

**TUGAS PENDAMPING DALAM SUSTAINABLE COCOA
PRODUCTION PROGRAM (SCPP) PADA SEKOLAH LAPANG
KAKAO (SL-KAKAO) DI NAGARI SUNGAI SIRAH KURANJI
HULU KECAMATAN SUNGAI GERINGGING
KABUPATEN PADANG PARIAMAN**

SKRIPSI



**FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2018**

**TUGAS PENDAMPING DALAM SUSTAINABLE COCOA
PRODUCTION PROGRAM (SCPP) PADA SEKOLAH LAPANG
KAKAO (SL-KAKAO) DI NAGARI SUNGAI SIRAH KURANJI
HULU KECAMATAN SUNGAI GERINGGING KABUPATEN
PADANG PARIAMAN**

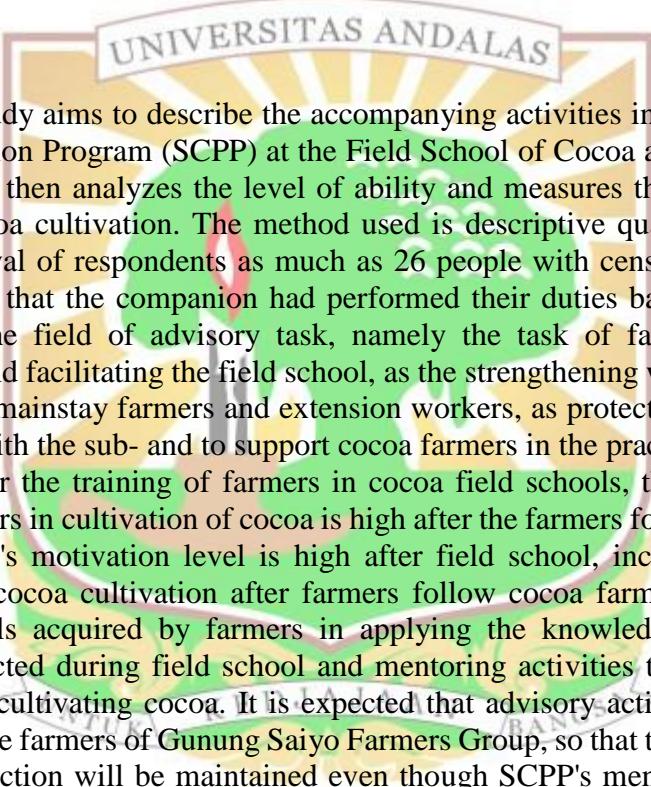
ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kegiatan pendamping dalam *Sustainable Cocoa Production Program (SCPP)* pada Sekolah Lapang Kakao di Kelompok tani Gunung Saiyo, kemudian menganalisis tingkat kemampuan serta mengukur motivasi petani dalam pembudidayaan kakao. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif dengan pengambilan responden sebanyak 26 orang dengan metode sensus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendamping telah melaksanakan tugasnya berdasarkan empat fungsi bidang tugas pendampingan yakni pada tugas memfasilitasi dilakukan dalam sosialisasi dan memfasilitasi sekolah lapang, sebagai penguatan dilakukan dalam pelatihan ToT kepada petani andalan dan penyuluhan, sebagai perlindungan dilakukan dalam koordinasi dengan dinas BPK dan bertanggung jawab pada kegiatan sekolah lapang, dan sebagai pendukung yakni melakukan pendampingan kepada petani kakao dalam praktek menerapkan budidaya setelah adanya pelatihan petani pada sekolah lapang kakao, kemudian tingkat kemampuan petani dalam budidaya kakao tergolong tinggi setelah petani mengikuti sekolah lapang kakao. Tingkat motivasi petani menjadi tinggi setelah adanya sekolah lapang, meningkatnya pengetahuan petani dalam bidang budidaya kakao setelah petani mengikuti sekolah lapang kakao, dan meningkatnya keterampilan yang diperoleh oleh petani dalam mengaplikasikan pengetahuan yang didapat dari pelatihan yang dilakukan saat sekolah lapang serta kegiatan pendampingan menjadikan petani lebih bersemangat dalam membudidayakan kakao. Diharapkan sebaiknya kegiatan pendampingan dapat tetap dilanjutkan oleh petani andalan kelompok tani Gunung Saiyo, sehingga keberlanjutan produksi kakao tetap terjaga walaupun kegiatan pendampingan dari SCPP telah berakhir.

Kata kunci : *Tugas Pendamping, Kemampuan, Motivasi.*

**SUPPLEMENTER ASSIGNMENTS IN SUSTAINABLE
COCOA PRODUCTION PROGRAM (SCPP) ON SCHOOLS OF
COCOA (SL-KAKAO) IN NAGARI SUNGAI SIRAH KURANJI
HULU SUB-DISTRICT SUNGAI GERINGGING REGENCY OF
PADANG PARIAMAN**

ABSTRACT



This study aims to describe the accompanying activities in the Sustainable Cocoa Production Program (SCPP) at the Field School of Cocoa at Gunung Saiyo Farmer Group, then analyzes the level of ability and measures the motivation of farmers in cocoa cultivation. The method used is descriptive qualitative method with the retrieval of respondents as much as 26 people with census method. The results showed that the companion had performed their duties based on the four functions in the field of advisory task, namely the task of facilitating in the socialization and facilitating the field school, as the strengthening was done in ToT training to the mainstay farmers and extension workers, as protection was done in coordination with the sub- and to support cocoa farmers in the practice of applying cultivation after the training of farmers in cocoa field schools, then the level of ability of farmers in cultivation of cocoa is high after the farmers follow cocoa field school. Farmer's motivation level is high after field school, increasing farmer's knowledge in cocoa cultivation after farmers follow cocoa farming school, and increasing skills acquired by farmers in applying the knowledge gained from training conducted during field school and mentoring activities to make farmers more eager in cultivating cocoa. It is expected that advisory activities should be continued by the farmers of Gunung Saiyo Farmers Group, so that the sustainability of cocoa production will be maintained even though SCPP's mentoring activities have ended.

Keywords: Companion Duties, Ability, Motivation.