

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian hubungan efektivitas komunikasi yang dilakukan oleh mahasiswa dan dosen pembimbing dengan penyelesaian skripsi, maka peneliti dapat memberi kesimpulan bahwa:

1. Sub variabel keterbukaan dalam efektivitas komunikasi yang membuat mahasiswa memutuskan untuk menyelesaikan skripsi memiliki nilai spearman korelasi 0.237. Keterbukaan dalam efektivitas komunikasi mahasiswa dan dosen pembimbing memiliki hubungan yang positif dan hubungan yang rendah dalam penyelesaian skripsi. Artinya semakin sering mahasiswa dan dosen pembimbing melakukan komunikasi yang efektif dengan sub variabel keterbukaan maka semakin ada hubungannya dengan penyelesaian skripsi.
2. Sub variabel empati dalam efektivitas komunikasi yang membuat mahasiswa memutuskan untuk menyelesaikan skripsi memiliki nilai spearman korelasi 0.255. Empati dalam efektivitas komunikasi mahasiswa dan dosen pembimbing memiliki hubungan yang positif dan hubungan yang rendah dalam penyelesaian skripsi. Artinya semakin sering mahasiswa dan dosen pembimbing melakukan komunikasi yang efektif dengan sub variabel empati maka semakin ada hubungannya dengan penyelesaian skripsi.

3. Sub variabel dukungan dalam efektivitas komunikasi yang membuat mahasiswa memutuskan untuk menyelesaikan skripsi memiliki nilai spearman korelasi 0.274. Dukungan dalam efektivitas komunikasi mahasiswa dan dosen pembimbing memiliki hubungan yang positif dan hubungan yang rendah dalam penyelesaian skripsi. Artinya semakin sering mahasiswa dan dosen pembimbing melakukan komunikasi yang efektif dengan sub variabel dukungan maka semakin ada hubungannya dengan penyelesaian skripsi.

4. Sub variabel rasa positif dalam efektivitas komunikasi yang membuat mahasiswa memutuskan untuk menyelesaikan skripsi memiliki nilai spearman korelasi 0.301. Rasa positif dalam efektivitas komunikasi mahasiswa dan dosen pembimbing memiliki hubungan yang positif dan hubungan yang rendah dalam penyelesaian skripsi. Artinya semakin sering mahasiswa dan dosen pembimbing melakukan komunikasi yang efektif dengan sub variabel rasa positif maka semakin ada hubungannya dengan penyelesaian skripsi.

5. Sub variabel kesetaraan dalam efektivitas komunikasi yang membuat mahasiswa memutuskan untuk menyelesaikan skripsi memiliki nilai spearman korelasi 0.327. Kesetaraan dalam efektivitas komunikasi mahasiswa dan dosen pembimbing memiliki hubungan yang positif dan hubungan yang rendah dalam penyelesaian skripsi. Artinya semakin sering mahasiswa dan dosen pembimbing melakukan komunikasi yang



efektif dengan sub variabel kesetaraan maka semakin ada hubungannya dengan penyelesaian skripsi.

6. Sub variabel umpan balik dalam efektivitas komunikasi yang membuat mahasiswa memutuskan untuk menyelesaikan skripsi memiliki nilai spearman korelasi 0.420. Umpan balik dalam efektivitas komunikasi mahasiswa dan dosen pembimbing memiliki hubungan yang positif dan hubungan yang cukup kuat dalam penyelesaian skripsi. Artinya semakin sering mahasiswa dan dosen pembimbing melakukan komunikasi yang efektif dengan sub variabel umpan balik maka semakin ada hubungannya dengan penyelesaian skripsi.

5.2.Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan tersebut, maka peneliti perlu memberikan saran-saran, adapun saran yang dapat peneliti berikan setelah melakukan penelitian adalah sebagai berikut:

1. Disarankan kepada mahasiswa dan dosen pembimbing skripsi agar dapat meningkatkan komunikasi yang lebih efektif dalam bimbingan untuk mempercepat penyelesaian skripsi mahasiswa.
2. Diharapkan dengan hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangan kajian ilmu dalam bidang komunikasi khususnya komunikasi antar pribadi.
3. Diharapkan jika dilakukan penelitian yang sama selanjutnya, agar lebih diperluas cakupannya dengan metode penelitian yang lebih mendalam.