

**POLA KOMUNIKASI ORANGTUA DENGAN ANAK PENDERITA  
*DEAFBLIND***

**SKRIPSI**

Oleh :



**JURUSAN ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS ANDALAS  
PADANG  
2018**

## ABSTRAK

### POLA KOMUNIKASI ORANGTUA DENGAN ANAK PENDERITA *DEAFBLIND*

Oleh :

**Pratama Chandra Putra**  
1210863018

**Pembimbing:**

**Dr. Ernita Arif, M.Si**  
**Novi Elian, SP, M.Si**

Orangtua memiliki peran penting dalam proses tumbuh kembang anak, khususnya bagi mereka yang memiliki kebutuhan khusus. Penelitian ini dilatarbelakangi dari bagaimana orangtua biasanya berkomunikasi dengan anak di rumah dengan keterbatasan yang menghambat mereka untuk berkomunikasi dengan anaknya, khususnya kekurangan dalam hal pendengaran dan penglihatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pola komunikasi orangtua dengan anak *deafblind* dalam kesehariannya, mendeskripsikan elemen komunikasi serta hambatan-hambatan yang dihadapi orangtua ketika berkomunikasi dengan anaknya. Dalam menganalisa permasalahan penelitian, peneliti menggunakan teori interaksionisme simbolik, dan teori sensitivitas retorik.

Metode yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif kualitatif. Data penelitian didapatkan dari observasi, wawancara, dan dokumentasi peneliti selama dilapangan. Teknik pengambilan informan yang digunakan adalah *purposive sampling*. Peneliti menggunakan teknik analisis data Miles dan Haberman atau yang lazim disebut interaktif model. Teknik analisis ini pada dasarnya terdiri dari tiga komponen yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan melalui empat informan, diketahui bahwa pola komunikasi yang dilakukan dalam mendidik ialah pola komunikasi demokratis. Hambatan yang dialami selama proses komunikasi ialah dalam pemilihan simbol yang tepat bagi anak dalam berkomunikasi. Jadi, sebelum berkomunikasi dengan anak *deafblind* sebaiknya diperhatikan bagaimana berkomunikasi dengan mereka.

**Kata kunci :** Pola Komunikasi Orangtua, Komunikasi Interpersonal, Teori Sensitivitas Retorik, Teori Interaksionisme Simbolik.

## ABSTRACT

### COMMUNICATION PATTERN BETWEEN PARENT AND CHILD WITH DEAFBLIND

By :  
Pratama Chandra Putra  
1210863018

Supervisor:  
Dr. Ernita Arif M.Si  
Novi Elian, SP, M.Si

Parents have an important role in the process of child growth, especially for those who have special needs. This study is based on how parents usually communicate with children at home with the limitations that prevent them from communicating with their children, especially the lack of hearing and sight. This study aims to determine the pattern of parental communication with children deafblind in their daily life, describing the communication elements and obstacles faced by parents when communicating with their children. In analyzing the problem of the study, researchers used the symbolic interactionism theory, and the theory of rhetorical sensitivity.

The method used is descriptive qualitative research method. Research data obtained from the observation, interview, and documentation of researchers during the field. The technique of taking informant used purposive sampling. Researchers used data analysis techniques Miles and Haberman or commonly known as interactive models. This analysis technique basically consists of three components: data reduction, data presentation, and conclusion.

Based on the research that has been done through four informants, it is known that the pattern of communication done in educating is the pattern of democratic communication. Barriers experienced during the communication process is in the selection of appropriate symbol for the child to communicate. So, before communicating with deafblind children should be considered how to communicate with them.

**Keywords:** Pattern of Parents Communication, Deafblind, Interpersonal Communication, Theory of Rhetorical Sensitivity, Theory of Symbolic Interactionism.