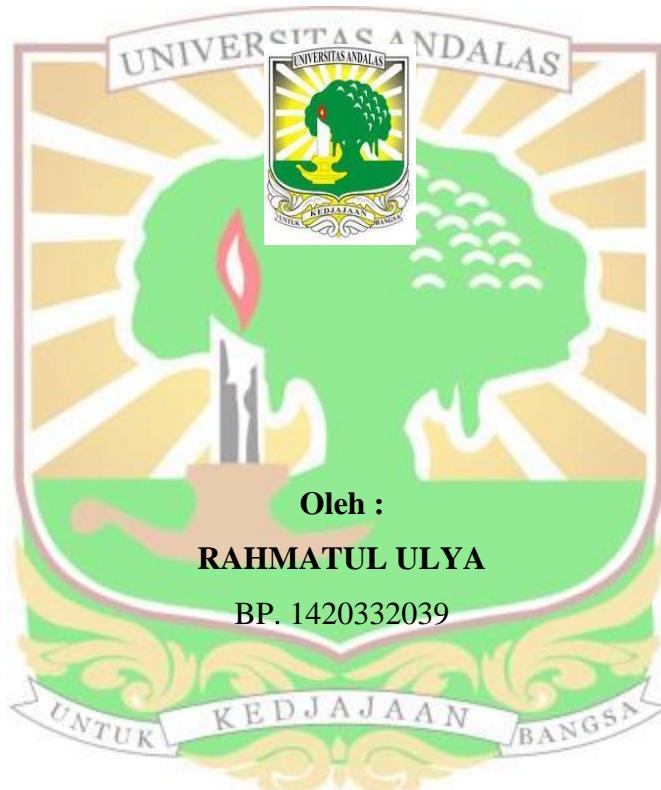


**HUBUNGAN ANTARA PROFIL PSIKOLOGI DENGAN PRESTASI AKADEMIK  
PESERTA DIDIK KEBIDANAN**

**TESIS**



**Pembimbing :**

Dr. Arni Amir, MS  
Dr. dr. Yaslimda Yaunin, Sp.KJ

**PROGRAM STUDI S-2 KEBIDANAN**

**PROGRAM PASCASARJANA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ANDALAS**

**PADANG**

**2018**

## ABSTRAK

### HUBUNGAN PROFIL PSIKOLOGI DENGAN PRESTASI AKADEMIK PESERTA DIDIK KEBIDANAN

RAHMATUL ULYA

Bidan merupakan mata rantai yang sangat penting karena kedudukannya sebagai ujung tombak dalam upaya meningkatkan sumber daya manusia melalui kemampuannya untuk melaksanakan pengawasan, pertolongan, dan pengawasan neonatus dan persalinan ibu postpartum. Salah satu cara untuk menurunkan AKI dan AKB adalah dengan cara meningkatkan mutu lulusan pendidikan kebidanan. Salah satunya yang menggambarkan perkembangan kemampuan mahasiswa dengan melihat hasil atau prestasi belajar yang dicapai. Tes psikologi akan membantu institusi pendidikan kebidanan untuk mengetahui latar belakang, motivasi dan lingkungan lainnya yang berkaitan dengan peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah melihat hubungan profil tes psikologi dengan prestasi akademik peserta didik kebidanan.

Penelitian ini merupakan desain penelitian kuantitatif dengan rancangan *cross sectional* untuk mengetahui hubungan profil psikologi dengan prestasi akademik peserta didik kebidanan. Penelitian telah dilakukan pada bulan November - Desember 2017 di Akademi Kebidanan Sumatera Barat. Populasi pada penelitian ini adalah semua mahasiswa tingkat II yang berjumlah 40 orang.

Hasil penelitian (70,0%) struktur kecerdasan dalam kategori cukup, (62,5%) perilaku kerja dalam kategori cukup, (77,5%) tipe kepribadian dalam kategori cukup, (72,5%) sosiabilitas dalam kategori cukup, (50,0%) kepemimpinan dalam kategori kurang, (47,5%) tempramen dan emosi dalam kategori cukup, (60,0%) indeks prestasi kumulatif (IPK) cukup. Terdapat hubungan yang signifikan antara struktur kecerdasan, perilaku kerja, tipe kepribadian, sosiabilitas, kepemimpinan, tempramen dan emosi dengan prestasi akademik peserta didik kebidanan dengan  $p$  value  $< 0.05$ .

Pada penelitian ini dapat disimpulkan terdapat hubungan yang signifikan antara struktur kecerdasan, perilaku kerja, tipe kepribadian, sosiabilitas, kepemimpinan, tempramen dan emosi dengan prestasi akademik peserta didik kebidanan. Disarankan kepada institusi agar mengadakan psikotes dalam setiap penerimaan mahasiswa baru.

Kata Kunci: Psikotes, Prestasi Akademik, Pendidikan Kebidanan

## **ABSTRACT**

### **ASSOCIATION OF PSYCHOLOGICAL PROFILE WITH ACADEMIC ACHIEVEMENT OF MIDWIFERY STUDENTS**

**RAHMATUL ULYA**

Midwife is a very important aspect, as a spearhead in order to improve human resources through its ability to conduct supervision and support of neonates and mother after delivery. One way to reduce MMR and IMR is by improving the quality of midwifery education graduates. One of the factors that describes the development of the ability of students is the results or learning achievements. Psychological tests will help midwifery educational institutions to know background, motivation and other environments related to students. The purpose of this study is to look at the association of psychological test profiles with learning achievement of midwifery students.

This research was a quantitative research with cross sectional design to know the association of psychological profile with academic achievement of midwifery students. The study was conducted in November - December 2017 at the Midwifery Academy of West Sumatra. The population in this study were all the second grade students, with total of 40 people.

The results of the study, 70.0% of the intelligence structure was in sufficient category, 62.5% work behavior was in sufficient category, 77.5% personality type was in sufficient category, 72.5% sociability was in enough categories, 50.0% leadership was in the less category, 47.5% temperament and emotion was in enough category, 60.0% grade point average (GPA) was enough. There was significant association between intelligence, work behaviour, sociability, leadership, personality type, temperament and emotion with learning achievement of midwifery students with p value <0.05

This study concludes that there is a significant association between intelligence, work behaviour, sociability, leadership, personality type, temperament and emotion with learning achievement of midwifery students. It is suggested to the institution to hold psychological test in every new admissions.

**Keywords:** Psychotest, Learning Achievement, Midwifery Education