

**FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN KINERJA
PERAWAT DALAM PELAKSANAAN PENDIDIKAN PASIEN DAN
KELUARGA DI RS JIWA DAERAH PROVINSI JAMBI
TAHUN 2018**

TESIS



PEMBIMBING I : DR. Ns. MERI NEHERTA, S. Kep, M. Biomed
PEMBIMBING II : ISMAR AGUSTIN, S.Kp, M.Kep

**PROGRAM STUDI S2 KEPERAWATAN
KEKHUSUSAN KEPEMIMPINAN DAN MANAJEMEN KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN-UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG 2018**

**PROGRAM STUDI S2 KEPERAWATAN
KEKHUSUSAN KEPEMIMPINAN DAN MANAJEMEN KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS ANDALAS**

Tesis, Juli 2018

Dwi Kartika Pebrianti

**FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN KINERJA
PERAWAT DALAM PELAKSANAAN PENDIDIKAN PASIEN
DAN KELUARGA DI RUMAH SAKIT JIWA DAERAH
PROVINSI JAMBI TAHUN 2018**

XVI + 129 hal + 14 tabel + 2 skema + 8 lampiran

ABSTRAK

Secara global angka kekambuhan pasien gangguan jiwa mencapai 50-92%. Tingginya angka kekambuhan tersebut salah satu penyebabnya adalah karena kurang pemahannya pasien dan keluarga dalam merawat pasien di rumah setelah pulang dari rumah sakit jiwa. Pemahaman tersebut didapat melalui proses pendidikan yang diberikan tenaga kesehatan, salah satunya adalah perawat. Pendidikan kesehatan pada pasien dan keluarga sangat diperlukan untuk kemandirian pasien setelah pulang kerumah, terutama pada pasien dengan gangguan jiwa.. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kinerja perawat dalam pelaksanaan pendidikan kesehatan pasien gangguan jiwa yang di rawat inap rumah sakit jiwa. Penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan cross sectional. Jumlah sampel 117 orang perawat. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *propotional random sampling* dan analisis data menggunakan Chi square. Penelitian ini dilaksanakan dari bulan juni 2017- Juli 2018. Tempat penelitian di ruang Rawat Inap RS Jiwa Provinsi Jambi. Hasil penelitian diketahui bahwa variabel yang memiliki hubungan dengan kinerja perawat dalam pelaksanaan pendidikan pasien dan keluarga adalah variabel tingkat pendidikan (p -value : 0,025), motivasi (0,03) dan variabel imbalan (0,003). Faktor yang paling berhubungan adalah faktor imbalan (0,003). Diharapkan bahwa perawat sebagai ujung tombak pelayanan di RSJD Provinsi Jambi meningkatkan peran sebagai supervisor pelaksanaan asuhan keperawatan khususnya dalam pendidikan pasien dan keluarga bukan hanya sebatas instrument standar akreditasi RS dan penanggung jawabnya saja, namun supervisi langsung saat pemberian asuhan seperti saat melakukan assesmen dan pemberian edukasi pada pasien Kepala ruangan membuat jadwal pelaksanaan supervisi, melakukan bimbingan dan arahan kepada staf keperawatan terhadap pelaksanaan edukasi apabila belum berjalan sesuai standar.

Kata Kunci: Kinerja, Perawat, Pendidikan pasien dan Keluarga

Daftar Pustaka : 110 (2004-2017)

**NURSING POST GRADUATE PROGRAM
SPECIALY IN LEADERSHIP AND MANANAGEMENT NURSING
FACULTY OF MEDICINE ANDALAS UNIVERSITY**

Thesis, Juli 2018

Dwi Kartika Pebrianti

**RELATED FACTORS WITH NURSE PERFORMANCE IN PATIENT
EDUCATION IMPLEMENTATION AND FAMILY IN THE LOCAL
HOSPITALS
JAMBI PROVINCE IN 2018**

XVI + 129 things + 14 tables + 2 schemes + 8 attachments

ABSTRACT

Globally the recurrence rate of mental patients is 50-92%. The high rate of recurrence is one reason is due to lack of understanding patients and families in treating patients at home after returning from a mental hospital. Understanding is obtained through the process of education provided by health personnel, one of whom is a nurse. Health education in patients and families is necessary for the independence of patients after return home, especially in patients with mental disorders .. This study aims to determine the relationship of nurse performance in the implementation of health education mental patients in inpatient mental hospitals. The research used quantitative method with cross sectional approach. The sample size was 117 nurses. The sampling technique used technique of propotional random sampling and data analysis using Chi square. The study was conducted from June 2017 to July 2018. Place of study in the Inpatient Room of Mental Hospital of Jambi Province. The result showed that the variables that have relationship with nurse performance in the implementation of patient and family education were education level (p-value: 0,025), motivation (0,03) and reward variable (0,003). The most related factor is the reward factor (0.003). It is expected that nurses as the spearhead of service at Jambi Province Hospital improve the role as supervisor of the implementation of nursing care, especially in patient and family education not only limited to standard instrument of accreditation of RS and the responsible only, but direct supervision during the provision of care such as when doing assasmen and education Patient. Head of the room to make schedule of supervision implementation, guidance and direction to nursing staff on education implementation if not run according to standard.

Keywords: Nurse , Performance, Patient education

References: 110 (2004-2017)