

DAFTAR PUSTAKA

- Afzal, H. 2010. A Study of University Student's Motivation and Its Relationship with Their Academic Performance. *International Journal Business and Management*..Vol.5 No.4 Page : 80-88.
- Alimuddin. 2016. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Angkatan 2014 Fakultas Tarbiyan dan Keguruan. Tesis. UIN Alauddin Makassar.
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Awe, E.Y and K. Benge. 2017. Hubungan Antara Minat dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Education Technology*. Vol 1 No 4 Page : 231-238.
- Bailey, T.H., and L.J. Philips. 2016. The Influence of Motivation and Adaptation on Students' Subjective Well-Being, Meaning in Life and Academic Performance. *Journal Higher Education Research and Development*. Vol 35 Issue 2, Page : 201-216.
- Cohen, S., T. Kamarck and R. Mermelstein. 1983. A Global Measure of Perceived Stress. *Journal of Health and Social Behavior*. Vol 24 Page : 386-396.
- Dahlan, M.S. 2014. *Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan : Deskriptif, Bivariat, dan Multivariat Dilengkapi Aplikasi Menggunakan SPSS*. Epidemiologi Indonesia. Jakarta.
- Dahlan, M.S. 2016. *Besar Sampel dalam Penelitian Kedokteran dan Kesehatan*. Epidemiologi Indonesia. Jakarta.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Deepublish. Yogyakarta.
- Denovan, A., and A. Macaskill. 2016. Stress and Subjective Well-Being Among First Year UK Undergraduate Students. *Journal of Happiness Studies Sheffield Hallam University*, Page : 1-26. <<http://shura.shu.ac.uk/12114/3/Macaskill%20Stress%20and%20Subjective%20Well-Being.pdf>>. 29 Agustus 2018.
- Fransisca, M. 2016. Faktor Internal yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Tiga Mahasiswa Angkatan 2013 Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Pendidikan dan Bahasa Unika Atma Jaya Jakarta. *Jurnal Psiko-Edukasi*.. Vol 14 No.1 Hal : 1-17.
- Garcia, L.L., A.M. Durik, A.M.M. Conley, K.E. Barron, J.M. Tauer, S.A. Karabenick, and J.M. Harackiewicz. 2010. Measuring Situational Interest in Academic Domains. *Educational and Psychological Measurement*. XX(X) Page : 1-25.

- Hardi, M. 2017. Permasalahan Beasiswa. <<http://itjen.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2017/02/PERMASALAHAN-BEASISWA-Bapak-Inspektur-I.pdf>>. 29 Juni 2018.
- Ilangga, Dwin. 2014. Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar Siswa. Skripsi. Universitas Negeri Malang.
- Kartono. 2017. Tinjauan Tentang Peran Guru dalam Memotivasi Siswa untuk Mempelajari Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol.4 Hal : 241-250.
- Karwono., dan H. Mularsih. 2017. *Belajar dan Pembelajaran: Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. PT Raja Grafindo Persada. Depok.
- Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi. 2018. *Panduan Bidikmisi 2018*. Direktorat Jendral Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Jakarta.
- Khan, M.J., S. Altaf, and H. Kausar. 2013. Effect of Perceived Academic Stress on Students Performance. *FWU Journal of Social Sciences*. Vol 7, No. 2, Page : 146-151.
- Lee. Y.J., C.H. Chao, and C.Y. Chen. 2011. The Influence of Interest and Learning Hours on Learning Outcomes of Vocational College Student in Taiwan: Using a Teacher's Instructional Attitude as the Moderator. *Global Journal of Engineering Education*..Vol. 13 No. 3 Page : 140-153.
- Mahmudah. 2016. Perbandingan Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Penerima Beasiswa Bidikmisi dengan Non Penerima Beasiswa Bidikmisi. Skripsi. UIN Antasari Banjarmasin.
- Mustamin, S.H., S. Sulasteri. 2013. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran (MAPAN)*. Vol 1 No 1, Hal : 151-177.
- Nonis, S.A., and G.I. Hudson. 2006. Academic Performance of College Student: Influence of Time Spent Studying and Working. *The Journal of Education for Business*. Page : 151-159.
- Notoatmodjo, S. 2010. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Oroujlou, N., and M. Vahedi. 2011. Motivation, Attitude and Language Learning. *Procedia : Social and Behavioral Sciences Published by Elsevier Ltd* Vol 29, Page : 994-1000.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 96 Tahun 2014 *Penyelenggaraan Bantuan Biaya Pendidikan Bidikmisi*. 23 September 2014. Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 1364. Jakarta.

- Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 *Standar Nasional Perguruan Tinggi*. 28 Desember 2015. Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952. Jakarta.
- Peraturan Rektor Universitas Andalas Nomor 53.a/XIII/A/Unand-2011. *Tata Tertib Kehidupan Kemahasiswaan di Kampus*. 12 Januari 2011. Padang.
- Peraturan Rektor Universitas Andalas Nomor 3 Tahun 2016. *Peraturan Akademik Universitas Andalas*. 18 Mei 2016. Padang.
- Putri, I.D.C.K., dan S.A. Widodo. 2018. Hubungan Antara Minat Belajar, Keaktifan Belajar Siswa dan Persepsi Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia* ISBN : 978-602-6258-07-6.
- Sampurno, Y. G dan Y. Efendi. 2014. Karakteristik Mahasiswa Bidikmisi Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta. <http://staffnew.uny.ac.id/upload/11310870912488/penelitian/artikel-penelitian-karakteristik-mahasiswa-bidikmisi-2014.pdf>. 1 Mei 2018 (20.10).
- Sardiman, A.M. 2000. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Siraj, H.H., A. Salam, R. Roslan, N.A. Hasan, T.H. Jin, and M.N. Othman. 2014. Stress and Its Association with The Academic Performance of Undergraduate Fourth Year Medical Students at University Kebangsaan Malaysia. *International Medical Journal Malaysia*. Vol 13 No.1 Page. 19-24.
- Siregar, Y.A., dan Sukatno. 2017. Hubungan *Self Efficacy* dan Sikap Positif Terhadap Prestasi Akademik Siswa SMK Negeri 1 Sipirok. *Journal of Mathematics Education and Science* Vol 3 No 1, Hal : 22-29.
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Sukanti. 2011. Penilaian Afektif dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. Vol IX No.1 Hal. 74-82.
- Sucahyo, A.Y, dan H.N. Muhammad. 2014. Perbandingan Prestasi Belajar Akademik Antara Mahasiswa Bidikmisi dan Mahasiswa Non-Bidikmisi. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan* Vol 2 No 1, Hal : 266-268.
- Syah, M. 2010. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.

- S1 Kebidanan. 2017. Sejarah Program Studi S1 Kebidanan. http://kebidanan.fk.unand.ac.id/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=57&Itemid=269. 10 Maret 2018 (19.35).
- Takriyuddin, H, Z. Mukmin, dan M. Yunus. 2016. Pengaruh Beasiswa Bidikmisi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Syiah Kuala. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan Unsyiah* Vol 1 No 1, Hal : 49-60.
- Tu'u, T. 2004. *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. PT. Grasindo.Jakarta.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 *Sistem Pendidikan Nasional*. 8 juli 2003. Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301. Jakarta.
- Universitas Andalas. 2016. 980 Orang Mahasiswa Bidikmisi 2016 Ikuti Pembinaan. <http://www.unand.ac.id/id/berita-peristiwa/berita/item/1117-980-orang-mahasiswa-bidik-misi-2016-ikuti-pembinaan>. 10 Maret 2018 (19.39).
- Universitas Andalas. 2017. UNAND Sediakan 1.032 Beasiswa Bidikmisi. <http://www.unand.ac.id/id/berita-peristiwa/berita/item/1796-beasiswa-bidikmisi-unand.html>. 10 Maret 2018 (20.01)
- Uno, H.B. 2009. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Sinar Grafika Offset. Pontianak.
- Umam, M.Z. 2017. Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap dan Karakter Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika SMK. Tesis. Universitas Lampung.
- Utvar, B.K.S, and G. Haugan. 2016. The Academic Motivation Scale: Dimensionality, Reliability and Construct Validity Among Vocational Students. *Nordic Journal of Vocational Education and Training (NJVET)*. Vol. 6 No. 2 Page: 17-45.
- Vallerand, R.J., Pelletier, L.G., Blais, M.R., Brière, N.M., Senècal, C., and Vallières, E.F. (1992). The Academic Motivation Scale: A Measure of Intrinsic, Extrinsic, and Amotivation in Education. *Educational and Psychological Measurement*. Vol. 52 (4), Page : 1003–1017.
- Wahyuni, M.P., Badjuri, J.Setiyanto, dan E.Nuryandani. 2013. *Analisis Latar Belakang Pendidikan dan Sosial Ekonomi Orang Tua, Serta Minat Mahasiswa terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Bidikmisi UPBJ-UT Semarang di Kabupaten Rembang*. Laporan Penelitian Madya Kelembagaan.
- Wang, J.H., K.C. Tsai, S.K. Chu, C.K. Lei, I. Chio, H. Lee. 2015. A Study of Learning Pressure, Learning Attitudes, and Achievement among Macau Undergraduates. *Canadian Social Science*. Vol. 11 No. 9 Page : 1-5.

Yani, A., Haerunnisa, S.Rahim. Analisis Aktivitas dan Sikap Ilmiah Mahasiswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) pada Perkuliahan Biologi Air Tawar STKIP Puangrimaggalatung Sengkang Sulawesi Selatan. *Prosiding Seminar Nasional III Tahun 2017 Universitas Muhammadiyah Malang*. Hal 145-150.

