

BAB VII

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang analisis faktor kecenderungan memilih jurusan keperawatan pada siswa SMA Negeri di Kota Padang, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Distribusi frekuensi lebih dari sebagian (66,9%) responden cenderung memilih jurusan keperawatan pada pilihan pertama
2. Distribusi frekuensi faktor-faktor kecenderungan memilih jurusan keperawatan yaitu faktor budaya, faktor sosial, faktor pribadi, dan faktor psikologi tinggi pengaruhnya terhadap kecenderungan memilih jurusan keperawatan
3. Terdapat hubungan yang bermakna antara faktor budaya, pribadi ($p=0,00$) dan psikologi ($p=0,001$) terhadap keputusan memilih jurusan keperawatan ($p<0,05$)
4. Tidak terdapat hubungan yang bermakna antara faktor sosial terhadap keputusan memilih jurusan keperawatan dengan nilai $p=0,224$ ($p>0,05$)
5. Faktor yang paling dominan dalam kecenderungan memilih jurusan keperawatan adalah faktor budaya.

B. Saran

Terkait hasil penelitian, ada beberapa hal yang dapat peneliti sarankan demi keperluan pengembangan hasil penelitian analisis faktor

kecenderungan memilih jurusan keperawatan pada siswa SMA Negeri di Kota Padang adalah sebagai berikut :

1. Kepada Institusi pendidikan

Institusi pendidikan lebih pro aktif melakukan sosialisasi pengenalan prodi kepada calon mahasiswa. Institusi dapat mengenali masalah calon mahasiswa dalam memilih jurusan keperawatan sehingga dapat membantu fakultas dalam proses pembekalan jiwa profesional pada calon-calon perawat yang dihasilkan. Institusi pendidikan lebih memperhatikan biaya pendidikan agar terjangkau.

2. Kepada masyarakat

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan tambahan informasi dan memberikan masukan bagi masyarakat atau calon mahasiswa dalam menentukan pilihan profesi yang akan ditetapkan. Calon mahasiswa lebih mengoptimalkan faktor yang dijadikan alasan memilih bisa dapat dipertahankan. Dalam menentukan pilihan harus siap menerima tantangan yang akan dihadapi, menguatkan pilihan dan memilih jurusan sesuai dengan minat dan bakat.

3. Kepada peneliti selanjutnya

Penelitian ini dapat menjadi acuan bagi peneliti selanjutnya dengan mengembangkan faktor-faktor yang mempengaruhi siswa dalam memilih jurusan.