

**HUBUNGAN PERAN SUPERVISING DAN MENTORING KEPALA
RUANGAN DENGAN KEPATUHAN PERAWAT DALAM
MELAKSANAKAN PENDOKUMENTASIAN ASUHAN
KEPERAWATAN DI RUMAH SAKIT
MUHAMMADIYAH PALEMBANG**

TESIS

OLEH :

**MUHAMAD ANDIKA SASMITA SAPUTRA
BP. 1621312013**



PEMBIMBING II
VETTY PRISCILLA, S.Kp., M.Kep., Sp.Mat
NIP. 19780415 200501 2 003

**PROGRAM STUDI S2 KEPERAWATAN
KEKHUSUSAN KEPEMIMPINAN DAN MANAJEMEN KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN – UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG 2018**

**PROGRAM STUDI S2 KEPERAWATAN
KEKHUSUSAN KEPEMIMPINAN DAN MANAJEMEN KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS ANDALAS**

Tesis, Juli 2018

Muhamad Andika Sasmita Saputra

**Hubungan Peran *Supervising* dan *Mentoring* Kepala Ruangan dengan
Kepatuhan Perawat dalam Melaksanakan Pendokumentasian Asuhan
Keperawatan di Rumah Sakit Muhammadiyah Palembang**

xxii + 157 hal + 18 tabel + 14 lampiran

ABSTRAK

Ketidakpatuhan perawat dalam mendokumentasikan asuhan keperawatan masih menjadi masalah di berbagai rumah sakit di Indonesia termasuk Palembang, yang berdampak terhadap kualitas pelayanan keperawatan yang diberikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan peran *supervising* dan *mentoring* kepala ruangan dengan kepatuhan perawat dalam melaksanakan pendokumentasian asuhan keperawatan di rumah sakit muhammadiyah palembang. Penelitian ini menggunakan pendekatan *cross sectional*, jumlah sampel 63 perawat pelaksana. Teknik pengambilan sampel *proportionate random sampling*. Analisis data univariat variabel independen menggunakan mean selanjutnya dikategorikan. Variabel dependen dianalisis menggunakan standar 80%. Analisis bivariat menggunakan uji *chi square*. Hasil penelitian memperlihatkan; karakteristik perawat pelaksana proporsi terbanyak usia <35 tahun, berjenis kelamin perempuan; berpendidikan vokasional, lama kerja ≥ 2 tahun dan status pegawai tetap; hampir semua perawat pelaksana (98,41%) tidak patuh melaksanakan pendokumentasian asuhan keperawatan; lebih dari separuh perawat pelaksana mempersepsikan peran *supervising* kepala ruangan baik (61,90%) dan mempersepsikan peran *mentoring* kepala ruangan kurang baik (58,73%); tidak ada hubungan peran *supervising* dan *mentoring* dengan kepatuhan perawat dalam melaksanakan pendokumentasian asuhan keperawatan ($p > 0,05$). Diharapkan peran *mentoring* kepala ruangan dapat dioptimalkan dengan memberikan kesempatan kepala ruangan untuk menambah pengetahuan terkait asuhan keperawatan melalui pelatihan.

Kata Kunci : Pendokumentasian, asuhan keperawatan, kepatuhan, *supervising*,
mentoring

Daftar Pustaka : 139 (2007 - 2018)

**POSTGRADUATE PROGRAM STUDY OF NURSING
SPECIALITY OF NURSING MANAGEMENT
FACULTY OF NURSING ANDALAS UNIVERSITY**

Thesis, July 2018

Muhamad Andika Sasmita Saputra

The Relationship of The Role Supervising and Mentoring Head Nurse with Adherence of Nursing Process Documenting in Muhammadiyah Palembang Hospital

xxii + 157 pages + 18 tables + 14 attachments

ABSTRACT

A nurse in disobedience to document the care of nursing remains a big problem in hospital as well in indonesia including palembang, which has the effect of on the quality of nursing service given. This research aims to understand The Relationship of The Role Supervising and Mentoring Head Nurse with Adherence of Nursing Process Documenting in Muhammadiyah Palembang Hospital. Cross sectional approach was used in the study , the total sample 63 accomplishe nurse. Analysis of data univariat independent variable using mean next be considered . Dependent variable analyzed use 80 % standards. Analysis bivariat use chi square test. The results show; characteristic of nurse accomplishe proportion most age <35 year, female type; vocational education, duration of work ≥ 2 years and permanent employment status; almost all implementing nurses (98.41%) did not actively adhere to documenting nursing care; more than half of the implementing nurses perceive the role of head supervision outside well (61.90%) and perceive the role of head mentoring outside the less good (58.73%); there is no relationship of supervising role and mentoring with client in time of documenting nursing care ($p > 0,05$). It is expected that the role of head mentoring can be tailored by providing information to the head to increase knowledge related to training.

Key words: Documenting, nursing care, compliance, supervising, mentoring

References:139 (2007 – 2018)