

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil asuhan keperawatan yang telah dilakukan pada keluarga Tn. A dengan masalah kesiapan peningkatan perkembangan usia remaja di RW 06 Kelurahan Parak Gadang Timur dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil pengkajian yang didapatkan sesuai dengan pengkajian teoritis yaitu karakteristik pada An. N telah sesuai dengan perkembangan normal seperti, mempunyai masa depan atau cita-cita, mampu menilai diri, menyukai dirinya dan memiliki teman dekat.
2. Diagnosa yang ditemukan pada klien sesuai dengan teoritis yaitu kesiapan peningkatan perkembangan usia remaja
3. Intervensi keperawatan pada klien dapat dilakukan secara teoritis seperti memenuhi perkembangan fisik yang optimal, mengembangkan keterampilan aspek kognitif, bahasa, mengenal aspek emosi, mengembangkan perkembangan moral, meningkatkan psikososial, spiritual dan kreativitas serta meningkatkan peran serta keluarga dalam meningkatkan pertumbuhan dan perkembangan.
4. Pelaksanaan implementasi pada klien dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan intervensi yang direncanakan
5. Evaluasi asuhan keperawatan pada An. N menunjukkan bahwa asuhan keperawatan yang diberikan telah memberikan dampak positif bagi An. N yaitu terjadinya peningkatan perkembangan serta penambahan

pengetahuan bagi keluarga tentang cara menstimulasi perkembangan remaja.

6. Penerapan Pilar 4 CMHN manajemen kasus kesehatan jiwa melalui pendidikan kesehatan tentang perkembangan psikososial remaja pada kelompok remaja sehat di RW 06 Kelurahan Parak Gadang Timur

## B. Saran

1. Bagi Klien dan Keluarga

Agar klien dapat memahami perkembangan psikososial yang normal pada remaja, sedangkan pada keluarga mampu melakukan stimulasi lebih lanjut terkait perkembangan yang telah diajarkan sesuai dengan waktu, tujuan dan jenis stimulasi yang telah diberikan.

2. Bagi Perawat Puskesmas

- a. Asuhan Keperawatan

Agar perawat Puskesmas khususnya Pembina Wilayah RW 06 Kelurahan Parak Gadang Timur agar dapat melakukan kegiatan pembinaan asuhan keperawatan yang berkelanjutan terhadap keluarga sehat, sehingga terciptanya masyarakat yang sehat baik secara mental, sosial dan spiritual.

- b. Manajemen Pelayanan

Diharapkan perawat CMHN dapat secara kontinu dalam memberikan pendidikan kesehatan jiwa pada masyarakat, perawat CMHN juga diharapkan untuk dapat lebih memperhatikan dan melakukan pengelolaan kasus kesehatan jiwa untuk kelompok sehat, resiko dan yang mengalami gangguan jiwa.

### 3. Bagi Institusi Pendidikan

Institusi pendidikan agar lebih meningkatkan mutu pendidikan khususnya pada mata ajar keperawatan jiwa komunitas terkait asuhan keperawatan pada keluarga sehat, beresiko serta gangguan dan manajemen kasus kesehatan jiwa dengan pendekatan CMHN.

