

## **SKRIPSI**

### **HUBUNGAN ANTARA PERILAKU *BULLYING* DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA REMAJA DI SMK KOSGORO 1 PADANG**

**TAHUN 2018**

**Penelitian Keperawatan Anak**



**NURHAYATI SUSAN DINI**

**BP. 1311311017**

**Dosen Pembimbing**

- 1. Ns. Hermalinda, M.Kep, Sp.Kep.An**
- 2. Ns. Dewi Eka Putri, M.Kep, Sp.Kep.J**

**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS ANDALAS  
2018**

**Fakultas Keperawatan  
Universitas Andalas  
April, 2018**

**Nama : Nurhayati Susan Dini  
No.BP : 1311311017**

**Hubungan Perilaku *Bullying* dengan Prestasi Belajar Pada Remaja Di SMK  
Kosgoro 1 Padang Tahun 2017**

**ABSTRAK**

Berdasarkan survei *Trends in International Mathematics and Science Study* (TIMSS) pada tahun 2015 diketahui bahwa prestasi belajar siswa Indonesia di bidang matematika dan sains berada pada urutan ke 45 dari 48 negara. Prestasi belajar dapat dipengaruhi lingkungan sekolah yaitu hubungan siswa dengan teman sebaya dan senior yang tidak baik dapat memicu perilaku *bullying*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan perilaku *bullying* dengan prestasi belajar pada remaja SMK Kosgoro 1 Padang Tahun 2017. Jenis penelitian ini yaitu deskriptif analitik dengan pendekatan *cross sectional study*. Penelitian dilaksanakan pada bulan November 2017 sampai dengan Juni 2018. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X dan XII dengan jumlah 166 orang dan diambil dengan teknik *proportionate random sampling*. Alat pengumpulan data adalah kuesioner perilaku *bullying* dan lembar observasi berupa nilai rapor. Data dianalisis dengan menggunakan uji statistik *Chi-Square*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa lebih dari separuh (59,6%) remaja menjadi pelaku *bullying* rendah, hampir separuh (44,6%) remaja menjadi korban *bullying* tinggi dan lebih dari separuh (53,6%) remaja memiliki nilai tidak tuntas. Hasil analisis didapatkan bahwa ada hubungan antara pelaku *bullying* dengan prestasi belajar dengan nilai  $p=0,010$  dan ada hubungan antara korban *bullying* dengan prestasi belajar dengan nilai  $p=0,000$ . Diharapkan kepada pihak sekolah dapat mendeteksi secara dini dampak perilaku *bullying* terhadap pelaku seperti tindakan-tindakan kriminal dan korban seperti kecemasan dan gangguan kesehatan mental remaja di SMK Kosgoro 1 Padang.

- |                |  |
|----------------|--|
| Daftar Pustaka | : 66 (2003-2018)   |
| Kata kunci     | : Perilaku <i>Bullying</i> , Prestasi Belajar dan Remaja |

*Nursing faculty  
Andalas University  
April, 2018*

*Name : Nurhayati Susan Dini  
No.BP : 1311311017*

***Relationship of Bullying Behavior with Learning Achievement in Adolescent at  
SMK Kosgoro 1 Padang***

***ABSTRACT***

*Based on the Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS) survey in 2015 it is known that the achievement of students in Indonesia in the field of mathematics and science is ranked 45th out of 48 countries. Learning achievement can be influenced by school environment that is student relation with peers and seniors who are not good can trigger bullying behavior. This study aims to determine the relationship of bullying behavior with learning achievement in adolescents at SMK Kosgoro 1 Padang Year 2017. This research type is descriptive analytics with cross sectional study approach. The research was conducted in November until June 2018. The sample of this study is the students of class X and XII with the number of 166 people and taken by proportionate random sampling technique. The data collection tool is a bullying questionnaire and an observation sheet in the form of a report card. Data were analyzed using Chi-Square statistical test. The results showed that more than half (59,6%) of adolescents became low bullying perpetrators, nearly half (44,6%) of teenagers were victim of high bullying and more than half (53,6%) of adolescents had unfinished scores. The result of analysis shows that there is a correlation between bullying actors with learning achievement with  $p = 0,010$  and the relationship between victim bullying with learning achievement with  $p = 0,000$ . It is expected that the school can detect early impact of bullying behavior on offenders such as criminal acts and victims such as anxiety and mental helath disorders in adolescents in SMK Kosgoro 1 Padang.*

*References: 66 (2003-2018)*

*Keywords: Bullying Behavior, Learning Achievement and Adolescent*