



UNIVERSITAS ANDALAS

**ANALISIS KEBIJAKAN SEKOLAH DAN PERAN ORANG TUA
TERHADAP PENGGUNAAN GADGET PADA MURID SDN 07
SILAING BAWAH KOTA PADANG PANJANG TAHUN 2018**



Oleh :

FANI ARSYAD

No. BP. 1611216021

Pembimbing I : Luthfil Hadi Anshari,SKM,M.Sc

Pembimbing II : Dr.Aria Gusti,SKM,M.Kes

FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

UNIVERSITAS ANDALAS

PADANG, 2019



UNIVERSITAS ANDALAS

**ANALISIS KEBIJAKAN SEKOLAH DAN PERAN ORANG TUA
TERHADAP PENGGUNAAN *GADGET* PADA MURID SDN 07
SILAING BAWAH KOTA PADANG PANJANG TAHUN 2018**

Oleh :

FANI ARSYAD

No. BP. 1611216021

Pembimbing I : Luthfil Hadi Anshari,SKM,M.Sc

Pembimbing II : Dr.Aria Gusti,SKM,M.Kes

**Diajukan Sebagai Pemenuhan Syarat Untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Kesehatan Masyarakat**

FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

UNIVERSITAS ANDALAS

PADANG, 2019

**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS ANDALAS**

Skripsi, 10 Januari 2019

FANI ARSYAD, No. BP. 1611216021

**ANALISIS KEBIJAKAN SEKOLAH DAN PERAN ORANG TUA
TERHADAP PENGGUNAAN *GADGET* PADA MURID SDN 07 SILAING
BAWAH KOTA PADANG PANJANG TAHUN 2018**

x + 88 halaman, 13 tabel, 4 gambar, 15 lampiran

ABSTRAK

Tujuan Penelitian

Radiasi elektromagnetik sinar biru yang dihasilkan *gadget* dapat membuat mata cepat lelah dan merusak mata. Perlu peran orang tua serta dukungan dari pihak sekolah untuk sama-sama melakukan usaha preventif dan promotif terhadap penggunaan *gadget* pada anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis informasi tentang kebijakan sekolah dan peran orang tua terhadap penggunaan *gadget* pada murid SDN 07 Silaing Bawah Kota Padang Panjang tahun 2018.

Metode

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Penelitian ini dilakukan di SD N 07 Silaing Bawah pada bulan juli hingga desember 2018. Informan penelitian terdiri dari 17 orang yang ditentukan dengan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara mendalam, FGD, telaah dokumen dan observasi. Pengolahan data menggunakan *content analysis* dengan triangulasi sumber dan metode.

Hasil

Hasil penelitian didapatkan bahwa telah ada kebijakan dari sekolah berupa aturan tata tertib sekolah tentang penggunaan *gadget*. Orang tua memiliki peranan yang penting dalam pengawasan dan pengendalian penggunaan *gadget* pada anak. Orang tua telah melakukan pengawasan tapi belum maksimal, dikarenakan faktor kesibukan dari orang tua. Dalam pengendalian orang tua telah melakukan fungsinya dengan baik, yaitu melalui pengendalian represif dan pengendalian persuasif.

Kesimpulan

Kebijakan sekolah belum maksimal terlaksana dikarenakan pengawasan dari orang tua terhadap penggunaan *gadget* pada anak yang masih kurang. Penggunaan *gadget* pada anak yang tidak aman menyebabkan terjadinya kelelahan mata pada anak. Perlu adanya peningkatan kerjasama pihak sekolah dan orang tua agar pengawasan terhadap penggunaan *gadget* pada anak dapat dilakukan dengan baik sehingga kebijakan sekolah terlaksana dan tidak terjadi kelelahan mata pada anak.

Daftar Pustaka : 50 (2010-2018)

Kata Kunci : Kebijakan, Peran, *Gadget*, Kelelahan mata

**FACULTY OF PUBLIC HEALTH
ANDALAS UNIVERSITY**

**Undergraduate Thesis, 10th January 2019
FANI ARSYAD, No. BP. 1611216021**

**ANALYSIS OF SCHOOL POLICY AND THE PARENTS'ROLE ON THE
USE OF *GADGET* IN ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS OF SDN 07
SILAING BAWAH, PADANG PANJANG CITY, 2018**

x + 88 pages, 13 tables, 4 images, 15 attachments

ABSTRACT

Research purposes

The bluelight electromagnetic radiation produced by the *gadget* can make eye fatigue and damage of eyes. It takes an adult's role like parents and support from the school to do a preventative effort and promote the use of *gadgets* on children. This research is aimed at knowing and analyzing information about school policy and parent's role in the use of *gadgets* in SDN 07 Silaing Bawah students in Padang Panjang City in 2018.

Method

This research used qualitative method. This research was conducted at SD N 07 Silaing Bawah in July to December 2018. The research information was made up of 17 persons determined by purposive sampling technique. Data gathering was done with deep interviews, FGD, study documents and observations. Data was processed using content analysis with triangulasi source and method.

Results

The results of the study found that there had been a policy from the school in the form of school rules regarding the use of *gadgets*. Parents have an important role in monitoring and controlling the use of *gadgets* in children. Parents have supervised but not maximized, due to the busyness of parents. In parental control, it has performed its function well, namely through repressive and persuasive control.

Conclusion

School policies have not been maximally implemented due to supervision from parents on the use of *gadgets* in children who are still lacking. The use of *gadgets* in children who are unsafe causes eye fatigue in children. There needs to be an increase in cooperation between schools and parents so that supervision of the use of *gadgets* in children can be done well so that school policies are implemented and there is no eye fatigue in children.

References : 50 (2010-2018)

Keywords : Policies, Roles, *Gadgets*, Eye fatigue