

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa :

1. Skor rata-rata pengetahuan remaja puteri sebelum edukasi kesehatan menggunakan media social line yaitu 9.41 dengan standar deviasi 2.11. Skor rata-rata pengetahuan remaja puteri setelah edukasi kesehatan menggunakan media social LINE adalah 12,13 dengan standar deviasi 1,81.
2. Skor rata-rata sikapremaja puteri sebelum edukasi kesehatan menggunakan media social LINE yaitu 31.59 dengan standar deviasi 1,11. Skor rata-rata sikapremaja puteri setelah edukasi kesehatan menggunakan media social LINE adalah 34.88 dengan standar deviasi 2.15.
3. Skor rata-rata pengetahuan remaja puteripada kelompok kontrol yaitu 9.47 dengan standar deviasi 1,81. Pada *posttest* didapat rata-rata tingkat pengetahuan sebesar 9.72 dengan standar deviasi 1.49.
4. Skor rata-rata sikapremaja puteripada kelompok kontrol yaitu 31.69 dengan standar deviasi 1.94. Pada *posttest* didapat rata-rata tingkat pengetahuan sebesar 31.06 dengan standar deviasi 1.58.
5. Terdapat perbedaan yang signifikan perubahan rata-rata skor pengetahuan sesudah edukasi menggunakan media social LINE. P value= 0.01 (P value<0.05)
6. Terdapat perbedaan yang signifikan perubahan rata-rata skor sikap sesudah edukasi menggunakan media social LINE. P value=0.08 (P value>0.05)
7. Adanya pengaruh pemberian edukasi menggunakan media social LINE terhadap pengetahuan dan sikap remaja puteri terhadap Anemia.

1.2 Saran

1. Bagi Kepala Sekolah dan Guru SMA Negeri 2 Padang

Dengan hasil penelitian ini, perlu upaya peningkatan pengetahuan dan pencegahan anemia untuk remaja putri yang dapat dilaksanakan melalui program Unit Kesehatan Sekolah (UKS) yang dapat bekerja sama dengan puskesmas untuk memberikan penyuluhan tentang anemia menggunakan media social LINE sebagai bentuk edukasi kesehatan yang baik dan menarik untuk remaja putri serta pemberian tablet Fe pada remaja putri setelah melakukan penyuluhan. Kegiatan ini merupakan salah satu upaya menurunkan angka kejadian anemia pada remaja putri.

2. Bagi Responden

Ditingkatkan lagi pengetahuan tentang anemia dan dapat mengaplikasikannya pada kehidupan sehari-hari serta dapat membagikan informasi kepada siswa lainnya.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya dapat menambah variable tindakan dalam penelitian selanjutnya. Memberikan tablet tambah darah kepada remaja putri setelah memberikan penyuluhan anemia.

