

## BAB 6 : PENUTUP

### 6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis dan pembahasan yang telah dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut

1. Kurang dari seperempat siswa memiliki pengetahuan baik sebelum pendidikan gizi menggunakan media video (20,0%). Setelah dilakukan pendidikan gizi seluruh siswa memiliki pengetahuan yang baik (100%).
2. Kurang dari seperempat siswa memiliki pengetahuan baik sebelum pendidikan gizi menggunakan media slideshare (20,0%). Setelah dilakukan pendidikan gizi hampir seluruh siswa memiliki pengetahuan yang baik (83,3 %).
3. Kurang dari seperempat siswa memiliki pengetahuan baik sebelum pendidikan gizi tanpa menggunakan media (23,3%). Setelah dilakukan pendidikan gizi lebih dari separuh siswa memiliki pengetahuan yang baik (53,3%).
4. Terdapat perbedaan yang signifikan sebelum dan sesudah dilakukan intervensi menggunakan media video.
5. Terdapat perbedaan yang signifikan sebelum dan sesudah dilakukan intervensi menggunakan media slideshare.
6. Terdapat perbedaan yang signifikan sebelum dan sesudah dilakukan intervensi tanpa menggunakan media.
7. Ada perbedaan yang signifikan perubahan pengetahuan siswa tentang gizi seimbang antara pendidikan gizi menggunakan media video, slideshare, dan tanpa menggunakan media.

8. Media video lebih efektif dari pada media slideshare dan tanpa menggunakan media dalam meningkatkan pengetahuan siswa.

## **6.2 Saran**

Adapun saran yang dapat ditarik berdasarkan kesimpulan diatas adalah sebagai berikut

### **1. Bagi Sekolah**

Penelitian ini menunjukkan media video dan slideshare sama-sama efektif dalam meningkatkan pengetahuan mengenai gizi seimbang sehingga media ini diharapkan mampu diterima sebagai salah satu media dalam proses pembelajaran gizi seimbang tentang empat pilar gizi seimbang terutama pilar satu dan pilar empat yaitu tentang makan-makanan yang beranekaragam serta mempertahankan berat badan ideal bagi siswa di sekolah dasar.

### **2. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Diharapkan ada peneliti lain yang dapat melanjutkan penelitian media pendidikan gizi menggunakan media video dan slideshare untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan dari media yang digunakan. Dalam penelitian ini terdapat beberapa keterbatasan dan kekurangan sehingga ada hal-hal yang harus diperhatikan lagi bagi penelitian selanjutnya, disarankan jika dilakukan penelitian dengan media yang sama hendaknya tidak terlalu banyak menampilkan pesan dalam bentuk tulisan serta penyampaian pesan perlu disesuaikan dengan karakteristik responden seperti jika pada anak usia sekolah, hendaknya responden terlebih dahulu mengetahui bagaimana karakteristik anak usia sekolah.

