

BAB IV

KESIMPULAN

Pendidikan Islam mempunyai sejarah yang penting. perkembangan dan pertumbuhan pendidikan Islam ada dengan sendirinya seiring Islam berkembang. Pada umumnya pendidikan merupakan hal yang penting dalam kehidupan manusia. Karena pada dasarnya pendidikan jika dilihat dari fungsinya ialah ingin membentuk insane kamil, yang berakhlak mulia dan berbudi pekerti yang baik, demi tercapainya kehidupan yang bahagia, baik kehidupan dunia maupun kehidupan akhirat. Sedangkan pertumbuhan dan perkembangan pendidikan dari masa kemasa yang terus mengalami perubahan yang sangat dinamis, perlu diimbangi dengan peran lembaga pendidikan Islam dalam upaya peningkatan mutu pendidikan dalam berbagai hal, seperti aspek kurikulum dan metodologi pembelajaran, peningkatan pendidik dan lain sebagainya.

Sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 parak laweh padang telah mendapatkan penghargaan adiwiyata tingkat kota, adiwiyata tingkat provinsi, adiwiyata tingkat nasional, dan adiwiyata tingkat mandiri. Banyaknya prestasi yg di raih oleh MTsN parak lawas sampai saat ini MTsN 4 akan menuju Asia Green.

Dalam hal ini, peran lembaga pendidikan Islam yang mana salah satunya adalah madrasah harus bisa mengimbangi semua hal itu dan dapat mengarahkan peserta didiknya agar dalam keluarannya nanti bisa bersaing dengan negara lain dan tidak kalah dalam hal pengetahuan dan teknologinya, tanpa meninggalkan jiwa dan karateristik Islami dalam kehidupannya. Oleh karena itu, peran madrasah dalam

pendidikan Islam sangat penting, guna mencetak generasi muda yang berprestasi dan berdaya saing, bermanfaat bagi agama, negara dan masyarakat pada umumnya.

Madrasah adalah lembaga pendidikan formal yang berdasarkan Islam. Pada awalnya materi yang diajarkan hanya materi-materi agama saja seperti: fiqih, tafsir, dan lain-lain. Akan tetapi dengan dimodernisasikannya madrasah maka ditambahkan dengan materi-materi umum lainnya. Semua itu adalah salah satu proses modernisasi madrasah. Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Parak Lawas Padang telah mengalami banyak kejadian dan perubahan yang membuat MTsN menjadi jauh lebih baik dari sebelumnya baik dari segi pembangunan maupun dari segi pengajaran. PGA (Pendidikan Guru Agama) merupakan asal mula MTsN, yang sekarang wilayah PGA tersebut telah menjadi MTsN. Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Parak Lawas Padang didirikan pada tanggal 6 Juni 1978 oleh pemerintah.

Peran MTsN 4 Parak Lawas Padang untuk melengkapi pendidikan agama Islam di sekolah umum. Materi agama Islam yang diajarkan di sekolah umum hanya 2 jam pelajaran seminggu. Setiap 1 jam pelajaran waktunya 45 menit. Jadi dalam seminggu siswa sekolah umum hanya 90 menit. Melihat kondisi tersebut sangat kurang efektif baik dalam bagi guru dalam penyampaian materi maupun siswa dalam menerima materi pelajaran. Sehingga lulusan dari pendidikan sekolah umum untuk pemahaman dan pengetahuan tentang agama Islam kurang mendalam, dan untuk lulusan dari pendidikan madrasah umum untuk pengetahuan dan pemahaman tentang agama Islam masih setengah-setengah. Karena materi pelajaran agama yang diberikan di sekolah umum hanya dasar-dasarnya saja. Maka dari itu, MTsN 4 Parak

Lawas Padang memberikan solusi atas permasalahan tersebut. Karena MTsN 4 Parak Lawas Padang menyelenggarakan jenjang pendidikan agama Islam yang setara dengan pendidikan umum.

Berdasarkan uraian-uraian yang telah dipaparkan dalam bab-bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut: Pengembangan pendidikan Islam di MTsN 4 Parak Lawas Padang ditempuh melalui Pendidikan formal Madrasah Diniyah memiliki signifikansi dalam melestarikan kontinuitas pendidikan Islam dan nilai-nilai moral etis keislaman bagi masyarakat. Peran MTsN 4 Parak Lawas Padang dalam pengembangan pendidikan Islam yaitu dengan diadakannya pendidikan al-Qur'an, pengkajian kitab ilmu keislaman, pengajaran bahasa Arab di MTsN 4 Parak Lawas Padang tersebut dan meningkatkan pembangunan supaya lebih banyak lagi siswa siswi yang dapat masuk di sekolah MTsN 4 parak laweh Padang.

