

KARYA ILMIAH AKHIR

**ASUHAN KEPERAWATAN JIWA PADA AN. J DENGAN KESIAPAN
PENINGKATAN PERKEMBANGAN USIA SEKOLAH DAN
MANAJEMEN ASUHAN : STIMULASI MOTORIK
TUMBUH KEMBANG PADA KELOMPOK USIA
SEKOLAH DI RW 06 KELURAHAN
PARAK GADANG TIMUR
PADANG**

Peminatan Keperawatan Jiwa Komunitas



HELVIA RAHAYU,S.Kep

BP.1741312071

DOSEN PEMBIMBING

Ns. Dewi Eka Putri, M. Kep. Sp. Kep. J

Ns.Rika Sarfika,M.Kep

PROGRAM STUDI PROFESI NERS

FAKULTAS KEPERAWATAN

UNIVERSITAS ANDALAS

PADANG

2018

**Program Studi Profesi Ners
Fakultas Keperawatan
Universitas Andalas
September, 2018**

**Nama : Helvia Rahayu
No BP : 1741312071**

**Asuhan Keperawatan Jiwa pada An.J dengan Kesiapan Peningkatan
Perkembangan Usia Sekolah dan Manajemen Asuhan: Stimulasi
Motorik Tumbuh Kembang pada Kelompok
Usia Sekolah di RW 06 Kelurahan
Parak Gadang Timur
Padang**

ABSTRAK

Usia sekolah merupakan anak dengan usia 6-12 tahun, yang artinya sekolah menjadi pengalaman inti anak, dimana anak dianggap mulai bertanggung jawab atas perilakunya sendiri dalam hubungan dengan orang tua, teman sebaya dan orang lainnya. Pada masa ini terjadi perkembangan pada usia sekolah yaitu pada aspek fisik, motorik, kognitif, bahasa, emosi, kepribadian, moral, spiritual, dan psikososial. Untuk mencapai perkembangan yang optimal pada usia sekolah, maka perlu diberikan stimulasi perkembangan dimana peran orang tua disini menjadi salah satu faktor keberhasilan stimulasi tersebut diberikan. Selain itu peran perawat jiwa komunitas disini juga sangat berpengaruh terhadap perkembangan anak usia sekolah, karena tidak hanya diberikan pada individu anak usia sekolah saja namun pada kelompok anak usia sekolah juga diberikan stimulasi pada konsep industri dan aspek motorik terkait perkembangannya. Karya ilmiah ini bertujuan untuk memberikan asuhan keperawatan yang komprehensif pada klien dengan usia sekolah dan mampu menerapkan manajemen layanan CMHN khususnya pilar IV terkait manajemen asuhan pada anak usia sekolah. Pelaksanaan asuhan keperawatan dilakukan pada tanggal 11 Agustus sampai 18 Agustus 2018 dan manajemen pelayanan keperawatan dilaksanakan pada tanggal 19 Agustus 2018. Hasil asuhan keperawatan yang telah dilakukan adalah klien mengalami peningkatan perkembangan pada aspek fisik, motorik, kognitif, bahasa, emosi, kepribadian, moral, spiritual, dan psikososial. Pada pelaksanaan manajemen pelayanan keperawatan didapatkan hasil terjadinya peningkatan perkembangan produktif sebesar 20.79 % dan pada aspek motorik terjadi peningkatan kemampuan anak dalam melipat origami sebanyak 100%. Disarankan kepada perawat agar melakukan kunjungan rumah dimasyarakat serta melakukan pembinaan yang berkelanjutan terhadap keluarga dengan anak usia sekolah dan dapat mengoptimalkan pengelolaan kasus kesehatan jiwa dimasyarakat.

Kata Kunci : Motorik, Stimulasi, Usia Sekolah
Daftar Pustaka : 53 (2002-2017)

Ners Professional Study Program
Nursing faculty
Andalas University
September, 2018

Name: Helvia Rahayu
BP No: 1741312071

Mental Nursing Care at An.J with Improved Readiness
School Age Development and Care Management: Stimulation
Motoric Development and Development in the Group
School Age in RW 06 Kelurahan
Parak Gadang Timur
Padang

ABSTRACT

School age is a child aged 6-12 years, where children are considered starting to take responsibility for their own behavior in relationships with parents, peers and others. At this time there was a development at school age, namely on the physical, motoric, cognitive, language, emotional, personality, moral, spiritual, and psychosocial aspects. To achieve optimal development at school age, it is necessary to be stimulated so that there are no obstacles in the child's development. One factor of the success of the stimulation is given the role of parents. In addition, the role of nurse in the community spirit is also very influential on the development of school-age children, because it is not only given to individuals of school-age children, but in groups of school-age children are also given stimulation related to industrial concepts and motoric aspects related to their development. This research aims to provide comprehensive nursing care for clients of school age and able to apply CMHN service management, especially pillar IV related to care management in school-age children. The implementation of nursing care was carried out on 11 August to 18 August 2018 and the management of nursing services was carried out on 19 August 2018. The results of nursing care that had been carried out were children having experienced improvements in physical, motoric, cognitive, language, emotional, personality, moral aspects spiritual, and psychosocial as well as in parents there is an increase in knowledge in the ability to stimulate children. In the implementation of nursing service management, the results of an increase in productive development were 20.79% and in the motoric aspect there was an increase in the ability of children to fold origami by 100%. It was recommended for nurses to make home visits in the community as well as carry out ongoing guidance on families with school-age children and can optimize the management of mental health cases in the community.

Keywords: Motoric, Stimulation, School Age

Bibliography: 82 (2002-2017)