

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil asuhan keperawatan yang telah dilakukan pada keluarga Tn.B dengan masalah kesiapan peningkatan perkembangan remaja di RW VI Kelurahan Parak Gadang Timur dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil pengkajian yang didapatkan sesuai dengan pengkajian teoritis yaitu karakteristik pada Nn.Y sesuai dengan perkembangan normal seperti dapat mengambil keputusan, mempunyai masa depan sekolah dan pekerjaan.
2. Diagnosa yang ditemukan pada klien sesuai dengan teoritis yaitu kesiapan peningkatan perkembangan remaja
3. Intervensi keperawatan pada klien dapat dilakukan secara teoritis seperti memenuhi perkembangan fisik yang optimal, mengembangkan ketrampilan aspek kognitif, mengembangkan keterampilan aspek berbahasa, mengenal aspek emosi, mengembangkan perkembangan moral, meningkatkan psikososial, spiritual dan kreativitas. Serta meningkatkan peran serta keluarga dalam meningkatkan pertumbuhan dan perkembangan.
4. Pelaksanaan implementasi pada klien dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan intervensi yang direncanakan.
5. Evaluasi asuhan keperawatan pada Nn.Y menunjukkan bahwa asuhan keperawatan yang diberikan telah memberikan dampak positif bagi Nn.Y

yaitu terjadinya peningkatan perkembangan serta penambahan pengetahuan bagi keluarga tentang cara menstimulasi perkembangan remaja.

6. Penerapan pilar keempat mengenai manajemen kasus CMHN sudah berhasil dilakukan ditandai dengan keaktifan masyarakat dalam pendidikan kesehatan. Evaluasi terhadap pelaksanaan pendidikan kesehatan di wilayah RW VI menunjukkan peningkatan kesehatan masyarakat, dapat mengetahui dan mengenali masalah ansietas dan cara untuk mengatasinya serta mampu menerapkannya.

B. Saran

1. Perawat Puskesmas

a. Asuhan Keperawatan

Agar perawat Puskesmas khususnya Pembina Kelurahan Parak Gadang Timur agar dapat melakukan pembinaan yang berkelanjutan terhadap keluarga sehat. Selain itu juga diharapkan kepada perawat CMHN untuk melakukan deteksi dini, kunjungan rumah serta menggerakkan masyarakat untuk kesehatan jiwa.

b. Manajemen pelayanan

Diharapkan perawat CMHN dapat secara kontinu dalam memberikan pendidikan kesehatan jiwa kepada masyarakat. Perawat CMHN juga diharapkan untuk dapat melakukan pengelolaan kasus kesehatan jiwa untuk kelompok sehat, kelompok yang mengalami resiko dan juga

kepada masyarakat yang anggota keluarganya mengalami gangguan jiwa.

2. Institusi Pendidikan

Institusi pendidikan agar lebih meningkatkan mutu pendidikan seperti format sehat jiwa dan mengaplikasikan teori / pendekatan perkembangan terkait keluarga sehat, beresiko serta gangguan khususnya pada mata ajar keperawatan jiwa komunitas dan manajemen pelayanan kemitraan lintas sector dan lintas program kesehatan jiwa dengan pendekatan CMHN.

