolah Dasar Islam Tunas Harapan Tahun 2016 [Skripsi]. Semarang: Universitas Dian Nuswantoro; 2016
32. Irianto K. Anatomi dan Fisiologi untuk Mahasiswa. Bandung: Alfabeta; 2012
 33. Koes I. Anatomi dan Fisiologi. Bandung : Alfabeta; 2012
 34. Ilyas S. Kelainan Refraksi dan Kacamata. Jakarta: Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia; 2006.
 35. Harrianto R. Buku Ajar Kesehatan Kerja. Jakarta: EGC; 2009
 36. Gianluca TIF, Tsubota K. Effects of blue light on the circadian system and eye physiology. *Molecular Vision*; 2016. diakses tanggal 29 Juli 2018
 37. Puspa AK, Loebis R, Nuswantoro D. Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Penurunan Kualitas Penglihatan Siswa Sekolah Dasar. Surabaya: Universitas Airlangga; 2017
 38. Subitha M. Pengaruh Komputer Terhadap Kesehatan Mata. Jakarta : Universitas Guna Dharma; 2013
 39. National Institute for Occupational Safety and Health (NIOSH). Publication on Video Display Terminal. Third Edition U.S. Department of Health and Human Services; 1999
 40. Mangoenprasodjo AS. Mata Indah Mata Sehat. Yogyakarta: Thinkfresh. 2005
 41. Kim DJ. Visual Fatigue Induced by Viewing a Tablet Computer with a Highresolution Display. Korea : [Korean Journal Ophthalmology](#); 2017
 42. [Bababekova Y](#). Font size and viewing distance of handheld smart phones. USA: Public Medline Journal; 2011
 43. Ernawati W. Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Penurunan Tajam Penglihatan pada Anak Usia Sekolah (6-12 Tahun) di SD Muhammadiyah 2 Pontianak Selatan: Jurnal Proners; 2015
 44. Yoshimura M, Kitazawa M, Maeda Y, Mimura M, Tsubota K, et al. Smartphone viewing distance and sleep: an experimental study utilizing motion capture technology. *Nat Sci Sleep* 9: 59-65. Jepang: DovePress Journal; 2017
 45. Ilyas. Perencanaan Sumber Daya Manusia Rumah Sakit. Jakarta: Universitas Indonesia; 2011
 46. Sugiyono. Memahami Penelitian Kualitatif. Alfabeta: Bandung; 2010
 47. Kresno ES. Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Bidang Kesehatan. Jakarta : Rajawali Pers ; 2016

48. Fahrianti E. Peranan Orang tua dalam Pengawasan Anak pada Penggunaan Blackberry Messenger di Al Azhar Syifa Budi Samarinda. Samarinda : eJournal Ilmu Komunikasi;2016
49. Annisa N. Faktor –Faktor Determinan Unsafe Action Pengguna Gadget pada Siswa Sekolah Dasar[Skripsi]. Semarang : Jurnal Dinus;2016
50. Wahyuni S. Hubungan Pengawasan Orang Tua dengan Kebiasaan Bermain Game Online Anak Usia Sekolah di Sekolah Dasar Negeri 53 Banda Aceh.Aceh: JurnalUnsyiah;2015

