

**HUBUNGAN KEIKUTSERTAAN ANAK DALAM PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI DENGAN HASIL SKRINING PERKEMBANGAN ANAK USIA 36 – 60
BULAN DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS DADOK TUNGGUL HITAM**

Oleh

Nela Lisdina Ratu
No.BP. 1410332013



Dosen Pembimbing :

1. dr. Firdawati, M. Kes, PhD
2. Bd. Yulizawati, SST, M.Keb

**PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG 2018**

BACHELOR OF MIDWIFERY PROGRAM
FACULTY OF MEDICINE
ANDALAS UNIVERSITY

Undergraduate theses, August 2018

NELA LISDINA RATU, No.BP 1410332013

THE CORRELATION BETWEEN CHILDREN PARTICIPATION IN EARLY
CHILDHOOD EDUCATION PROGRAMS WITH CHILDREN DEVELOPMENT OF
36-60 MONTHS SCREENING OUTCOMES IN DADOK TUNGGUL HITAM PUBLIC
HEALTH CENTERS' AREA

xx + 86 pages, 6 tables, 4 pictures, 9 appendices

ABSTRACT

Background and Research Objectives

Early childhood education can help stimulate child development. The number of children who experienced the highest delay in Padang city is in Dadok Tunggul Hitam public health centers' area. The aim of this study is to determine the relationship between children participation in early childhood education programs with children development of 36-60 months screening outcomes in Dadok Tunggul Hitam public health centers' area.

Method

This is analytic research with cross sectional approach in Dadok Tunggul Hitam Public Health Centers' area, from January to August 2018. The research sample was 56 mothers who had children aged 36-60 months, that assessed by using KPSP. Univariate and bivariate data analysis using chi square test with $p\text{-value} \leq 0,05$.

Results

The results of the study showed that the results of child development screening that were suitable for children who attended early childhood education were 94.3% and 57.1% for children who did not attend early childhood education. There is relationship between children participation in early childhood education programs with children development result with $p\text{-value} = 0.001$

Conclusion

Early childhood education helps children to achieve optimal development.

References : 86 (2002-2017)

Key Words : early childhood education programs, children development.

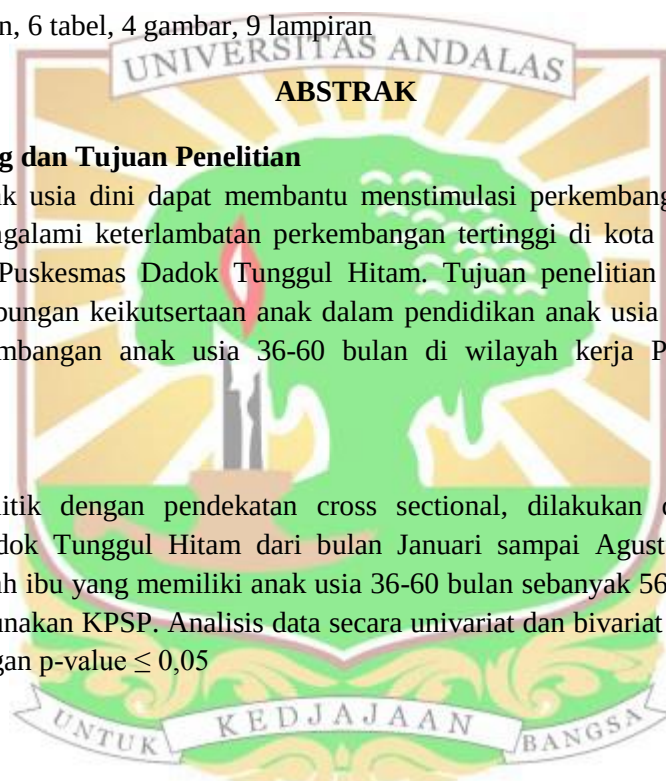
PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS

Skripsi, Agustus 2018

NELA LISDINA RATU, No.BP 1410332013

HUBUNGAN KEIKUTSERTAAN ANAK DALAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
DENGAN HASIL SKRINING PERKEMBANGAN ANAK USIA 36-60 BULAN DI
WILAYAH KERJA PUSKESMAS DADOK TUNGGUL HITAM

xx + 86 halaman, 6 tabel, 4 gambar, 9 lampiran



ABSTRAK

Latar Belakang dan Tujuan Penelitian

Pendidikan anak usia dini dapat membantu menstimulasi perkembangan anak. Jumlah anak yang mengalami keterlambatan perkembangan tertinggi di kota padang adalah di wilayah kerja Puskesmas Dadok Tunggul Hitam. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan keikutsertaan anak dalam pendidikan anak usia dini dengan hasil skrining perkembangan anak usia 36-60 bulan di wilayah kerja Puskesmas Dadok Tunggul Hitam

Metode

Penelitian analitik dengan pendekatan cross sectional, dilakukan di wilayah kerja Puskesmas Dadok Tunggul Hitam dari bulan Januari sampai Agustus 2018. Sampel penelitian adalah ibu yang memiliki anak usia 36-60 bulan sebanyak 56 orang, dilakukan dengan menggunakan KPSP. Analisis data secara univariat dan bivariat menggunakan uji *chi square* dengan $p\text{-value} \leq 0,05$

Hasil

Hasil penelitian menunjukkan hasil skrining perkembangan anak yang sesuai pada anak yang mengikuti pendidikan anak usia dini yaitu 94,3% dan 57,1% pada anak yang tidak mengikuti pendidikan anak usia dini. Terdapat hubungan antara keikutsertaan anak dalam pendidikan anak usia dini dengan hasil perkembangan anak dengan $p\text{-value} = 0,001$

Kesimpulan

Pendidikan anak usia dini membantu anak untuk mencapai perkembangan yang optimal.

Daftar Pustaka : 86 (2002-2017)

Kata Kunci : pendidikan anak usia dini, perkembangan anak.