

BAB 6 : KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

1. Rata-rata skor pengetahuan, sikap dan tindakan konsumsi buah dan sayur sebelum dan setelah pemberian edukasi video mengalami peningkatan.
2. Rata-rata skor pengetahuan, sikap dan tindakan konsumsi buah dan sayur sebelum dan setelah pemberian edukasi booklet mengalami peningkatan.
3. Rata-rata skor pengetahuan kelompok kontrol meningkat, skor sikap meningkat pada intervensi pertama dan tetap pada intervensi kedua. Rata-rata skor tindakan mengalami penurunan dan juga tetap pada intervensi kedua.
4. Terdapat perbedaan pengetahuan, sikap dan tindakan konsumsi buah dan sayur sebelum dan setelah pemberian edukasi gizi dengan media video, booklet dan pada kelompok kontrol.
5. Terdapat perbedaan perubahan pengetahuan, sikap dan tindakan konsumsi buah dan sayur sebelum dan setelah pemberian edukasi gizi dengan media video, booklet dan pada kelompok kontrol.
6. Edukasi gizi melalui media video lebih efektif dibandingkan media booklet pada perubahan perilaku konsumsi buah dan sayur pada siswa MTsN 1 Padang

6.2 Saran

1. Bagi MTsN 1 Padang

Diharapkan kepada guru mata pelajaran, terkhusus biologi bisa meningkatkan pengetahuan kepada siswa mengenai konsumsi buah dan sayur maupun pengetahuan kesehatan lain dengan menggunakan media video yang dapat diunduh pada file Kementerian Kesehatan, Promosi Kesehatan BPJS, dan

Green TV IPB maupun booklet. Hal ini bisa diwujudkan dengan kerja sama dengan puskesmas maupun pemanfaatan kegiatan ekstrakurikuler kesehatan seperti Palang Merah Remaja di sekolah.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya dapat menggunakan metode edukasi gizi dengan video yang bisa meningkatkan perilaku konsumsi buah dan sayur pada siswa.

