

BAB 7

PENUTUP

7.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai perbedaan prestasi akademik mahasiswa bidikmisi dan non-bidikmisi di Program Studi S1 Kebidanan diperoleh kesimpulan :

1. Kurang dari separuh mahasiswa bidikmisi memiliki prestasi akademik tinggi dan lebih dari separuh mahasiswa non-bidikmisi memiliki prestasi akademik tinggi.
2. Lebih dari separuh mahasiswa bidikmisi memiliki motivasi yang tinggi, sebagian kecil memiliki sikap belajar yang baik, sebagian kecil memiliki minat belajar yang tinggi dan sebagian besar mengalami stres akademik tingkat sedang dan berat. Sebagian besar mahasiswa non-bidikmisi memiliki motivasi yang tinggi, kurang dari separuh memiliki sikap belajar yang baik, sebagian memiliki minat yang tinggi dan lebih dari separuh mengalami stres akademik tingkat sedang dan berat.
3. Terdapat perbedaan prestasi akademik antara mahasiswa bidikmisi dan non-bidikmisi. Mahasiswa non-bidikmisi memiliki prestasi akademik yang lebih tinggi dibandingkan mahasiswa bidikmisi.
4. Perbedaan kondisi psikologis yang mempengaruhi prestasi akademik pada mahasiswa bidikmisi dan non-bidikmisi :
 - a. Tidak terdapat perbedaan tingkat motivasi antara mahasiswa bidikmisi dan non-bidikmisi. Mahasiswa bidikmisi dan non-bidikmisi sebagian besar memiliki motivasi yang tinggi.

- b. Tidak terdapat perbedaan sikap belajar antara mahasiswa bidikmisi dan non-bidikmisi. Mahasiswa bidikmisi dan non-bidikmisi cenderung memiliki sikap belajar yang kurang baik.
- c. Terdapat perbedaan minat antara mahasiswa bidikmisi dan non-bidikmisi. Mahasiswa bidikmisi sebagian besar memiliki minat belajar yang rendah dibandingkan dengan mahasiswa non-bidikmisi yang sebagian besar memiliki minat belajar yang tinggi.
- d. Terdapat perbedaan tingkat stres akademik antara mahasiswa bidikmisi dan non-bidikmisi. Mahasiswa bidikmisi cenderung mengalami stres akademik tingkat sedang dan berat dibandingkan mahasiswa non-bidikmisi.

7.2 Saran

1. Saran Bagi Peneliti Lain

Diharapkan peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian lebih lanjut dengan variabel yang berbeda dan cakupan sampel yang lebih luas.

2. Saran Bagi Mahasiswa

Diharapkan mahasiswa dapat memahami diri sendiri dalam proses belajar dan terus meningkatkan capaian prestasi akademik serta meningkatkan rasa memiliki terhadap profesi bidan. Jika mengalami masalah terkait akademik dan proses belajar, mahasiswa dapat berkonsultasi dengan pembimbing akademik.

3. Saran Bagi Institusi Pendidikan

Berdasarkan penelitian ini, diharapkan institusi pendidikan khususnya program studi S1 Kebidanan agar dapat memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi akademik mahasiswa terutama yang berkaitan dengan faktor eksternal seperti proses belajar mengajar. Diharapkan selanjutnya Universitas Andalas terkhusus program studi S1 Kebidanan mengambil kebijakan terhadap standar penerimaan mahasiswa baru khususnya pada calon mahasiswa bidikmisi.

