

DAFTAR PUSTAKA

1. Istiany A, Rusilanti. Gizi Terapan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya; 2013.
2. Hardinsyah, Supariasa IDN. Ilmu Gizi Teori & Aplikasi. Jakarta: EGC; 2016.
3. Departemen Kesehatan. Laporan Hasil Riset Kesehatan Dasar Indonesia. Jakarta: Depkes RI; 2010.
4. Departemen Kesehatan. Laporan Hasil Riset Kesehatan Dasar Indonesia. Jakarta: Depkes RI; 2013.
5. Dinas Kesehatan. Rekapitulasi Hasil Penjaringan Kesehatan Murid SD Se-Kota Padang. Padang: Dinkes Kota; 2017.
6. Notoatmodjo S. Promosi Kesehatan, Teori & Aplikasi. Jakarta: PT Rineka Cipta; 2005.
7. Renata P. Hubungan Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku tentang Gizi Seimbang dengan Status Gizi Siswa Kelas IV dan V di Sekolah Dasar Tarakanita Gading Serpong. 2017;23(61):60–8.
8. Indra D, Wulandari Y. Prinsip-Prinsip Dasar Ahli Gizi. Jakarta Timur: Dunia Cerdas; 2013.
9. Notoatmodjo S. Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku. Jakarta: PT Rineka Cipta; 2010.
10. Saputra MD. Pengaruh Pemberian Edukasi Gizi melalui Media Video dan Leaflet terhadap Perubahan Konsumsi Buah dan Sayur pada Siswa SMP Al Khasanah. 2016;
11. Swamilaksita PD. Media Sosialisasi Konsumsi Cairan Pada Remaja di SMPN 220 Jakarta Barat. 2017;1(1):20–4.
12. Kristianto. Studi Komparasi Media Komik dan Media Papan Lembar Balik (*Flipchart*) terhadap Hasil Belajar IPA Kelas III SDN 01 Winong Kecamatan Winong Kabupaten Pati. 2015;
13. Kantohe ZR. Perbandingan Efektivitas Pendidikan Kesehatan Gigi menggunakan Media Video dan *Flip Chart* terhadap Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Anak. 2016;4:7–12.
14. Tuzzahroh F. Pengaruh Penyuluhan Gizi Seimbang dengan Media Video, Poster, dan Permainan Kwartet Gizi terhadap Pengetahuan Gizi dan Status Gizi Siswa di SDN Karangasem III Kota Surakarta. 2015;

15. Universitas Esa Unggul. Modul Metode dan Media Promosi Kesehatan Sarapan Pagi. 2015;
16. Hidayat H. Pengaruh Pendidikan Gizi melalui Diskusi dan Permainan Edukatif Kubus Bergambar terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang Siswa SD Kabupaten Bogor. 2013;
17. Sudjana N. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Rosdakarya; 2009.
18. Sardiman. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Raja Grafindo Persada; 2004.
19. Slameto. Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta; 1998.
20. Amriani W. Efektifitas Penyuluhan Gizi menggunakan Video dan Buku Saku terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu Bayi Usia 6-12 Bulan tentang Pertumbuhan dan Perkembangan di Wilayah Kerja Puskesmas Ibh Kota Payakumbuh. Jurnal Kesehatan Masyarakat Andalas. 2016;
21. Supariasa IDN. Pendidikan & Konsultasi Gizi. Jakarta: EGC; 2012.
22. Kholid A. Promosi Kesehatan. Jakarta: Rajawali Pers; 2012.
23. Tribowo C, Pusphandani ME. Pengantar Dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat. Yogyakarta: Nuha Medika; 2015.
24. Indriana D. Ragam Alat Bantu Media Pengajaran. Yogyakarta: DIVA Press; 2011.
25. Notoatmodjo S. Pendidikan dan Perilaku Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta; 2003.
26. Arimurti DI. Pengaruh Pemberian Komik Pendidikan Gizi Seimbang terhadap Pengetahuan Gizi Siswa Kelas IV dan V SDN Sukasari 4 Kota Tangerang. 2012;
27. Helmi DR, Zaman S. Permainan untuk Meningkatkan Intelegensi Anak. Jakarta: Visi Media Pustaka; 2014.
28. Yatena. Mudah dan Menyenangkan Belajar Sinonim dan Anonim Menggunakan Kartu Kwartet. 2011;
29. Notoatmodjo S. Promosi Kesehatan & Ilmu Perilaku. Jakarta: PT Rineka Cipta; 2007.
30. Khomsan A. Pangan dan Gizi untuk Kesehatan. Jakarta: Raja Grafindo Persada; 2004.

31. Arsyad A. Media Pembelajaran. Jakarta: Rajawali Pers; 2009.
32. Hakim, Thursan. Belajar Secara Efektif. Jakarta: Pustaka Pembangunan Swadaya Nusantara; 2005.
33. Kementerian Kesehatan RI. Pedoman Gizi Seimbang 2014. [Online]. Dari: <http://gizi.depkes.go.id/pgs-2014.2>
34. Yayasan Institut Danone Indonesia. Pedoman Gizi Seimbang Untuk Anak Usia Sekolah Dasar. Jakarta: PT Citra Kreasindo; 2013.
35. Mufidah A. Pendidikan Kesehatan: Media Kwartet terhadap Perubahan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah Dasar. THE SUN Vol. 2(4) Desember 2015. 2015;2(4).
36. Sutriyanto K. Pengaruh Permainan Kartu Kasugi terhadap Peningkatan Pengetahuan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada Siswa. 2016; 1:193–200.
37. Cholifah TN. Pengaruh Latar Belakang Tingkat Pendidikan Orangtua dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Kelas IV SDN Kecamatan Sananwetan Kota Blitar. 2016; 486–91.
38. Saloso I. Pengaruh Media Audio (Lagu Anak-Anak) dan Media Visual (Kartu Bergambar Terhadap Pengetahuan Gizi (PUGS dan PHBS) serta Tingkat Pengetahuannya Pada Anak Usia Sekolah Dasar Negeri Di Kota Bogor. 2011;

