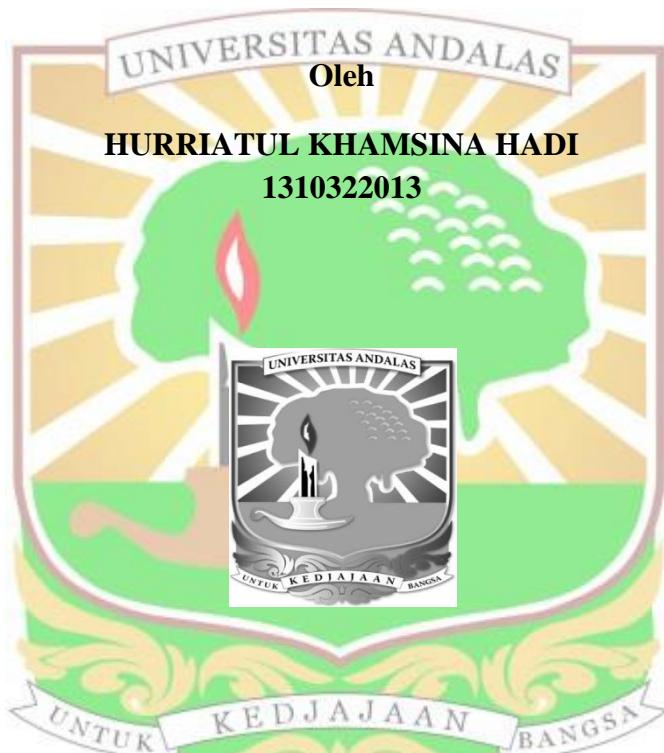


**PENGARUH EMPATI TERHADAP PENERIMAAN SOSIAL SISWA  
REGULER KEPADA SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SMP  
INKLUSI BUKITTINGGI (SMP NEGERI X BUKITTINGGI)**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan  
Gelar Sarjana Psikologi**



**DOSEN PEMBIMBING**  
**YANTRI MAPUTRA, M.Ed., Ph.D**  
**MERIA SUSANTI, M. Psi., Psikolog**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
**UNIVERSITAS ANDALAS**  
**PADANG**  
**2018**

***The Influence of Empathy Toward Social Acceptance of Regular Student to Students With Special Needs in SMP Negeri X Bukittinggi***

***Hurriatul Khamsina Hadi, Yantri, Meria***  
***Psychology Major, Medical Faculty, Andalas University***

***ABSTRACT***

*The obstacle of students with special needs in accessing education is on the social acceptance of students with special needs (Kemendikbud, 2016). Social acceptance to students with special needs is defined as all normal student activities towards students with special needs as members in a group. According to Davis, empathy is the reaction of a person to the experiences of others. The purpose of this study is to determine the influence of empathy towards social acceptance of regular students to students with special needs in SMP Negeri X Bukittinggi.*

*The research method used in this research is quantitative method. The subjects of this study are regular students in SMP Negeri X Bukittinggi, using proportionate stratified random sampling, obtained a sample of 286 people. Data collection was performed using the Interpersonal Reactivity Index (IRI) scale by Davis to measure empathy and social acceptance scales from Arslan and Shahbaz to measure social acceptance of students with special needs. Data analysis was done by using simple linear regression analysis..*

*The result of the research shows that there is empathy effect to the social acceptance of the regular students to the students with special needs in SMP Negeri X Bukittinggi. Empathy contributes 23.5% to social acceptance to students with special needs and the remaining 76.5% is determined by other variables not examined in this study. This research also shows that empathy in SMP Negeri X Bukittinggi is in high category and social acceptance to students with special needs are in high category.*

***Keywords : empathy, social acceptance, special needs student***

## **Pengaruh Empati Terhadap Penerimaan Sosial Siswa Reguler Kepada Siswa Berkebutuhan Khusus di SMP Negeri X Bukittinggi**

**Hurriatul Khamsina Hadi, Yantri. Meria  
Prodi Pdikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas**

### **ABSTRAK**

hambatan siswa berkebutuhan khusus dalam mengakses pendidikan berada pada penerimaan sosial siswa berkebutuhan khusus. Penerimaan sosial kepada siswa berkebutuhan khusus didefinisikan sebagai segala aktifitas siswa normal terhadap siswa berkebutuhan khusus sebagai anggota dalam suatu kelompok. Menurut Davis, empati merupakan reaksi dari seseorang dalam mengamati pengalaman-pengalaman orang lain. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh empati terhadap penerimaan sosial siswa reguler kepada siswa berkebutuhan khusus di SMP Negeri X Bukittinggi.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah metode kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa reguler di SMP Negeri X Bukittinggi, dengan menggunakan *proportionate stratified random sampling*, didapatkan sampel sebanyak 286 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan skala *Interpersonal Reactivity Index* (IRI) oleh Davis untuk mengukur empati dan skala penerimaan sosial dari Arslan dan Shahbaz untuk mengukur penerimaan sosial terhadap siswa berkebutuhan khusus. Analisis data dilakukan dengan dengan analisis regresi linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh empati terhadap penerimaan sosial siswa reguler kepada siswa berkebutuhan khusus di SMP Negeri 4 Bukittinggi. Empati memberikan sumbangan sebesar 23,5% terhadap penerimaan sosial kepada siswa berkebutuhan khusus dan sisanya 76,5% ditentukan oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Penelitian ini juga menunjukkan bahwa empati di SMP Negeri X Bukittinggi berada pada kategori tinggi dan penerimaan sosial kepada siswa berkebutuhan khusus berada pada kategori tinggi.

**Kata kunci : empati, penerimaan sosial, siswa ABK**