

**KEPATUHAN INDONESIA TERHADAP AGENDA PEMBANGUNAN
PERSERIKATAN BANGSA-BANGSA (PBB) BIDANG PENDIDIKAN**

SKRIPSI

*Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Politik Pada
Fakultas Ilmu Sosial Dan Politik*

Universitas Andalas



Pembimbing I

Pembimbing II

Poppy Irawan, S.IP, MA.IR

Rika Isnarti, S.IP, MA (IntRel)

NIP. 198404202008121004

**JURUSAN ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ANDALAS**

2018

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan kepatuhan Indonesia terhadap Agenda Pembangunan PBB Bidang Pendidikan dari tahun 2000 hingga tahun 2017. Penelitian ini memaparkan deskripsi mengenai apa saja yang sudah dilakukan oleh Indonesia dalam memperbaiki pembangunan pendidikan untuk mematuhi Agenda Pembangunan PBB bidang pendidikan. Penelitian ini menggunakan pendekatan rezim internasional untuk melihat pengaruh rezim terhadap kebijakan suatu negara dan konsep kepatuhan negara terhadap rezim internasional untuk menganalisa kepatuhan Indonesia terhadap Agenda Pembangunan PBB Bidang Pendidikan. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data sekunder. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa Indonesia dinyatakan termasuk kedalam kategori *passive compliance* terhadap komitmen yang telah dinyatakan dalam agenda pembangunan tersebut. Kepatuhan ini dibuktikan melalui penerapan berbagai kebijakan nasional dan berbagai program yang dilakukan pemerintah, sehingga berdampak pada peningkatan pembangunan pendidikan dan kualitas pendidikan di Indonesia, akan tetapi kondisi tersebut belum maksimal dari hal yang diharapkan.

Kata kunci: Indonesia, Rezim Internasional, Pendidikan, Kepatuhan



ABSTRACT

This research aims to explain Indonesia's compliance toward UN's Development Agenda since 2000 until 2017. UN's Education Development Agenda is Development Regime which made to help UN countries member that stated to commit to adopt the UN's agenda to their own national development agenda. Stated the commitment is one of Indonesia effort to improve its development of education. This research describe the process how Indonesia comply with the UN's Development Agenda in order to improve their own national development in education field. Researcher using the international regime theory to see Indonesia's compliance to UN's Development Agenda. This research uses the descriptive qualitative methodology with the technique of library research. The result of this research shows that Indonesia is declared as passive compliance with the commitment for the agenda. It was proved by how the government apply and adopt the UN's Education Development Agenda to the national agenda. And that action affect the improvement of education development and education quality in Indonesia, but the result is far enough to what expected.

Keywords: Indonesia, International Regime, Education, Compliance

