



UNIVERSITAS ANDALAS

**HUBUNGAN SARAPAN PAGI DAN STATUS GIZI DENGAN PRESTASI BELAJAR
PADA SISWA SDN 27 KAMPUNG JUA KECAMATAN LUBUK BEGALUNG
KOTA PADANG TAHUN 2018**

Oleh :

**NIKE ANDRIANI
No. BP. 1311211108**

Pembimbing I : Dr. Denas Symond, MCN

Pembimbing II : Hafifatul Auliya Rahmy, SKM, MKM

FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

UNIVERSITAS ANDALAS

PADANG, 2018

**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS ANDALAS**

Skripsi, Juli 2018

NIKE ANDRIANI, No.BP. 1311211108

**HUBUNGAN SARAPAN PAGI DAN STATUS GIZI DENGAN PRESTASI BELAJAR
PADA SISWA SDN 27 KAMPUNG JUA KECAMATAN LUBUK BEGALUNG KOTA
PADANG TAHUN 2018**

xiii + 62 halaman, 12 tabel, 2 gambar, 6 lampiran

ABSTRAK

Tujuan

Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas perlu dipersiapkan sejak dini, prestasi belajar dan status gizi adalah salah satu indikator untuk melihat SDM yang berkualitas. Tujuan Penelitian ini adalah mengetahui hubungan sarapan pagi dan status gizi dengan prestasi belajar pada siswa SDN 27 Kampung Jua Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang tahun 2018.

Metode

Jenis Penelitian kuantitatif dengan *cross sectional*. Sampel penelitian ini adalah 65 orang siswa SDN 27 Kampung Jua Kota Padang yang terbagi dari kelas IV, V dan VI. Teknik pengambilan sampel adalah *simple random sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner, pengukuran berat badan dan tinggi badan, dan prestasi belajar dari nilai rata-rata rapor. Data dianalisis secara univariat dan bivariat dengan Uji *Chi-Square* pada derajat kepercayaan 95%.

Hasil

Hasil penelitian menunjukkan responden memiliki prestasi belajar baik (50,8%), responden memiliki status gizi kurus (63,1%), dan sebagian besar responden tidak biasa sarapan pagi (63,1%). Hasil bivariat menunjukkan variabel yang berhubungan dengan prestasi belajar adalah status gizi ($p=0,027$) dengan $OR=3,795$.

Kesimpulan

Status gizi berperan penting terhadap prestasi belajar siswa SDN 27 Kampung Jua Kota Padang. Diharapkan pihak sekolah untuk lebih meningkatkan upaya promotif kepada siswa mengenai masalah sarapan pagi dan status gizi. Untuk itu perlu dilakukan penyuluhan atau pemberian edukasi kepada siswa.

Daftar Pustaka : 48 (1990-2017)

Kata Kunci : Prestasi Belajar, Status Gizi, Sarapan Pagi

**FACULTY OF PUBLIC HEALTH
ANDALAS UNIVERSITY
Undergraduate Thesis, July 2018
NIKE ANDRIANI, No. BP. 1311211108**

**RELATIONSHIP OF BREAKFAST AND NUTRITIONAL STATUS WITH THE
ACHIEVMENT OF LEARNING ON THE STUDENTS SDN 27 KAMPUNG JUA
KECAMATAN LUBUK BEGALUNG PADANG CITY 2018**

xiii + 62 pages + 12 tables + 2 pictures + 6 attachments

ABSTRACT

Objective

Qualified human resources needs to be prepared early on, learning achievement and nutritional status is one of the indicators to see the qualified human resources. The purpose of this study is to know the relationship between breakfast and nutritional status with the achievement of learning in students SDN 27 Kampung Jua Kecamatan Lubuk begalung Padang City 2018.

Methods

Types of quantitative research with cross sectional. The sample of this research is 65 students of SDN 27 Kampung Jua Kota Padang which is divided from class IV, V and VI. The sampling technique is simple random sampling. The data were collected using questionnaires, weight and height measurements, and learning achievement of mean score. Data were analyzed univariat and bivariate with Chi-Square Test at 95% confidence level.

Results

The result showed that the respondents had good learning achievement (50,8%), the respondent had the nutritional status of underweight (63,1%), and most of the respondents were not regular breakfast (63,1%). The result of bivariate showed that variables related to learning achievement were nutritional status ($p = 0,027$) with $OR = 3,795$.

Conclusion

Nutrition status plays an important role on student achievement SDN 27 Kampung Jua Kota Padang. It is expected that the school to further increase efforts to promote to students about breakfast problems and nutritional status. For that need to be counseling or providing education to students.

References : 48 (1990-2017)

Keywords : Learning achievements , the nutritional status , breakfast