

BAB VII

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai hubungan perilaku *bullying* dengan prestasi belajar pada remaja, peneliti mendapatkan kesimpulan sebagai berikut :

1. Lebih dari separuh (59,6%) remaja dengan pelaku *bullying* rendah di SMK Kosgoro 1 Padang.
2. Hampir separuh (44,6%) remaja dengan korban *bullying* tinggi di SMK Kosgoro 1 Padang.
3. Lebih dari separuh (53,6%) remaja memiliki prestasi belajar yang tidak tuntas di SMK Kosgoro 1 Padang.
4. Terdapat hubungan yang bermakna antara pelaku *bullying* dengan prestasi belajar pada remaja SMK Kosgoro 1 Padang dengan nilai $p\text{-value} = 0,010$
5. Terdapat hubungan yang bermakna antara korban *bullying* dengan prestasi belajar pada remaja SMK Kosgoro 1 Padang dengan nilai $p\text{-value} = 0,000$

B. Saran

1. Bagi Institusi Pelayanan Kesehatan

Sebagai bahan informasi dan referensi untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dibidang keperawatan anak menanggapi masalah peran

perilaku *bullying* terhadap prestasi belajar pada remaja. Perawat dapat melakukan upaya-upaya untuk mencegah atau menanggulangi *bullying* dengan memberikan penyuluhan tentang pemahaman dan pengenalan *bullying*, manajemen marah, problem solving ataupun coping yang baik terhadap masalah, serta dampak yang ditimbulkan dari perilaku *bullying*.

2. Bagi Institusi Pendidikan

Diharapkan pihak sekolah dapat mendeteksi secara dini dampak perilaku *bullying* terhadap pelaku seperti melakukan tindakan-tindakan kriminal dan korban seperti kecemasan dan gangguan kesehatan mental remaja di SMK Kosgoro 1 Padang. Sekolah juga dapat meningkatkan sarana dan prasarana untuk siswa agar dapat mengembangkan bakat dan kreatifitas siswa bersama teman-temannya di sekolah sehingga mereka tidak menghabiskan waktu pada hal-hal yang membawa ke aktifitas yang negatif.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai data awal dan referensi bagi penelitian selanjutnya terkait perilaku *bullying* dengan prestasi belajar. Selain itu dalam penelitian ini ditemukan bahwa terdapat remaja yang berperilaku *bullying* memiliki nilai yang tidak tuntas dalam prestasi belajar. Namun tidak hanya remaja berperilaku *bullying* saja, perlu ditambahkan remaja yang tidak berperilaku *bullying* sehingga didapatkan perbandingannya.