



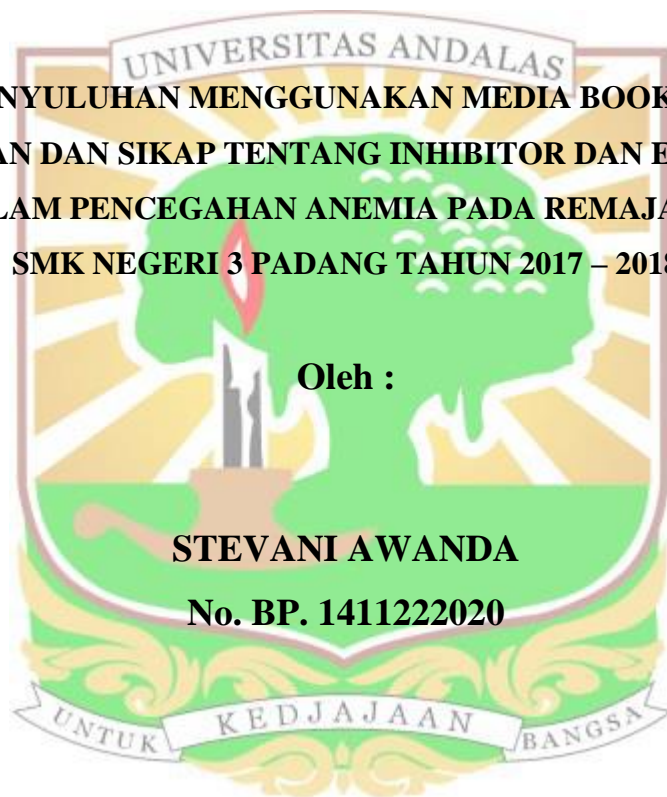
UNIVERSITAS ANDALAS

**PENGARUH PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA BOOKLET TERHADAP
PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG INHIBITOR DAN ENHANCER ZAT
BESI DALAM PENCEGAHAN ANEMIA PADA REMAJA PUTRI DI
SMK NEGERI 3 PADANG TAHUN 2017 – 2018**

Oleh :

STEVANI AWANDA

No. BP. 1411222020



Pembimbing I : Dr. Helmizar, SKM, M. Biomed

Pembimbing II : Dr. dr. Dien Gusta Anggraini Nursal, MKM

FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

UNIVERSITAS ANDALAS

PADANG, 2018

**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS ANDALAS**

Skripsi, Oktober 2018

Stevani Awanda, No.BP. 1411222020

**PENGARUH PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA BOOKLET TERHADAP
PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG INHIBITOR DAN ENHANCER ZAT
BESI DALAM PENCEGAHAN ANEMIA PADA REMAJA PUTRI DI SMK NEGERI
3 PADANG TAHUN 2017 – 2018**

x + 68 halaman, 7 tabel, 10 gambar

ABSTRAK

Tujuan

Remaja putri berisiko sepuluh kali lebih besar menderita anemia dibandingkan remaja putra dikarenakan menstruasi setiap bulannya dan dalam masa pertumbuhan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penyuluhan menggunakan media booklet terhadap pengetahuan dan sikap tentang inhibitor dan enhancer zat besi dalam pencegahan anemia pada remaja putri di SMK Negeri 3 Padang.

Metode

Penelitian ini menggunakan desain kuasi eksperimen dengan rancangan *pre-test post test with control group*. Total sampel sebanyak 80 orang remaja putri kelas XII. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Data pengetahuan dan sikap diperoleh melalui pengisian kuesioner *pretest* dan *posttest*. Uji statistik menggunakan *paired t-test* dan *independent t-test*.

Hasil

Rerata skor pengetahuan pada kelompok intervensi meningkat sebanyak 5,02 poin, sedangkan untuk kelompok kontrol 0,52 poin. Rerata skor sikap kelompok intervensi meningkat sebanyak 1,7 poin, sedangkan kelompok kontrol menurun sebanyak 1,25 poin. Terdapat perbedaan skor rerata pengetahuan pada kelompok intervensi ($p=0,000$) dan pada kelompok kontrol tidak terdapat perbedaan yang signifikan ($p=0,057$). Tidak terdapat perbedaan skor rerata sikap pada kelompok intervensi ($p=0,072$) dan kelompok kontrol ($p=0,055$). Terdapat perbedaan perubahan pengetahuan ($p=0,000$), dan sikap ($p=0,010$) antara kelompok intervensi dan kontrol

Kesimpulan

Terdapat perbedaan skor rerata pengetahuan pada remaja putri. Tidak terdapat perbedaan skor rerata sikap yang signifikan pada remaja putri. Terdapat perbedaan perubahan pengetahuan dan sikap antara kelompok intervensi dan kontrol. Disarankan agar pihak sekolah bekerjasama dengan puskesmas setempat melalui Unit Kesehatan Sekolah untuk meningkatkan pengetahuan siswa dan siswi tentang inhibitor dan enhancer zat besi dalam pencegahan anemia.

Daftar Pustaka : 51 (2002 – 2017)

Kata Kunci : Booklet, Anemia, Inhibitor, Enhancer, Penyuluhan

**FACULTY OF PUBLIC HEALTH
ANDALAS UNIVERSITY**

Undergraduate Thesis, October 2018

Stevani Awanda, No. BP. 1411222020

THE INFLUENCE OF COUNSELING USING BOOKLET ON KNOWLEDGE AND ATTITUDES ABOUT INHIBITORS AND ENHANCERS OF IRON IN PREVENTION OF ANEMIA IN YOUNG WOMEN IN SMK 3 PADANG YEAR 2017 – 2018.

x + 68 pages, 7 tables, 10 figures

ABSTRACT

Objective

Young women are ten times more likely to suffer from anemia than young men due to menstruation every month and in their infancy. This study aims to determine the effect of counseling using booklet media on knowledge and attitudes about inhibitors and iron enhancers in preventing anemia in girls in SMK Negeri 3 Padang.

Methods

This study uses an experimental quasi design with a pre-test post test with control group design. A total sample of 80 young women in class XII. Sampling using purposive sampling technique. Knowledge and attitude data were obtained through filling out the pretest and posttest questionnaires. Statistical test using paired t-test and independent t-test.

Results

The average knowledge score in the intervention group increased by 5.02 points, while for the control group 0.52 points. The mean score of the intervention group attitude increased by 1.7 points, while the control group decreased by 1.25 points. There were differences in mean scores of knowledge in the intervention group ($p = 0,000$) and in the control group there was no significant difference ($p = 0,057$). There were no differences in mean scores in the intervention group ($p = 0.072$) and the control group ($p = 0.055$). There were differences in changes in knowledge ($p = 0,000$), and attitudes ($p = 0,010$) between intervention and control groups

Conclusion

There is a difference in average scores of knowledge in young women. There is no difference in mean scores of significant attitudes in young women. There are differences in changes in knowledge and attitudes between intervention and control groups. It is recommended that the school collaborate with the local health centers through the school health unit to increase student's knowledge about iron inhibitors and enhancers in preventing anemia

References : 51 (2002-2017)

Keywords : Booklet, Anemia, Inhibitor, Enhancer, Counseling