

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Hasil analisis dan pembahasan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Perbedaan sekolah Adiwiyata dengan sekolah belum Adiwiyata dalam penanganan sampah dan pemeliharaan pohon terlihat pada sarana dan prasarana serta aktivitas prolingkungan di dua sekolah tersebut.
2. Pengetahuan lingkungan tidak berhubungan dengan perilaku prolingkungan di sekolah maupun di rumah. Sikap peduli lingkungan dan keinginan untuk berbuat mempunyai hubungan yang kuat dengan perilaku prolingkungan di sekolah maupun perilaku prolingkungan di rumah.
3. Perilaku prolingkungan peserta didik sekolah Adiwiyata lebih baik dibandingkan dengan perilaku prolingkungan peserta didik pada sekolah belum Adiwiyata.
4. Program Adiwiyata mempunyai pengaruh yang positif dalam mengubah perilaku prolingkungan peserta didik.

### B. Saran

1. Kepala sekolah dan guru-guru mengawasi peserta didik untuk selalu aktif dalam kegiatan prolingkungan agar pengetahuan dan perilaku yang telah diajarkan di sekolah bisa selalu dilakukan ketika berada dimana saja.
2. Sarana dan prasarana pendukung perilaku prolingkungan agar lebih dioptimalkan pemanfaatannya sehingga perilaku prolingkungan dapat terjaga kesinambungannya.
3. Untuk sekolah yang belum Adiwiyata agar mulai mengembangkan karakter dan budaya cinta lingkungan dimulai dari pimpinan sekolah, guru dan komite dalam mempersiapkan sekolahnya menjadi sekolah Adiwiyata.
4. Bupati dan dinas terkait untuk memperbanyak sekolah Adiwiyata dan memasyarakatkan program Adiwiyata.