

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Penelitian ini menguji hubungan antara hubungan prokrastinasi akademik dan dimensi *The Big Five Personality Traits* terhadap prestasi akademik mahasiswa Universitas Andalas dengan menggunakan data primer sebanyak 320 responden mahasiswa Universitas Andalas. Dari pengolahan data yang menggunakan *software* SmartPLS 3.0 peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa:

1. Prokrastinasi akademik atau kebiasaan menunda pekerjaan akademik pada mahasiswa Universitas Andalas memiliki hubungan yang negatif dan signifikan yang artinya, semakin tinggi nilai kebiasaan untuk menunda pekerjaan pada mahasiswa Universitas Andalas maka akan semakin rendah prestasi akademik mahasiswa tersebut.
2. *Extraversion* atau kepribadian yang mudah bergaul dan bersosialisai tidak memiliki pengaruh terhadap prestasi akademik mahasiswa Universitas Andalas. Artinya perubahan kepribadian dari tertutup menjadi lebih terbuka atau sebaliknya tidak akan membuat prestasi akademik mahasiswa Universitas Andalas berubah juga.
3. *Agreeableness* atau kepribadian yang ramah tidak memiliki pengaruh terhadap prestasi akademik artinya perubahan pribadi *agreeableness* tidak membuat prestasi akademik akademik mahasiwa Universitas Andalas juga akan berubah.
4. *Conscientiousness* memiliki hubungan yang positif dan signifikan terhadap prestasi akademik artinya semakin tinggi tingkat

conscientiousness mahasiswa Universitas Andalas maka prestasi Akademik mahasiswa tersebut akan semakin tinggi juga.

5. *Neuroticism* tidak memiliki pengaruh terhadap prestasi akademik artinya perubahan pada kepribadian *neuroticism* tidak membuat prestasi akademik mahasiswa Universitas Andalas berubah juga.
6. *Openness to experience* tidak berpengaruh terhadap prestasi akademik artinya baik seorang mahasiswa memiliki kepribadian *openness to experience* atau tidak akan mempengaruhi prestasi akademik

1.2 Implikasi Hasil Penelitian

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa temuan yang dapat menjadi implikasi mahasiswa Universitas Andalas untuk lebih meningkatkan prestasi akademik di masa yang akan datang. Penelitian menemukan bahwa adanya pengaruh negatif dan signifikan antara prokrastinasi akademik terhadap prestasi akademik mahasiswa Universitas Andalas. Sehingga peneliti menyarankan kepada mahasiswa dan tenaga pendidik untuk lebih menekan prokrastinasi akademik yang berkembang pada mahasiswa Universitas Andalas. Untuk meningkatkan prestasi akademik mahasiswa pihak Universitas Andalas dapat memberikan pelatihan manajemen waktu agar mahasiswa dapat membagi waktu dengan baik dan efisien sehingga mahasiswa dapat mengurangi kebiasaan menunda pekerjaan akademiknya.

Penelitian ini juga meneliti hubungan antara dimensi *The Big Five Personality Traits* terhadap prestasi akademik mahasiswa Universitas Andalas. Peneliti menemukan dari lima dimensi *The Big Five Personality Traits* hanya dimensi *conscientiousness* yang bernilai positif dan signifikan terhadap prestasi

akademik mahasiswa Universitas, sehingga untuk meningkatkan prestasi akademik mahasiswa dan tenaga pendidik hingga pihak kampus dapat melaksanakan kegiatan pengembangan kepribadian dan lebih difokuskan pada pribadi *conscientiousness* yaitu pribadi yang bertanggung jawab, dapat diandalkan, gigih dan efisien

1.3 Keterbatasan Penelitian

Dalam melakukan penelitian ini, peneliti menyadari masih banyak keterbatasan. Diharapkan keterbatasan yang ada pada penelitian ini dapat diatasi oleh peneliti selanjutnya yang tertarik untuk membahas hal yang sama. Adapun keterbatasan yang ditemukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Informasi yang diberikan oleh responden melalui kuesioner terkadang tidak menunjukkan keadaan responden yang sebenarnya. Dalam hal ini peneliti menemukan adanya jawaban yang kurang relevan yang diberikan oleh responden dalam mengisi kuesioner, contohnya responden mengisi semua item pernyataan dengan jawaban sangat setuju. Hal ini bisa terjadi karena responden tidak semuanya yang mendapatkan penjelasan mendetail mengenai pernyataan-pernyataan yang ada dalam kuesioner, sehingga sebagian responden ada yang tidak begitu membaca semua pernyataan yang ada.
2. Penelitian ini hanya melihat tentang bagaimana hubungan prokrastinasi akademik dan dimensi *The Big Five Personality Traits* terhadap prestasi akademik dan tidak mengetahui seberapa besar pengaruh antar variabel tersebut juga tidak melihat perbedaan tingkat prokrastinasi akademik dan

nilai kepribadian antara mahasiswa laki-laki dengan perempuan atau mahasiswa SOSHUM dengan mahasiswa SAINTEK.

3. Kurang meratanya presentase pembagian kuesioner berdasarkan karakteristik responden oleh peneliti.

1.4 Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti merumuskan beberapa saran yang diharapkan dapat dijadikan sebagai masukan dalam melakukan evaluasi dan juga diharapkan dapat bermanfaat bagi semua pihak, baik bagi peneliti selanjutnya maupun bagi organisasi. Berikut saran yang telah peneliti rangkum:

- a. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menambah variabel dan diutamakan variabel prediktor yang konsisten mempengaruhi prestasi akademik dan mengukur seberapa besar pengaruh antara antar variabel. Variabel yang disarankan seperti salah satunya *Intelligence Quotient*.
- b. Peneliti selanjutnya diharapkan melakukan uji beda pada responden seperti menguji pengaruh prokrastinasi akademik dan *The Big Five Personality Traits* terhadap prestasi akademik mahasiswa Universitas Andalas berdasarkan bidang studi, tahun angkatan atau jender.