

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN
PENYESUAIAN DIRI SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH
INKLUSI SMP NEGERI 23 KOTA PADANG**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Persyaratan untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Psikologi**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2018**

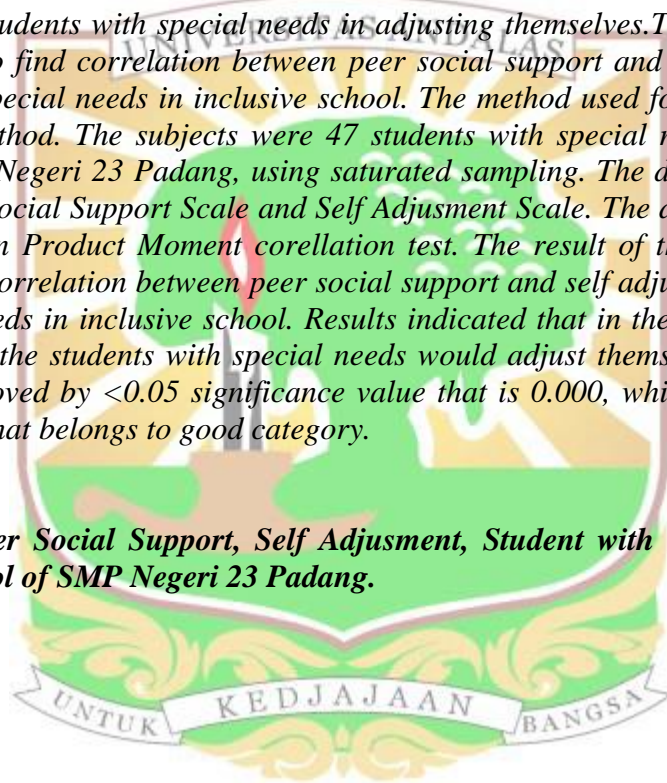
The Correlation between Peer Social Support and Self Adjustment of Student with Special Needs in Inclusive School of SMP Negeri 23 Padang

Surrahmi Maryam Iskandar

ABSTRACT

Self adjustment is an important factor in human life. Peer Social support is a positive contribution that could increase social inteaction and decrease problematic behaviour on students with special needs in adjusting themselves. The purpose of the research was to find correlation between peer social support and self adjustment of students with special needs in inclusive school. The method used for this research is quantitative method. The subjects were 47 students with special needs in inclusive school of SMP Negeri 23 Padang, using saturated sampling. The data was collected by using Peer Social Support Scale and Self Adjustment Scale. The data was analyzed by using Person Product Moment corellation test. The result of the research show that there is a correlation between peer social support and self adjustment of students with special needs in inclusive school. Results indicated that in the presence of peer social support, the students with special needs would adjust themselves in inclusive school. It is proved by <0.05 significance value that is 0.000, while the correlation value is 0.700 that belongs to good category.

Keywords : Peer Social Support, Self Adjustment, Student with Special Needs in Inclusive School of SMP Negeri 23 Padang.



Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Penyesuaian Diri Siswa Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi SMP Negeri 23 Kota Padang

Surrahmi Maryam Iskandar

ABSTRAK

Penyesuaian diri merupakan faktor penting dalam kehidupan manusia. Dalam menyesuaikan diri, individu memerlukan dukungan sosial, salah satunya teman sebaya. Dukungan sosial teman sebaya merupakan keterlibatan positif yang dapat membantu meningkatkan interaksi sosial dan menurunkan tingkat perilaku bermasalah bagi siswa berkebutuhan khusus dalam menyesuaikan diri. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan penyesuaian diri siswa berkebutuhan khusus di sekolah inklusi. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah metode kuantitatif. Subjek pada penelitian ini berjumlah 47 orang siswa berkebutuhan khusus di SMP Negeri 23 Kota Padang, dengan menggunakan *sampling jenuh*. Pengumpulan data menggunakan Skala Penyesuaian Diri dan Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya. Pengolahan hasil penelitian menggunakan uji korelasi *Person Product Moment*. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan penyesuaian diri siswa berkebutuhan khusus di sekolah inklusi SMP Negeri 23 Kota Padang. Hal ini berarti dengan adanya dukungan sosial teman sebaya siswa berkebutuhan khusus dapat menyesuaikan diri di sekolah inklusi. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,000. Sedangkan nilai korelasinya sebesar 0,700 yang berada pada kategori kuat.

Kata Kunci : Dukungan Sosial Teman Sebaya, Penyesuaian Diri, Siswa Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi SMP Negeri 23 Kota Padang.

