

**HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN LINGKUNGAN DENGAN
PERILAKU PROLINGKUNGAN : KOMPARASI SEKOLAH
ADIWIYATA DENGAN SEKOLAH BELUM ADIWIYATA
(Studi Kasus : SDN 21 Taluak dan SDN 06 Limo Kampuang Kab. Agam)**



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ANDALAS**

2017

**HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN LINGKUNGAN DENGAN
PERILAKU PROLINGKUNGAN : KOMPARASI SEKOLAH
ADIWIYATA DENGAN SEKOLAH BELUM ADIWIYATA
(Studi Kasus : SDN 21 Taluak dan SDN 06 Limo Kampuang Kab. Agam)**

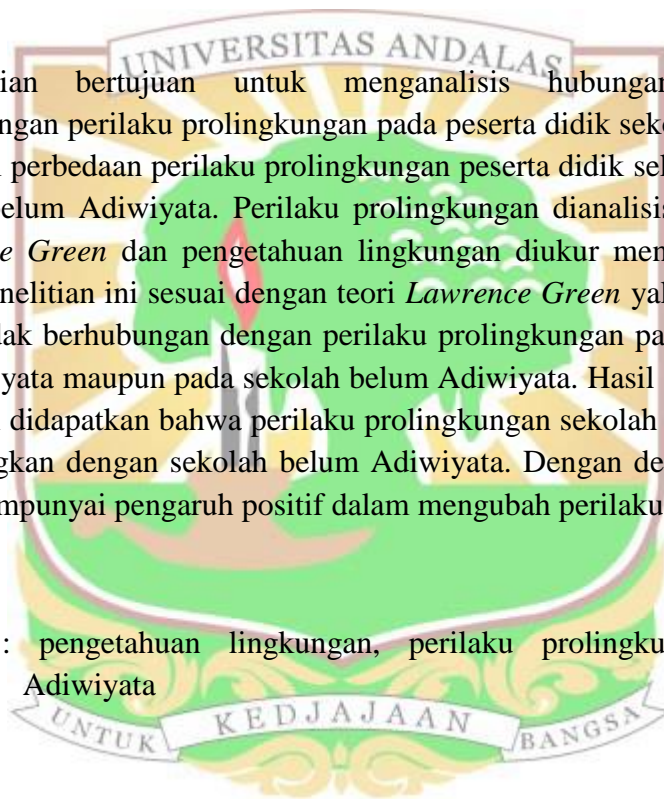
Oleh : MARTINI (1221222006)

(Dibawah bimbingan : DR. Ardinis Arbain. dan Prof. Dr. Afrizal MA.)

Abstrak

Penelitian bertujuan untuk menganalisis hubungan pengetahuan lingkungan dengan perilaku prolingkungan pada peserta didik sekolah dasar (SD), serta mengkaji perbedaan perilaku prolingkungan peserta didik sekolah Adiwiyata dan sekolah belum Adiwiyata. Perilaku prolingkungan dianalisis dengan model teori *Lawrence Green* dan pengetahuan lingkungan diukur menggunakan skala NEP. Hasil penelitian ini sesuai dengan teori *Lawrence Green* yakni pengetahuan lingkungan tidak berhubungan dengan perilaku prolingkungan pada peserta didik sekolah Adiwiyata maupun pada sekolah belum Adiwiyata. Hasil analisis perilaku prolingkungan didapatkan bahwa perilaku prolingkungan sekolah Adiwiyata lebih baik dibandingkan dengan sekolah belum Adiwiyata. Dengan demikian program Adiwiyata mempunyai pengaruh positif dalam mengubah perilaku prolingkungan.

Kata kunci : pengetahuan lingkungan, perilaku prolingkungan, program Adiwiyata



**RELATIONSHIP BETWEEN ENVIRONMENTAL KNOWLEDGE WITH
PRO-ENVIRONMENTAL BEHAVIOR : ADIWIYATA SCHOOL
COMPARATED BY YET ADIWIYATA SCHOOL
(Case Study: SDN 21 Taluak and SDN 06 Limo Kampuang Kab. Agam)**

by : MARTINI (1221222006)
(Supervised by : Dr. Ardinis Arbain and Prof. Dr. Afrizal MA.)

Abstract

The objective of this research is to analyze the relationship of environmental knowledge with pro-environmental behavior in elementary school students (SD), and to examine the difference of pro-environmental behavior of students post Adiwiyata school and pra Adiwiyata school. Pro-environmental behavior was analyzed by Lawrence Green's model theory and environmental knowledge was measured using the NEP scale. The results of this study in accordance with Lawrence Green's theory that environmental knowledge is not related to pro-environmental behavior in students post Adiwiyata school or at pra Adiwiyata school. Result of analysis of pro-environmental behavior found that the pro environmental behavior of post Adiwiyata school better than pra Adiwiyata school. Thus the Adiwiyata program has a positive influence in changing the pro-environment behavior.....

Keywords: environmental knowledge, environmental behavior, Adiwiyata program

