

**KOMUNIKASI KELOMPOK DALAM METODE PEMBELAJARAN
STUDENT CENTERED LEARNING (SCL)
(STUDI DESKRIPTIF KUALITATIF PADA MAHASISWA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
DI UNIVERSITAS ANDALAS)**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu
Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Andalas



Oleh:
MARINKA INDAH PUTRI
1410861014

Pembimbing :
Dr. Emeraldy Chatra, M.I.Kom
Rinaldi, M.I.Kom

**JURUSAN ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2018**

ABSTRAK

KOMUNIKASI KELOMPOK DALAM METODE PEMBELAJARAN *STUDENT CENTERED LEARNING (SCL)* (STUDI DESKRIPTIF KUALITATIF PADA MAHASISWA FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK DI UNIVERSITAS ANDALAS

OLEH:
MARINKA INDAH PUTRI
1410861014

Pembimbing:

Dr. Emeraldy Chatra, M.Ikom
Rinaldi, M.Ikom

Metode pembelajaran yang digunakan Universitas Andalas dalam mengomunikasikan materi ajar kepada mahasiswa adalah metode *Student Centered Learning (SCL)*, salah satunya pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP) telah ditetapkan metode pembelajaran SCL. Materi ajar pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP) bersifat teoritis dan membutuhkan nalar serta pemikiran-pemikiran kritis dari mahasiswa sehingga mahasiswa secara berkelompok mampu berpartisipasi aktif dalam proses belajar. Komunikasi kelompok dalam metode pembelajaran SCL tentu memiliki hambatan sehingga metode pembelajaran menjadi tidak sempurna. Penelitian ini mendeskripsikan interaksi sosial, peran dan tanggung jawab serta hambatan komunikasi kelompok pada mahasiswa FISIP.

Memahami komunikasi kelompok pada mahasiswa FISIP tersebut, maka peneliti menganalisis menggunakan Teori Prestasi Kelompok yang dikemukakan oleh Stogdill dengan tiga faktor yang menyebabkan suatu kelompok efektif yaitu input, variabel media dan output, serta menganalisis hambatan-hambatan dalam melakukan komunikasi kelompok. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan paradigma konstruktivisme. Pengumpulan data dilakukan dengan melakukan wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa komunikasi kelompok pada mahasiswa FISIP belum maksimal karena mahasiswa tidak melakukan interaksi sosial dalam kelompok, tidak melaksanakan peran dan tanggung jawabnya dalam kelompok yang disebabkan ada hambatan-hambatan dalam melakukan komunikasi kelompok tersebut sehingga tidak tercipta mahasiswa yang mandiri, berpikir kritis dan kreatif serta memiliki tanggung jawab dalam mengerjakan tugas kelompok.

kata kunci : komunikasi kelompok, metode *student centered learning*, interaksi sosial, hambatan komunikasi kelompok

ABSTRACT

GROUP COMMUNICATION ON STUDENT CENTERED LEARNING (SCL) METHOD (QUALITATIVE DESCRIPTIVE STUDY IN THE STUDENT OF SOCIAL AND POLITICAL SCIENCE FACULTY OF ANDALAS UNIVERSITY)

By:
MARINKA INDAH PUTRI
1410861014

Supervisors:
Dr. Emeraldy Chatra, M.Ikom
Rinaldi, M.Ikom

The learning method that Andalas University uses to communicate learning materials is Student Centered Learning, one of faculties in Andalas University that already have used this method is Social and Political science faculty. Learning materials in Social and Political Science Faculty has a theoretical characters and need some logical mind and also must consist of critical views from the student to make them communicate in group actively in learning process. Group communication in SCL method has some obstacle during its process and it make this learning method become not good. This research aim is to describe the social interaction, role and responsibilities and also the group communication's obstacles on student of Social and Political science faculty.

To understand the group communication in student of Social and Political Science Faculty, researcher analized this research by using Group achievement theory by Stogdill with three factor in it that explain how effective a group communication, such as input, media variabel, and output, researcher also analized obstacles in group communication. This research used qualitative approachment and constructivism paradigm. The data collected by using interview and documentation techniques.

The results of this research show that the group communication in Social and Political science faculty is not good because of the student it self didn't fullfill social interaction in group, didn't do their role and responsibilities well in their own group, those factors made some obstacles in group communication, and the impact is this learning method didnt make a self-sufficient, has a critical view, creative and also has a responsibility when make a group duty.

keyword : group communication, student centered learning method, social interaction, obstacles of communication group